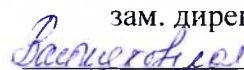


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
_____ А.В. Иванов

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»
3 «А» класс
АООП вариант 1
На 2024-2025 у/г

Составила: учитель Склорова Г. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса.....	4
3. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы- твои друзья» разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант - 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШИ № 33 г. Братска».
- 4.План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШИ № 33 г. Братска».

Цель - сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

На изучение курса «Мы – твои друзья» в 3 классе выделяется 31 час, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
• интерес к изучению домашних животных; • умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); • готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;	• о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; • об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности; • историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания; • о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; • о роли ветеринарной службы в	• правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; • основным принципам ухода за домашними кошками; • основным правилам обучения домашних кошек; • навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками; • правилам правильного кормления домашних питомцев; • пользоваться различными справочниками по уходу за

желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.	сохранении здоровья домашних кошек.	домашними кошками..
---	-------------------------------------	---------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1	06.09
2	Выбор питомца — очень ответственный шаг»	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих (зверей)	1	13.09
3	«Вместе нам — лучше»	Собаки и кошки — хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи	1	20.09
4	«Первый шаг — очень ответственный»	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1	27.09
5	Презентация книг, посвященных домашним животным	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными	1	04.10
6	Творческая работа «Карнавал животных»	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота о домашних питомцах	1	11.10
7	Как кошки появились в доме человека.	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1	18.10

8	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных.	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	1	25.10
9	Знакомимся с родословным древом кошек	Профессии, связанные с кошками и собаками: фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи – пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, цирковой дрессировщик и др.	1	08.11
10	Удивительные факты про кошачьих	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио	1	15.11
11	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!»	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	1	22.11
12	Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки..	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев	1	29.11
13	Особенности организма кошек.	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными	1	06.12
14	Как ухаживать за нашими питомцами.	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород	1	13.12
15	Культура содержания кошек в городе.	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев.	1	20.12
16	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным	1	17.01
17	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	1	24.01
18	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	1	31.01
19	Почему важно понимать	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как	1	07.02

	«язык» животных.	правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет -ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.		
20	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1	14.02
21	«Школа - Четыре лапы»	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1	21.02
22	Можно ли наказывать наших питомцев?	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д.	1	28.02
23	Игровое задание «Озвучиваем	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье	1	07.03

	фильм»	питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.		
24	Первые признаки недомогания у кошек.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1	14.03
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания.	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1	21.03
26	Будь здоров, мурлыка!	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1	04.04
27	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1	11.04
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1	18.04
29	Литературная мастерская «Знаменитые кошки»	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1	25.04
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1	16.05
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	1	23.05

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
- Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова,
- Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы – твои друзья» для 1-4
- Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова).
- Изобразительные наглядные пособия – таблицы; рисунки, схемы, плакаты, схематические рисунки, картины русских художников, произведения отечественных и зарубежных писателей, соответствующие программе.
- Интернет ресурсы: <http://www.prav-pit.ru/> ; <http://roipkpro.ru/>; www.pet-school.ru.