

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мойдодыр»  
для 1 «б» класса  
АООП вариант 2  
(срок освоения программы 1 года)

Составил: учитель ВКК Жигалина А.О.

## **Оглавление**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>2</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>5</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мойдодыр» для 1 «б» класса разработана на основе документа:

1. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОК УСКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)

В соответствии с:

1. Учебный план ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениям по средствам игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков, формирование элементарных навыков поведения во время приема пищи, умывания, посещения туалета.
2. Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место; пользоваться расческой, носовым платком;
3. Формирование навыков поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.

**Развивающие:**

1. Развивать зрительное восприятие;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
3. Скоординированность работы обеих рук;

**Воспитательные:**

1. Формирование начальных представлений о ценности здоровья (здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия).
2. Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
3. Привлечение родителей к формированию навыков личной гигиены дома.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личная гигиена.** Формирование начальных представлений о ценности здоровья. Развитие культурно-гигиенических навыков Формирование потребности в соблюдении навыков гигиены. Формирование элементарных навыков поведения во время умывания.

**Поведение за столом.** Формирование элементарных навыков поведения во время приема пищи.

**Внешний вид.** Формирование потребности в соблюдении опрятности в повседневной жизни. Формирование привычки следить за своим внешним видом

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### Предметные результаты

- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания;
  - Надевание и снятие одежды в определенной последовательности обучающимися самостоятельно;
  - Проявление навыков опрятности, (замечают беспорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых);
  - Самостоятельное пользование индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, салфеткой, расческой);
  - Правильное пользование столовыми приборами; (не крошат хлеб, пережевывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом);
  - Правильное пользование мылом, соблюдение алгоритма умывания;
4. Самостоятельное соблюдение элементарных правил поведения во время еды, умывания;
  5. Самостоятельное посещение туалета.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Да, здравствует мыло душистое!	Составление и закрепление алгоритма последовательности мытья рук. Формирование представлений о правильном мытье рук, лица, дать понятие о том, что у полотенца есть разное назначение: для рук, ног, тела. Д/И «Умоем куклу Катю»	1	
2	Какая разная вода	Формирование представлений о свойствах воды, расширение словарного запаса: теплая, холодная, чистая, грязная, мыльная, прозрачная. Д/И	1	
3	Правила пользования туалетом	Формирование умений пользоваться туалетом самостоятельно. После посещения приводить себя в порядок. Составление алгоритма посещения туалета	1	
4	Тетушка Зубная щетка	Формирование представлений о правилах пользования зубной щеткой, для чего она нужна?	1	
5	Правила поведения за столом	Формирование представлений о правилах поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой, что за столом сидят с прямой спиной. Знакомство с названиями столовой посуды, их формой, цветом. Игровая ситуация «Мы готовимся к обеду»	1	
6	Вилки-ложки	Закрепление умения пользоваться ложкой и вилок, их назначением, сравнить отличия использования ложки и вилки. Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой. Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы».	1	
7	Напоим куклу Аню чаем	Воспитывать желание быть чистоплотными и аккуратными, активизировать речь, внимание, умение называть (показывать) как можно больше предметов гигиены. Игра	1	
8	Для чего нужна одежда?	Обогащение знаний об одежде, формирование понятия «вещи стопочкой», дать представления о том, что в шкафу должен быть порядок. Практическое выполнение действий.	1	
9	Оденем куклу Катю на прогулку.	Упражнение в умении последовательно одеваться, расширение представлений о необходимости тепло одеваться. Д/И	1	

