

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
_____ А.В. Иванов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу формируемой части
«Основы финансовой грамотности»
2 «А» класс
АООП вариант 1
на 2024-2025 у/г

Составила: Темникова С.Ю

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» (далее – программа) для 2 класса по АООП образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа направлена на развитие способностей у обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов начиная с раннего возраста поможет избежать много ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу для финансовой безопасности и благополучия. Актуальность данной программы продиктовано развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Цель: сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; ● гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; ● толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ● бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы 	<ul style="list-style-type: none"> ● система знаний о бюджете и финансах в жизни человека; ● понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; ● умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 	<ul style="list-style-type: none"> ● умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2-й класс 32 часа.

Раздел 1. Семья. Социальный мир-22 часа

Семья. Члены семьи, их имена. Роль в семье. Домашние обязанности. Профессии.

Раздел 2 Деньги- 10 часов

История возникновения денег. Знакомство с монетами и купюрами. Виды денег: монеты и купюры. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	дата
Раздел 1. Семья. Социальный мир				
1-2	Профессии членов семьи. Роль профессии.	Познавательная беседа о профессиях с просмотром презентации. Просмотр мультфильма «Богатый Бобренок» 4 сер.. Мультфильм «Смешарики: Основы финансовой грамотности»	2	05.09 12.09
3-5	Семья. Доход семьи	Познавательная беседа о доходах семьи с просмотром презентации. Просмотр мультфильма «Богатый Бобренок» 1,2 сер.. Рисование продуктовой корзины	3	19.09 26.09 03.10
6-8	Семья. Расходы семьи	Познавательная беседа о расходах семьи с просмотром презентации. Просмотр мультфильма «Богатый Бобренок» 3 сер.. Рисование продуктовой корзины	3	10.10 17.10 24.10
9-10	Семья Сбережения	Познавательная беседа по теме с	2	07.11

		просмотром презентации. Просмотр мультфильма «Богатый Бобренок» 12 сер. Дидактическая игра «Как тратить карманные деньги»		14.11
11-13	Магазины. Виды магазинов. Профессии работников магазина.	Лото «Соотнеси профессии» (соотнесение профессии и мест, где работает представитель этой профессии, с инструментами, материалом)	3	21.11 28.11 05.12
14-15	Правила поведения в общественных местах	Группировка изображений (правильно, неправильно)	2	12.12 19.12
16-19	Магазины. Список покупок	Беседа по демонстрации. Практикум по составлению списка покупок.	4	16.01 23.01 30.01 06.02
20-21	Магазины. Правила совершения покупок в магазине.	Просмотр видеоролика социальных ситуаций посещения магазинов. Распределение ролей сюжетно-ролевой игры «Магазин»	2	13.02 20.02
22	Обобщающее занятие по разделу.	Беседа о доходах и расходах семьи. Повторение алгоритма совершения покупок	1	27.02
Раздел 2 Деньги				
23-24	Назначение денег. Наличные деньги.	Беседа по презентации. Ответы по содержанию	2	06.03 13.03
25-27	Монеты и купюры	Различение монет и купюр Беседа о способах хранения денег Группировка денег по внешнему признаку. Группировка монет и купюр по номиналу.	3	20.03 03.04 10.04
28-30	Стоимость товара	Познавательная беседа с проигрыванием ситуаций Ответы на вопросы по иллюстрации. Дидактическая игра «Хватит-не хватит»	3	17.04 24.04 15.05
31	Чек	Ответы на вопросы по наглядному	1	22.05

		материалу. Игра «Верно-неверно»		
32	Обобщающее занятие по разделу.	Подведение итогов. Повторение алгоритма совершения покупок.	1	29.05