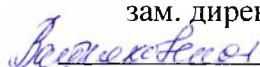


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Ю.В.Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
_____ А.В. Иванов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Мы-твои друзья»
1 «А» класс
АООП вариант 1
(срок освоения 1 год)

Составила: учитель Рыбалкина Т.Г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	3
3. Содержание курса.....	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы- твои друзья» разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант - 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
- 4.План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
• интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;	• о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; • об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; • историю одомашнивания собак, причины одомашнивания; • о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; • о роли ветеринарной службы в	• правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; • основным принципам ухода за домашними собаками; • основным правилам обучения домашних собак; • навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками; • правилам правильного кормления домашних питомцев; • пользоваться различными справочниками по уходу за

• желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.	сохранении здоровья домашних собак.	домашними собаками
---	-------------------------------------	--------------------

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно —

незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».