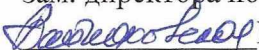


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Отряд юных инспекторов движения»  
6 «Б» класс  
АООП вариант 1  
(срок освоения курса 1 год)

Составила: учитель Бокарева Т.И.

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основное содержание курса.....	4
3. Планируемые результаты освоения курса .....	6

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Отряд юных инспекторов движения» разработана на основе документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- авторская программа основного общего образования по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» под редакцией В.А.Горского, М: «Просвещение», 2011 год;
- авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой с внесением изменений специально для детей с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант - 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШИ № 33 г. Братска.

В соответствии с:

- учебным планом внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 33 г. Братска;
- положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

Внедрение данной программы в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет формировать у обучающихся культуру поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Цель работы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи работы:**

1. Формирование у обучающихся культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи педагогам школы и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предполагает три направления вида деятельности:

- обучение теоретическим знаниям правил дорожного движения и безопасного поведения на улице происходит на основе современных педагогических технологий.
- творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Информативная деятельность отряда ЮИД охватывает широкий возрастной состав обучающихся 8-18 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (34 часа в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность



нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название раздела	Содержание деятельности
<b>I. Методическая работа</b>	Разработка и утверждение плана работы по ПДД на новый 2024-2025 учебный год
	Рассмотрение вопросов ПДД на заседаниях педагогических советов, методических объединений «Детский травматизм: его причины и профилактика» «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ» "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге"
	Оформление наглядной агитации по БДД
	Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы.
<b>II. Работа с родителями</b>	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях
	Операция «Родительский патруль»
	Разработка маршрутного листа «Дом-школа»
	Размещение информации по профилактике ДДТТ для родителей на сайте школы, в дневниках учащихся, в уголке безопасности ДД
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профилактике ДДТТ

<b>III. Работа с обучающимися</b>	Занятия по программе профилактики Д ДТТ
	Беседы по ПДД
	Беседы инспектора ГИБДД
	Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»
	Инструктаж по ПДД
	Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1-4 кл.)
	Проведение декадника «Внимание, дети!»
	Проведение недель безопасности ДД
	Обновление материалов в уголке безопасности ДД
	Тестирование, олимпиады по ПДД
	Работа отряда ЮИД (акции, конкурсы, слеты, рейды и др-)
	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ разного уровня (конкурсы, викторины, игры, акции и Т.Д.)
	Проведение «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.
	Просмотр учебных фильмов по ПДД
Составление индивидуального маршрута учащихся «Дом-школа»	
<b>IV. Работа с педагогическим коллективом</b>	Информирование о состоянии ДДТТ по материалам ГИБДД
	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, информационными письмами по профилактике ДДТТ
	Проведение декадника «Внимание, дети!»
	Пополнение банка методических разработок
	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность в принятии правильного решения;</li><li>- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;</li><li>- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;</li><li>- самоконтроль поведения на дороге.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрестки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда;</li><li>- уметь двигаться группами и в колонне, оказать первую медицинскую помощь, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.</li></ul>