10	Какая разная одежда	Отгадывание загадок про одежду. Закрепление названий одежды, ее частей (ворот, рукав, карман и т.п.) Ситуация «Кукла Катя упала и замарала платье». Формировать умение находить решение проблемы, воспитывать умение сочувствовать человеку, попавшему в сложную ситуацию.	1	
11	Чистоплотные дети.	Воспитание желания быть чистоплотными и аккуратными. Обучение самостоятельно посещать туалет, проводить все гигиенические процедуры	1	
12	Хрюша за столом	Упражнение в умении есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом. Д/И	1	
13	Волшебное слово – спасибо!	Формирование культуры поведения за столом по средствам художественного слова. Д/И «Красивые салфетки для трех поросят». Продолжать воспитывать умение пользоваться салфетками	1	
14	Моя одежда	Закрепление умения раздеваться в правильной последовательности, аккуратно вешать вещи. Д/И «Маша - неряша». Учить замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом.	1	
15	Чем я моюсь	Формирование представлений о предметах личной гигиены: мочалка, зубная щетка, зубная паста, мыло и т.д. Формирование умения ориентироваться какое средство (предмет) нужен в разной ситуации. Д/И Разучивание потешки. Познакомить детей с новой потешкой, вызвать желание мыть руки	1	
16	Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»	Закрепление навыков поведения за столом, обратить внимание на поведение героев сказки.	1	
17	Чтение стихотворения – шутки В. Орлова «Чистюли»	Знакомство с новым стихотворением, воспитание желания соблюдать гигиену тела. Д/И «Моем куклу». Закрепление умения правильно мыть руки, лицо и умение подмываться: намыливать, смывать, отжимать воду, насухо вытирать полотенцем.	1	
18	Подарок для Мишки – новая посуда	Д/И Обогащение знаний о назначении посуды	1	
19	Подберем куклам одежду	Д/И Формирование представления о назначении разных видов одежды. Учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу	1	
20	Кукла Катя идет в гости	Д/И Создание потребности быть опрятными, воспитывать желание одеваться со вкусом.	1	

21	Мое полотенце	Продолжить закрепление понимания того, что можно пользоваться только индивидуальным принадлежностями личной гигиены.	1	
22	Катино угощение	Д/И Расширение представлений о полезных продуктах (фрукты, овощи, натуральные соки)	1	
23	Сказка «Три медведя».	Закрепление правил поведения за столом, умение анализировать поведение главного героя	1	
24	Сюжетная игра «Погладим Кате платье».	Д/И «Топ, топ - сапожок». Закрепление представлений о различиях и разных видов обуви, ее предназначение (сапоги, туфли, валенки, ботинки и т.д. Продолжать формировать представление о необходимости ухаживать за одеждой, иметь опрятный внешний вид	1	
25	Берегите воду	Дать представление детям о том, что воду необходимо экономить, после умывания хорошо закрывать кран. Беседа «Умывание холодной водой». Расширять представления детей о пользе умывания холодной водой, как о процессе закаливания, чем это полезно.	1	
26	Сюжетная игра «День рождения».	Д/И «Готовим обед для кукол». Упражнение в умении различать продукты (мясо, рыба, овощи, фрукты), закреплять навыки дифференциации по назначению столовой посуды. Закреплять навыки культурного поведения в гостях, за столом, активизировать речь.	1	
27	Шкаф. Каждой вещи свое место	Закрепление умения складывать свои вещи аккуратно, соблюдать порядок расположения одежды в шкафу: обувь внизу, верхняя одежда на крючке, колготки, кофты, шапки на полочках.	1	
28	Сюжетная игра «Маленькие хозяйшкИ».	Закрепление названий продуктов, умения сервировать стол, воспитывать культуру поведения в игре.	1	
29	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости»	Формирование представлений о культуре поведения в гостях.	1	
30	Ситуативная игра «Хрюша попал в лужу».	Обратить внимание на культуру поведения на улице весной, воспитывать аккуратность. «Постираем носовые платочки». Закрепление представлений о необходимости ухода за личными вещами, прививать трудолюбие, аккуратность.	1	
31	Просмотр мультфильма «Мойдодыр».	Закрепление желания соблюдать правила личной гигиены, поддержать любовь к водным процедурам, доставить радость	1	
32	Беседа «Твое любимое блюдо».	Воспитывать умение выражать свои вкусовые предпочтения, активизировать речь, память	1	



33	Беседа «Моя любимая одежда».	Формирование умения содержать одежду в чистоте. Упражнение в умении рассказывать о себе, своих предпочтениях в одежде, вспомнить времена года, кто как был одет.	1	
----	------------------------------	--	---	--