

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
_____ А.В. Иванов

Рабочая программа
по курсу формируемой части «Основы финансовой грамотности»
4 «А» класс
АООП вариант 1
на 2024-2025 у/г

Составила: учитель Лукашенко Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание предмета.....	3
3. Планируемые результаты освоения предмета.....	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант - 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШИ № 33 г. Братска.
- 4.Учебный план ГОКУ СКШИ № 33 г. Братска.

Цель – формирование элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применений полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать представления о финансовых инструментах и необходимости их использования при решении житейских задач;
- формировать основы индивидуального экономического поведения;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- воспитывать осознанное отношение к трудовой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

Семья. Социальный мир. Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь.

Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах.

Приветствие и прощание с работниками магазина.

Деньги. Как появились деньги и какими они бывают. Деньги, для чего нужны деньги. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты покупки при помощи наличных денег.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
3. Формирование уважительного отношения к окружающим;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о магазине, его назначении;
- Сформированность представлений о семье, профессиях членов семьи и работников магазина;
- Сформированность представлений о деньгах, их назначении и хранении;
- Уметь различать деньги по внешнему виду, соблюдать правила покупки;
- Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Профессии членов семьи	Беседа по картинкам, личного опыта.	1	06.09
2	Профессии членов семьи	Загадки о профессиях	1	13.09
3	Профессии членов семьи	Лото «Профессии»	1	20.09
4	Профессии членов семьи		1	27.09
5	Магазины		1	04.10
6	Магазины	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель этой профессии, какие инструменты, материалы ему нужны для работы	1	11.10
7	Профессии работников магазина		1	18.10
8	Профессии работников магазина		1	25.10
9	Профессии работников магазина		1	08.11
10	Виды магазинов		1	15.11
11	Виды магазинов	Дидактические игры на группировку изображений по категориям (продукты, овощи, фрукты, напитки и пр., одежда, обувь, игрушки)	1	22.11
12	Виды магазинов		1	29.11
13	Виды магазинов		1	06.12
14	Виды магазинов		1	13.12
15	Правила поведения в общественных местах	Группировка изображений (правильно/неправильно), отражающих правила поведения в общественных местах.	1	20.12

16	Правила поведения в общественных местах	Беседа по ситуациям	1	17.01
17	Правила поведения в общественных местах		1	24.01
18	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Распределение ролей сюжетно-ролевой игры «Магазин». Подготовка инвентаря.	1	31.01
19	Как появились деньги?	Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег.	1	07.02
20	История монет	Давать определение понятию «монета». Подписать их названий. Загадки	1	14.02
21	Бумажные деньги	Сравнивать металлические и бумажные деньги	1	21.02
22	Назначение денег. Наличные деньги	Беседа по презентации. Беседа с использованием наглядности	1	28.02
23	Назначение денег. Наличные деньги		1	07.03
24	Монеты и купюры	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры); Группировка монет и купюр по номиналу (прием сличения)	1	14.03
25	Монеты и купюры		1	21.03
26	Монеты и купюры		1	04.04
27	Монеты и купюры		1	11.04
28	Хранение денег	Раскладывание монет и купюр в разные отделения кошелька;	1	18.04
29	Хранение денег	По инструкции давать и убирать монету или купюру в кошелек, аккуратно застегивать кошелек и помещать его в сумку, карман;	1	25.04
30	Хранение денег	Дидактическое лото монеты и купюры (соотнесение изображений с монетами или купюрами, размещение реальных монет или купюр или их макетов поверх изображения)	1	16.05
31	Обобщающее занятие по разделу	Беседа по пройденному. Дидактические игры « Убери лишнее», «Лото-	1	23.05

	профессии».		
--	-------------	--	--