

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
для 1 – 12 классов  
АООП вариант 2  
(срок освоения 1 год)

Разработали: состав группы МО

## **Оглавление**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>2</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе документа:

1. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)

В соответствии с:

1. Учебный план ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска

Внеурочная деятельность – основная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающихся. Данный курс является прекрасным средством сенсорного развития обучающихся. Занятия расширяют общий кругозор, дают возможность самовыражаться, развивают мелкую моторику рук, сосредоточенность, аккуратность, являются средством эмоционально-эстетического воспитания, реализуют познавательный интерес, развивают личность, раскрывают творческие способности обучающихся.

**Цель реализации программы:** развитие интереса к ручному творчеству, вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность, изготовление поделок из всевозможных материалов.

### **Основные задачи курса**

#### ***Образовательные:***

- формировать умения создавать предметы своими руками с использованием различных материалов;
- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- познакомить с техникой безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- учить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений.

#### ***Развивающие:***

- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать сенсорное восприятие;
- развивать глазомер;
- развивать мышление;
- способствовать развитию творческой активности.

***Воспитательные:***

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой деятельности;
- воспитывать художественно – эстетический вкус.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская» представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (природный и бросовой материалы, бумага, пластилин, соленое тесто, ткань и многое другое). Используя различные техники, обучающиеся изготавливают всевозможные аппликации, поделки, игрушки, полезные предметы для использования в быту и т.д. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий проводится зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

<b>Работа с природным материалом.</b>	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила сбора, сушки и хранения материалов для дальнейшего использования. Сбор природного материала. Выполнение аппликаций и поделок из плодов растений, листьев, трав, цветов, шишек, камней, круп и других природных материалов с использованием различных техник. Выставка творческих работ.
<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Виды бумаги и картона, их свойства и применение. Работа с бумагой в различных техниках: обрывная аппликация, скручивание в жгут, скатывание в комок, моделирование из полос и т.д.; аппликации, открытки и поделки из бумаги и картона с использованием различных техник; моделирование из картона и гофрированной бумаги; оригами, квиллинг, папье - маше, скрапбукинг, торцевание, декупаж. Использование отдельных техник, соединение их в одной работе. Выставка творческих работ.
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто, глина, гипс).</b>	Правила работы с инструментами. Т.Б. при работе. Знакомство с разнообразием поделок. Правила работы с пластичными материалами. Знакомство с технологией приготовления пластичного материала (Соленое тесто, глина). Особенности работы, последовательность изготовления поделок. Освоение различных техник приемов лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание, надавливание, прищипывание, размазывание и другие. Технология изготовления отдельных элементов. Смешивание цветов. Свойства гипса, состав гипсовых изделий, окрашивание гипсовых изделий. Поэтапное выполнение работы. Сушка, окраска деталей, декорирование, лакировка. Выставка творческих работ.

<b>Работа с тканью, пуговицами, нитями.</b>	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с тканью. Виды ткани, ее свойства и применение. Способы закрепления нити. Основные ручные швы и их выполнение. Изготовление различных поделок, аппликаций из ткани с использованием дополнительных элементов (нити, пуговицы, бусины, бисер и прочее) и элементы вышивки. Выставка творческих работ.
<b>Работа с мозаикой.</b>	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с мозаикой. Приемы и способы выполнения аппликаций. Выполнение мозаики из различных материалов (бумага, природные материалы, цветное стекло, бусины и так далее. Алмазная живопись. Выставка творческих работ.
<b>Работа с бросовым материалом</b>	Правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила работы с бросовым материалом. Общее понятие о бросовом материале, его происхождении и применении. Использование различного бросового материала: пластиковые бутылки, стеклянные банки, газеты, скорлупа яичная, бисер, ленты для волос, картонные коробки, фантики, крышечки, фломастеры, пробки, скорлупа ореха, проволока и так далее. Конструирование и моделирование изделий из различных бросовых материалов по образцу и рисунку. Выставка творческих работ.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Предметные результаты

**Иметь представления о:**

- названиях ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- правилах безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

**Уметь:**

- самостоятельно выбирать цвет;
- самостоятельно делать заготовки изделий;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ;
- бережно использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- соблюдать технологические процессы
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- использовать освоенные технологии и навыки для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.