

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

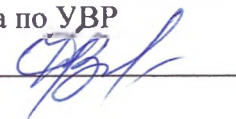
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мы - волонтеры»  
для 6 – 9 класса  
(АООП вариант 2)  
(срок освоения программы 4 года)

Составил: учитель Якопсон Н.Л.

## **Оглавление**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>2</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>5</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» разработана на основе документа:

1. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)

В соответствии с:

1. Учебный план ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска

Стремительные политические, социальные, нравственные, а также информационные изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, в том числе и коррекционной для детей с интеллектуальными нарушениями, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, обучающиеся каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свои установки, полученные в процессе обучения.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на социально-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даст обучающимся опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Обучающимся, а именно подросткам с умственной отсталостью свойственны недостаточный уровень осознания собственного «Я», неустойчивость самооценки, повышенная внушаемость, несамостоятельность, шаблонность суждений, неустойчивость поведения и позиции при решении тех или иных вопросов. Перечисленные особенности указывают на нарушение когнитивного компонента нравственной сферы. Система взглядов на мир, нравственные знания и убеждения подростков данных категорий являются ситуативными, зависящими в большей степени от внешних условий нравственного развития (социум, среда и т.д.), поэтому актуальность данной курса которая состоит

в его социально-нравственной направленности обеспечит обучающимся формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения, как со сверстниками, так и со взрослыми.

**Цель:** создание единого коллектива обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством волонтерской деятельности.

**Задачи:**

1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
2. Воспитать в детях любовь к Родине, своему городу, родному дому, окружающим людям.
3. Воспитать эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде.
4. Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, флешмобов, тематических выступлений, конкурсов и др.).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **1. Блок программы «Мы волонтеры»**

Первый блок программы представлен системой заданий на развитие коммуникативных навыков в процессе объединения обучающихся в одно волонтерское движение. Работа с обучающимися на сплочение коллектива, решение ситуативных задач на поиск решения выхода из конфликтных ситуаций. Обучающиеся узнают об истории появления волонтерских движений, познакомятся с их правами и обязанностями, продумают вместе с руководителем план работы на год.

### **2. Блок программы «Участие в благотворительных акциях, практических делах»**

Обучающиеся определяют круг людей и животных, нуждающихся в заботе и внимании. Организация и участие обучающихся в различных акциях, флешмобах, создание страницы волонтерского движения в соцсетях, изготовления и раздача агитационных брошюр, организация сборов кормов для животных, а так же участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, готовят выступление агит.отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Предметные результаты:</b>
• знание основных форм работы волонтеров
• умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
• умение проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
• умение проводить профилактическую работу в школьном учреждении
• умение адекватно общаться с обучающимися и взрослыми
• умение издавать агитационную печатную и видео продукцию;
• умение принимать общечеловеческие ценности.