

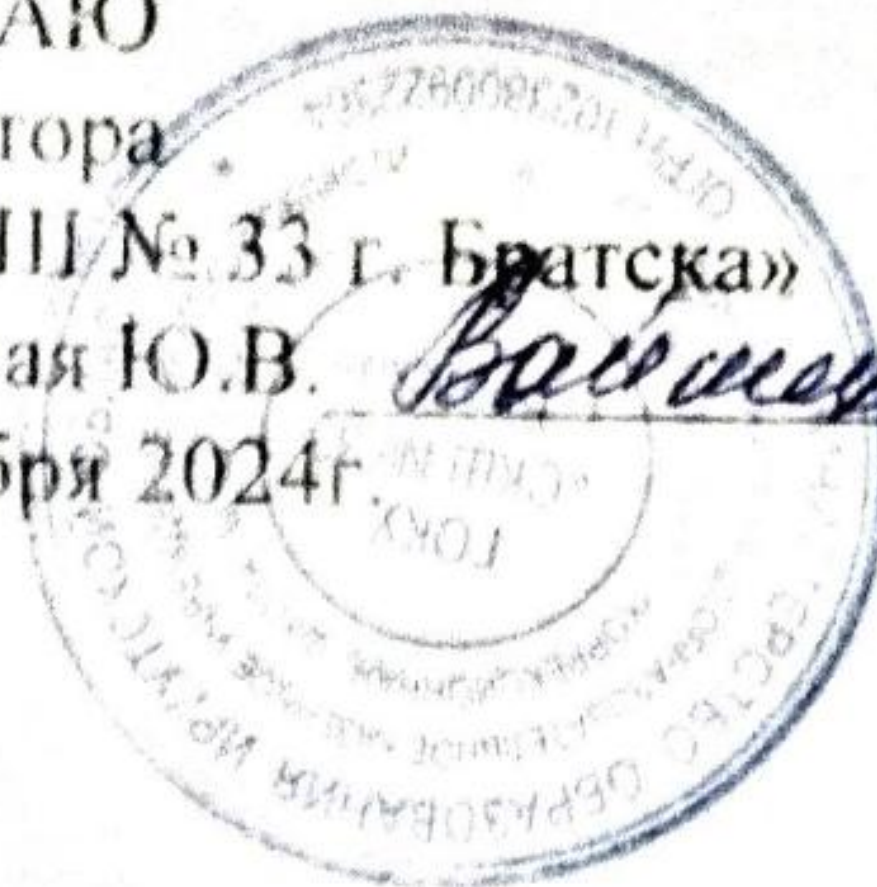
УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГОКУ «СКИШ № 33 г. Братска»

Вайтеховская Ю.В.

«17» сентября 2024г.



Годовой план работы учителя-логопеда

(1 корпус)

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: учитель-логопед

Бондарь Юлия Тадеушевна

Цель логопедических занятий: диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основные направления логопедической работы:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма;
- ✓ расширение представлений об окружающей действительности;
- ✓ развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственные
1	Организационная работа			
1.1	Подготовка кабинета к началу учебного года	29.08 – 30.08		
1.2	Планирование логопедической работы		Годовой план работы учителя-логопеда	Бондарь Ю.Т.
1.3	Оформление речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на логопедические занятия	15.09 – 30.09	Речевая карта	Бондарь Ю.Т.
1.4	Составление плана индивидуальной коррекционной работы на каждого учащегося, занимающегося индивидуально	15.09 – 30.09	Индивидуальный план логопедических занятий	Бондарь Ю.Т.
1.5	Оформление и ведение Журнала учителя-логопеда для учета посещаемости учащихся	В течение учебного года	Журнал логопедических занятий	Бондарь Ю.Т.
1.6	Составление расписания логопедических занятий	до 15.09	Расписание логопедических занятий	Бондарь Ю.Т.
1.7	Составление отчета учителя-логопеда по итогам работы за учебный год	25.05	Отчет о логопедической работе	Бондарь Ю.Т.
1.8	Подготовка дидактического, наглядного и	В течение учебного года		Бондарь Ю.Т.

	раздаточного материала для занятий			
1.9	Подготовка логопедической характеристики на ТПМПК, МСЭ	В течение учебного года (по запросу классных руководителей, родителей)	Логопедическая характеристика	Бондарь Ю.Т.
2.	Диагностика			
2.1	Изучение документации учащихся, вновь прибывших в школу	В течение учебного года	Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи	Бондарь Ю.Т.
2.2	Первичное обследование устной и письменной речи учащихся 1-х классов и вновь прибывших в школу	01.09 – 15.09	Представление ППК	Бондарь Ю.Т.
2.3	Обследование устной речи вновь прибывших учащихся 1 – 4 классов	В течение учебного года	Представление ППК	Бондарь Ю.Т.
2.4	Обследование устной и письменной речи вновь прибывших учащихся 5 – 9 классов	В течение учебного года	Представление ППК	Бондарь Ю.Т.
2.5	Итоговая диагностика учащихся, получающих логопедическую помощь	05.05 – 22.05	Отчет логопеда Речевая карта	Бондарь Ю.Т.
3.	Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Проведение логопедических занятий в соответствии с утвержденным расписанием	В течение учебного года	Поурочные планы занятий	Бондарь Ю.Т.
3.2	Привлечение учащихся к участию в логопедических конкурсах	По плану областных мероприятий	Награждение участников	Бондарь Ю.Т.
4.	Методическая работа			
4.1	Участие в работе школьного МО учителей 1 ступени обучения	По плану работы школы	Протокол заседания МО	Бондарь Ю.Т.
4.2	Участие в ШСП учителей-логопедов	По плану	Протокол заседания ШСП	Бондарь Ю.Т.
4.3	Разработка методических рекомендаций по выполнению единых	Ноябрь - декабрь	Методические рекомендации	Бондарь Ю.Т.

	требований к речи учащихся, получающих логопедическую помощь				
4.4	Участие в конкурсах для учителей-логопедов	По плану областных мероприятий			Бондарь Ю.Т.
5.	Консультативно-просветительская работа				
5.1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей	В течение учебного года			Бондарь Ю.Т.
5.2	Консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием и обучением учащихся с нарушениями речи в процессе школьного обучения	В течение учебного года			Бондарь Ю.Т.
5.3	Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	В течение учебного года			Бондарь Ю.Т.
5.4	Оформление школьного стенда «Логопед»	В течение учебного года	Материал для стенда		Бондарь Ю.Т.
6.	Взаимосвязь со специалистами ОО				
6.1	Посещение уроков учителей с целью изучения опыта работы и оказания необходимой методической поддержки	В течение учебного года			Бондарь Ю.Т.
6.2	Посещение уроков русского языка, речевой практики, чтения с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий				Бондарь Ю.Т.

6.3	Информирование учителей и воспитателей о данных логопедического обследования и результатах коррекционной работы	В течение учебного года		Бондарь Ю.Т.
6.4	Участие в школьном ППк	В течение учебного года	Протокол заседания ППк	Бондарь Ю.Т.