

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд (технология)»

(художественная обработка дерева) для 5-6 классов АООП (вариант1)

(срок освоения программы 1 год)

Составил: учитель Игнатьев. В.А.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Общая характеристика учебного предмета.....	5
3 Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	7
5 Содержание учебного предмета	8
6 Тематическое планирование.....	11
7 Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу для 5 класса составлена на основе следующих документов.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» (АООП вариант 1).
3. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска» на 2021-2022 год, приказ №260 от 01.09.2021г.
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Целью данной программы является изучение учебного предмета «Столярное дело», в формирование у обучающихся представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ, в овладении обучающимися, необходимыми знаниями, умениями и навыками действительно полезными для уровня «жизненной компетенции», в условиях семьи и гражданского общества.

Задачи:

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся доступных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- совершенствовать формы профориентации обучающихся;
- развивать логическое мышление и творческие способности;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. На уроках обучающиеся знакомятся с устройством столярных инструментов, станков. У обучающихся формируются навыки выполнения различных видов работ по обработке древесины. Изучаются технология изготовления изделий из древесины. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому, особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделий, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления изделий.

Обучение столярному делу развивает творчество, мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные методы обучения и воспитания

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.

Для решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач, на занятиях профессионально – трудового обучения, используются следующие методы обучения и воспитания:

вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а также использование книг, учебников, справочников, карточек);

наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений, макетов, рисунков, таблиц, фильмов);

практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным графиком на 2021-2022 учебный год, предусматривает изучение предмета «Столярное дело» относящегося к предметной области «Технология»; в 5 классе составляет 192 ч. в год, 6 ч. в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве станков и их основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;	- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки древесины в зависимости от свойств пород древесины и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание значения и ценности труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- положительное отношение и интерес к труду;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности « нравится\ не нравится»;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или « некрасиво»;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам предметно-практической деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- осознание необходимости общественно полезного труда;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнения правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины.

Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная)

Игрушки из древесного материала. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Сверление отверстий на станке.

Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, пиловое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке

Разметка параллельных одиночных удаленных друг от друга линий по линейке и треугольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфте. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Выжигание.

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком

Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия

Пиление лучковой пилой. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения

Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольком. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы

Соединение деталей с помощью шурупов. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой, дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделий), виды линии, видимый контур, размерная, выносная

Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделий шлифовкой и лакированием.

Изготовление кухонной утвари. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка.

Древесина для изготовления кухонных изделий и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака

Повторение пройденного материала за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для учащихся 5 «б» коррекционного класса

№	Тема	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов.	Дата
I ЧЕТВЕРТЬ (46 часов)				
1	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда		1	02.09
2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	Беседа о правилах поведения в кабинете повышенной опасности, опрос обучающихся.	1	02.09
3-4	Контрольная работа №1 (входная) «Разметка фигур на бумаге и их вырезание»	Ответы на вопросы теста, разметка и вырезание фигур на бумаге.	2	03.09 03.09
5-10	Пиление столярной ножовкой (10 ч) Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	6	07.09/07.09 09.09/09.09 10.09/10.09
11-14	Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой	Окрашивание изделий кисточкой.	4	14.09/14.09 16.09/16.09
15-18	Промышленная заготовка древесины (4 часа) Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная)	Рассматривание иллюстраций и плаката об строении дерева, видов пиломатериалов.	4	17.09/17.09 21.09/21.09
19-22	Игрушки из древесного материала (28 часов) Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков.	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, и нарезанных по ширине полосок фанеры	4	23.09/23.09 24.09/24.09
23-28	Разметка деталей из реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине реек и нарезанных по ширине полосок	6	28.09/28.09 30.09/30.09

		фанеры		01.10/01.10
29-34	Одновременная заготовка одинаковых деталей.	Одновременная заготовка одинаковых деталей.	6	05.10/05.10 07.10/07.10 08.10/08.10
35-40	Пиление полосок фанеры в приспособлении.	Пиление полосок фанеры в приспособлении	6	12.10/12.10 14.10/14.10 15.10/15.10
41-44	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.	Работа шилом. Сборка изделий.	4	19.10/19.10 21.10/21.10
45-46	Контрольная работа №2 Разметка и пиление двух одинаковых брусков	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Разметка и пиление двух одинаковых брусков	2	22.10/22.10
II ЧЕТВЕРТЬ (44 часа)				
47-48	Сверление отверстий на станке (10 часов) Вводное занятие. Охрана труда	Беседа «Правила охраны труда».	2	02.11/02.11
49-50	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.	2	09.11/09.11
51-52	Понятия сквозное и несквозное отверстие.	Разметка параллельных одиночного удаленных друг от друга линий по линейке и треугольнику.	2	11.11 11.11
53-54	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на настольном сверлильном станке.	2	12.11 12.11
55-56	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	2	16.11 16.11
57-60	Игрушки из древесины и других материалов (10 часов) Рашпиль. Устройство, применение, правила безопасной работы.	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью	4	18.11/18.11 19.11/19.11

