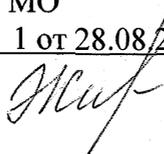
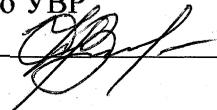


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
С.В. Куклина \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
А.В. Иванов \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для 1 - 4 класса  
АООП вариант 2  
(срок освоения программы 4 года)

Составили: состав группы МО

## **Оглавление**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>2</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 1 - 4 класса, обучающихся по АООП вариант 2 разработана в соответствии с:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)

В соответствии с:

2. Учебным планом ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

3. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

Цель курса: воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье

Задачи:

- формировать представления о финансовых инструментах;
- формировать основы индивидуального поведения;
- воспитывать осознанное отношение к трудовой деятельности.

Для реализации поставленных задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: сюжетно-ролевая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная игра, творческая работа, игра-путешествие.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы	Содержание
Семья	Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Доходы, расходы семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, лекарства, средства личной гигиены, школьные принадлежности. Расходы семьи. Список покупок. Магазины. Отделы магазина. Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание с работниками магазина.
Деньги	Деньги (монеты и купюры), их назначение. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты покупки при помощи наличных денег. Стоимость товара. Процесс совершения покупок в различных магазинах

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП вариант 2 результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

<b>Предметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформированность представлений о совершении покупок (Помещать необходимый товар в корзину или тележку);</li><li>• Сформированность представлений об основных способах получения дохода (зарплата);</li><li>• Сформированность представлений об основных видах магазинов;</li><li>• Сформированность представлений о списке покупок (в пределах 5 наименований);</li><li>• Сформированность представлений о правилах поведения в магазине;</li><li>• Сформированность представлений об оплате наличными деньгами;</li></ul>