

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

СОГЛАСОВАНО:


зам. директора по УВР

Ю.В. Вайтеховская 

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

А.В. Иванов 

« » 2023 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Янополец Кристины Сергеевны на 2023 –2024 учебный год

Цель: создание коррекционно – развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизма компенсации каждого воспитанника и на этой основе решение проблемы социальной интеграции подростка в современное общество.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации лично ориентированного образования;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции обучающихся;
- психологическая поддержка и помощь обучающимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение обучающихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на разных этапах обучения.

Поставленные задачи решаются на основе взаимосвязанной системы психологических методов с учетом возрастнo-психологических потребностей развития детей на каждой ступени обучения:

Диагностика – Консультирование – Коррекция и развитие – Психологическая профилактика

Основные направления работы:

Консультативная работа:

- Психологическое консультирование по запросам родителей;
- Совместные семейные консультации для детей и родителей;
- Консультирование учителей по проблемам развития обучающихся, оптимизации отношений в классе.

Диагностическая и коррекционная работа:

- Проведение диагностического мониторинга развития обучающихся по ступеням обучения и отдельным параллелям;
- Исследование процессов адаптации при переходе из начальной школы в среднюю школу;
- Профориентация для старшеклассников;
- Индивидуальная диагностика обучающихся по запросам педагогов, родителей;
- Индивидуальные коррекционные занятия с вновь прибывшими обучающимися;
- Проведение групповых развивающих занятий и тренингов с обучающимися;
- Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».

| Вид деятельности | Планируемые мероприятия | Объект | Сроки | Выход |
|---------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Диагностическая работа | 1. Психологическое обследование обучающихся 2. Диагностика вновь прибывших обучающихся (эмоциональное состояние, познавательная и личностная сфера) 3. Диагностика обучающихся при переходе из начального звена в среднее 4. Диагностика адаптации к школе 5. Диагностика личностных особенностей обучающихся 6. Исследование учебной мотивации 7. Диагностика обучающихся к ПМПК 8. Диагностика проф. пригодности, личностной ориентации, жизненных ценностей 9. Проведение СПТ 10. Диагностика детей «группы риска» 11. Диагностика уровня воспитанности 12. Диагностика уровня тревожности 13. Диагностика по запросу | 1 1,2,3,4,5 5 1 5,6,7,8,9 1-9 1 8,9 5-9 1-9 1-9 1-9 1-9 Родители, педагоги, обучающиеся | сентябрь сентябрь октябрь сентябрь, апрель сентябрь, апрель в течение года ноябрь-декабрь в течение года февраль, март по плану «ЦПРК» в течение года в течение года март, апрель в течение года | Аналитические справки, карты инд. развития обучающихся, групповые и индивидуальные программы для развития детей и подростков, консультации, участие в педагогических совещаниях |
| 2. Коррекционно – | 1. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися | 1 | Октябрь – март | |

| | | | | |
|--------------------|---|-------|-------------------|--|
| развивающая работа | по коррекции психических процессов (программа С. Коноваленко «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше») | | | |
| | 2. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися по коррекции внимания, у которых оно ниже нормы (по программе «Самый внимательный») | 2,3,4 | Октябрь – март | |
| | 3. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по коррекции эмоционально – волевой сферы («Коррекционно – развивающая программа индивидуальных занятий с младшими школьниками» и «Коррекционно - развивающая программа индивидуальных занятий с подростками») | 2-9 | Октябрь – март | |
| | 4. Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися (Коррекционно - развивающая программа сопровождения первоклассников. И.В. Дубровина, Р.В. Овчарова) | 1 | Сентябрь – ноябрь | |
| | 5. Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися по программе «Я учусь владеть собой» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой | 4 | Декабрь – март | |
| | 6. Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися по программе адаптационных встреч для пятиклассников Е. Г. Коблик | 5 | Октябрь – ноябрь | |
| | 7. Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися по программе «Готовлюсь к профессиональной | 9 | Октябрь – март | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>деятельности» Н. Ефимовой</p> <p>8. Программа по формированию жизнестойкости обучающихся</p> | 2-9 | В течение года | |
| 3. Консультативная и просветительская работа | <p>1. Консультативная работа по итогам психодиагностики</p> <p>2. Индивидуальная консультативная работа</p> <p>3. Групповая консультативно – просветительская работа. Психолого – педагогические семинары: «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»; «Философия дисциплины . Почему дети ведут себя так, а не иначе»; «Как выстроить отношения, или обходя острые углы», «Сказочный калейдоскоп: как жить в ладу с собой». Сообщения: «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»; "Правила бесконфликтного общения»</p> <p>4. Групповая консультативная работа: Сообщения: «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; «Ваш ребёнок – пятиклассник»; «Формирование у детей ответственности»; «школьная тревожность и ее преодоления», «Воспитание процесс творческий», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»; «Гаджеты. Как</p> | <p>Родители, обучающиеся, педагоги</p> <p>Родители, обучающиеся, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | <p>уберечь ребенка от зависимости»; «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка»; «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»; «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания»; "Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков"; "Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля"; «Как найти общий язык с подростком?»; «Как помочь подростку выбрать профессию?»</p> <p>5. Групповая консультативно – просветительская работа. Сообщения: «Азбука безопасного поведения»; «В воображении или на самом деле?»; «Свободно ли свободное время?»; «Мораль и нравственность – знак равенства», «Поверь в себя»; «Интернет- безопасность школьников»; «Не лишай себя настоящего»; «Профилактика ЗОЖ – шаг на пути к гармоничной жизни»; «Направо пойдешь, налево пойдешь...», «Твое здоровье. Отчего оно зависит», «Без смущения, нравочений и фальши».</p> | Обучающиеся | В течение года | |
| 4. Организационно - методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета к работе 2. Обмен опытом с коллегами школ 3. Изучение литературы 4. Календарное планирование | | <p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p> | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Составление циклограммы 6. Составление графика работы и графика занятий с детьми 7. Посещение совещаний, консилиумов, педсоветов 8. Составление отчетов о проделанной работе | | <p>В течение года Сентябрь</p> <p>В течение года В течение года Май</p> | |
| 5. Профилактическая работа | 1. Совет профилактики | 1-9 | В течение года | |
| 6. Повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> 1. Посещение МО Психологов и семинаров Обмен опытом с коллегами школ 2. Посещение курсов повышения квалификации 3. Посещение открытых занятий у психологов | | В течение года | |