		копировальной бумаги.		
61-62	Напильник драчевый. Устройство, применение, правила безопасной работы.	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	2	23.11 23.11
63-66	Коловорот. Устройство, применение, правила безопасной работы	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	4	25.11/25.11 26.11/26.11
67-70	Выжигание (24 часа) Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком	Ознакомление с устройством электровыжигателя. Беседа о правилах безопасности при работе с электровыжигателем.	4	30.11/30.11 02.12/02.12
71-76	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	6	03.12/03.12 07.12/07.12 09.12/09.12
77-80	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	4	10.12/10.12 14.12/14.12
81-84	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия	Раскраска рисунка	4	16.12/16.12 17.12/17.12
85-88	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы	Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.	4	21.12/21.12 23.12/23.12
89-90	Контрольная работа № 3. Разметка и пиление куба из бруска	Выполнение контрольной работы по теоретическому материалу по темам четверти.	2	24.12/24.12
III ЧЕТВЕРТЬ (58часов)				
91-92	Пиление лучковой пилой (18 часов) Вводное занятие. Охрана труда.	Беседа «Правила охраны труда».	2	11.01/11.01
93-96	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.	Крепление заготовки в заднем зажиме верстка. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.	4	13.01/13.01 14.01/14.01
97-102	Пиление: поперек волокон.	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе.	6	18.01/18.01 20.01/20.01 21.01/21.01
103-108	Пиление: вдоль волокон, разница между	Разметка заготовки по заданным размерам.	6	25.01/25.01

	операциями.	Подготовка лучковой пилы к работе.		27.01/27.01 28.01/28.01
109-110	Строгание рубанком (34 часов) Строение древесины,: волокнистость, процесс строгания.	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Работа рубанком. Проверка выполненной работы	4	01.02/01.02 03.02/03.02
111-116	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.	Просмотр плаката о назначении изделия. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольком.	6	04.02/04.02 08.02/08.02 10.02/10.02
117-134	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	Беседа. Измерение, последовательность разметки при строгании.	18	11.02/11.02 15.02/15.02 17.02/17.02 18.02/18.02 22.02/22.02 24.02/24.02 25.02/25.02 01.03/01.03 03.03/03.03
135-140	Пиление и строгание бруска по заданным размерам.	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка пилы к работе.	8	04.03/04.03 10.03/10.03 11.03/11.03
141-142	Соединение деталей с помощью шурупов (4 часа) Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.	2	15.03/15.03
143-144	Шуруп. Раззенковка, устройство и применение.	Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделий шлифовкой и лакированием.	2	17.03/17.03
145-146	Контрольная работа № 4 Изготовление брусков по заданным размерам.	Выпиливание брусков по заданным размерам.	2	18.03/18.03

IV ЧЕТВЕРТЬ (48 ч.)				
147-148	Изготовление кухонной утвари (26 часов) Вводное занятие. Охрана труда.	Беседа о правилах безопасной работы в мастерской.	2	29.03/29.03
149-154	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка.	Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	6	31.03/31.03 01.04/01.04 05.04/05.04
155-172	Изготовление набора разделочных досок.	Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовок.	18	07.04/07.04 08.04/08.04 12.04/12.04 14.04/14.04 15.04/15.04 19.04/19.04 21.04/21.04 22.04/22.04 26.04/26.04
173-180	Соединение деталей врезкой.	Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.	8	28.04/28.04 29.04/29.04 05.05/05.05 06.05/06.05
181-182	Изготовление соединения двух брусков врезкой по заданным размерам.	Строгание заготовок по чертежу. Разметка. Выполнение пазов и шипов. Соединение и подгонка деталей.	2	12.05/12.05
183-190	Практическое повторение.	Пиление брусков, пиление полосок фанеры, работа на сверлильном станке, выжигание.	8	13.05/13.05 17.05/17.05 19.05/19.05 20.05/20.05
191-192	Контрольная работа №5 Изготовление рамки.	Выполнение контрольной работы по изготовлению рамки .	2	24.05/24.05

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1 Зайцев В.А Строим дом своими руками.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2008.
2. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. Крейндлин Л.Н. М.,1986.
3. Левадный В.С. Мебель для нашего дома. М., Аделант.2003.
4. Мирошниченко С.А. Стильные каминны и теплые печи своими руками.. -Донецк ООО ПКФ «БАО».2008.
5. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Васенков Г.В./
6. Понамарев А.Н. Столярные и плотничьи работы. Ростов на Дону.2001.
7. Сафроненко В.М. Удобная мебель своими руками. М.,2003 «Хэлтон»