

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 29.08.24

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса для факультативного изучения

«Краеведение»

для обучающихся 5-6 классов,

составленная на основе АООП

вариант 1

(срок освоения 2 года)

Разработчик: учитель Загудаева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	5
3. Содержание учебного курса.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса для факультативного изучения «Краеведение» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5 – 6 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана с использованием методических пособий:

- ✓ Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002 г.
- ✓ Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Программа направлена на всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Актуальность Программы продиктована требованиями к патриотическому воспитанию учащихся в современное сложное время. Изучение родного края является одним из источников формирования гражданской позиции, любви к своей малой Родине и стране.

Целью программы является обеспечение благоприятных условий для личностного роста обучающихся, развития компенсаторных возможностей детей, для освоения ими новых социальных ролей и приобретение положительного социального опыта.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить учащихся с климатическими условиями, природой родного края, основными событиями истории города Братска.

- ✓ Дать учащимся представления об историческом времени, исторических датах и событиях.
- ✓ Обеспечение преемственности в содержании взаимосвязанных учебных дисциплин - естествознания, географии, истории, обществознания и формирование на этой основе представлений о целостной картине мира во всех ее проявлениях, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Коррекционно - развивающие:

- ✓ формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации, стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников;
- ✓ обеспечение условий для всестороннего, целостного развития личности, посредством введения в разные формы общения, самовыражения, самоанализа, самопроявления и самоутверждения;

Воспитательные

- ✓ Обеспечение условий нравственного, гражданского, экологического, эстетического, трудового воспитания обучающихся, посредством включения школьников в различные формы познавательной и творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданских качеств обучающегося и привитие нравственных и социальных норм - установленных обществом правил и устойчивых форм социального взаимодействия людей.

«Краеведение» — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края.

Программа специальной коррекционной школы предполагает включение материалов краеведения в такие дисциплины как история, география, но информация, получаемая детьми минимальная, и не дает возможности для формирования патриотических качеств у учащихся. В таких условиях детям трудно чувствовать сопричастность к происходившему и происходящему рядом - всё становится слишком абстрактным. Лишь при изучении малой Родины рождается чувство сопричастности к её жизни, ответственность за то местное наследие, которое перешло к нам от живших до нас. И от этой малой Родины перейдёт на всю большую страну.

Изучение своего края особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. специальная коррекционная школа зачастую является единственным учебным заведением для многих из них. Краеведческая

деятельность позволяет готовить учащихся к жизни и труду, в тех конкретных социальных и природных условиях, которые ждут их после окончания обучения. Знание истории и культуры родного края поможет понимать отношение человека к родной земле, на которой он родился и вырос, эстетически воспринимать ее, любить, охранять и беречь.

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и реализуется как учебный курс для факультативного изучения.

Занятия по предмету «Краеведение» проводятся 1 час в две недели в форме урока (40 минут). На изучение предмета отведено:

5 класс- 17 часов в год;

6 класс- 17 часов в год;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- ✓ Сформированность чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- ✓ Осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
✓ Понимание названия изучаемой дисциплины. ✓ Знание названия области, города, улицы. ✓ Сформированность элементарных представлений ✓ о жизни людей в городе, области ✓ Узнавание и называние элементов природы родного края (растения, животные) ✓ Выполнение несложных заданий по классификации при помощи учителя. ✓ Владение элементами самоконтроля при выполнении заданий. ✓ Владение элементами оценки и самооценки. ✓ Усвоение элементов контроля учебной деятельности ✓ (с помощью памяток, инструкций, опорных схем). ✓ Использование помощи учителя при выполнении учебных задач. ✓ Умение отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) с	✓ Понимание и осмысление изучаемой дисциплины. ✓ Осознание важности изучения краеведения. проявление интереса к изучению предмета. ✓ Знание названий (истории их возникновения) области, города, его ✓ районов и некоторых улиц. ✓ Узнавание и называние основных элементов природы родного края (растения, животные, насекомые). ✓ Знание символов города Братска (гимн, герб), символов Иркутской области. ✓ Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по краеведению. ✓ Понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя ✓ Высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

5 класс

Введение в предмет

Что изучает краеведение. Край, в котором мы живем.

Моя малая Родина.

Город Братск. Положение на карте. Климатические особенности. Погода смена времен года Растительный мир Братска и животный мир Братска. Растительный мир Братска и животный мир Братска. Символы города Братска История возникновения города Братска. Основание Братского острога. Максим Перфильев Первые переселенцы. Их быт и нравы Село Братское Основание Братского острога. Максим Перфильев Первые переселенцы. Их быт и нравы Село Братское Административные округа и поселки г. Братска Административные округа и поселки г. Братска. Жители города Братска и их профессии. Знаменитые личности города Транспорт города Братска Братск – промышленный город. Братская ГЭС. БРАЗ. БЛПК. Экологические проблемы города. Объекты культуры, образования и спорта города Братска. Достопримечательности города. Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске»

Братский район

Братский район на карте. Села и деревни Братского района Сельское хозяйство Братского района Братский район на карте. Села и деревни Братского района Сельское хозяйство Братского района.

Иркутская область

Иркутская область на карте России. Символы Иркутской области. Население Иркутской области сегодня. Промежуточная аттестация по краеведению за 5 класс.

6 класс

Введение в предмет

Что изучает краеведение. Край, в котором мы живем.

Мой город Братск

История города. Географическое расположение. Погодные условия в нашем городе. Растительный и животный мир. Объекты промышленности в нашем городе. Объекты спорта, культуры, образования. Здравоохранение Братска. Основные достопримечательности нашего города. Любимое место в городе Братске (творческая работа). Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске».

Моя область

Иркутская область на карте России. Символы Иркутской области. Древние обитатели Приангарья. Погода и климат Иркутской области. Растительный мир Иркутской области. Животный мир Иркутской области. Красная книга Иркутской области. Города и села Иркутской области. Население Иркутской области сегодня. Поверхность нашей области. Водоемы Иркутской области. Озеро Байкал. Что производят в Иркутской области. Знаменитые люди Иркутской области. Иркутск – столица Иркутской области. Основные достопримечательности Иркутска. Итоговая работа «Что я знаю о Иркутской области».

Мы живем в Сибири

Восточная Сибирь. Мы – сибиряки. Промежуточная аттестация по краеведению за 6 класс.