

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 22.08.24

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса для факультативного изучения

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-9 классов,

составленная на основе АООП

вариант 1

(срок освоения 5 лет)

Разработчик: учитель Загудаева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	5
3. Содержание учебного курса.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса для факультативного изучения «Основы финансовой грамотности» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5 – 9 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана с использованием

- ✓ программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- ✓ учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
- ✓ методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.
- ✓ Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.
- ✓ Методических рекомендаций ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

Учебными пособиями данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л. Рутковской, А.В. Половниковой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа направлена на развитие представлений обучающихся в области финансов. Актуальность Программы продиктована развитием финансовой системы и проявлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они зачастую не готовы.

Целью программы является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- ✓ Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности
- ✓ Формирование системы представлений и понятий финансовой грамотности
- ✓ Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- ✓ Формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики
- ✓ Воспитание ответственности за экономические решения.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограничениях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни. На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта. Программой предусмотрены практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом;

- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни финансово - экономических ситуаций (например, снятие денег с карточки через банкомат; покупка товара в магазине, перевод денежных средств и т.д.).

На уроках осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и реализуется как учебный курс для факультативного изучения.

Занятия по предмету «Основы финансовой грамотности» проводятся 1 час в две недели в форме урока (40 минут). На изучение предмета отведено:

5 класс- 17 часов в год;

6 класс- 17 часов в год;

7 класс – 17 часов в год;

8 класс – 17 часов в год;

9 класс – 17 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- ✓ Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- ✓ Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.

- ✓ Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- ✓ Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- ✓ Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
- ✓ Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
- ✓ Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года.

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов,	✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов,

кредитов. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание видов ценных бумаг по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования.	кредитов и умение их отличать. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи. Роли в семье. Домашние дела. Профессии членов семьи. Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Доход и расход в семье. Сбережение денежных средств на непредвиденные расходы.

Банки

Банки. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Кредиты. Риски. Страхование.

6 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи. Роли в семье. Домашние дела. Профессии членов семьи. Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Доход и расход в семье. Сбережение денежных средств на непредвиденные расходы. Накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Способы оплаты товара. Сдача.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование.

7 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Социальный мир.

Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине. Способы приобретения товаров. Расчет суммы товара.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки.

8 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Социальный мир.

Потребности. Категории покупок. Способы приобретения товаров. Расчет суммы товара.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость.

9 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость.