



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

А.В. Иванов



2025 г.

Дополнительная адаптированная
общеобразовательная программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
для детей с нарушением интеллекта
(обучающихся по АООП, вариант 1, вариант 2)
«Кругосветка по островам лета»
на базе ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Направления: физкультурно-оздоровительное,
художественно-эстетическое.
Срок реализации: со 02 июня по 27 июня 2025 года.

Ф.И.О., должность авторов
программы:

Никифорова Татьяна Геннадьевна,
учитель.
Юницкая Елена Евгеньевна,
педагог-организатор, 1КК.

г. Братск, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование учреждения	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»
2.	Название лагеря	«Пламя»
3.	Месторасположение, адрес, телефон	г. Братск, ж.р. Осиновка, ул. Ангарстроя, 7. 8(3953)30-27-27
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Иванов Александр Викторович, директор
5.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Кругосветка по островам лета»
6.	Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы	Никифорова Татьяна Геннадьевна, учитель. Юницкая Елена Евгеньевна, педагог-организатор, 1КК.
7.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации творческого досуга учащихся в рамках пребывания в лагере.
8.	Задачи	- создание условий для активного и здорового отдыха детей; - сохранение и укрепление здоровья детей; - развитие творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
9.	Направление деятельности	- физкультурно-оздоровительное, - художественно-эстетическое.
10.	Количество, возраст учащихся	35 человек в 1 смену. Дети с 9 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ.
11.	Количество смен. Сроки проведения	1 смена со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. (18 рабочих дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето-время чудес и открытий.
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий-
Приготовило лето для нас!

Летние каникулы - долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Лето- это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Не каждый ребенок может самостоятельно организовать полезный и интересный досуг. Предоставленные сами себе дети подвергаются влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и такие дети невольно попадают в группы риска.

Воспитательская ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В условиях лагеря с дневным пребыванием ребенок находится днем под присмотром педагогов, занят полезными делами, получает сбалансированное питание, общается со сверстниками и взрослыми, а вечером и в выходные дни полностью находится в семье.

Со 2 июня 2025 года по 27 июня 2025 года в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Пламя» будет реализована программа «Кругосветка по островам лета». Работа лагеря с дневным пребыванием детей будет осуществляться с 9.00 до 15.00 с организацией двухразовым питанием (завтрак и обед). Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием детей – 18 рабочих дней.

Программа является комплексной, так как объединяет несколько образовательных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Посещая занятия, дети включаются в разноплановую деятельность, знакомятся с различными видами творчества, принимают участие в мероприятиях познавательного характера и спортивных играх. Программа

насыщена развивающими, коммуникативными играми, упражнениями. Все они подобраны таким образом, чтобы «оттенить» тему дня, подтвердить некоторые положения и выводы, к которым учащиеся придут совместно с педагогом. Каждый день в лагере посвящен какому-либо событию или празднику. К этому событию соответственно подобрана и тематика дня, и все мероприятия. Вся смена лагеря будет разделена на 3 отряда. Мы планируем расширить деятельность детей следующим образом:

- вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, состязания, викторины).

Актуальность программы

Дети с умеренной умственной отсталостью не способны самостоятельно организовать свое участие в жизни общества, поэтому возникают трудности в социализации. Для решения вопроса социализации необходимо погрузить детей с умеренной умственной отсталостью в среду, близкую к обычному социуму.

В летнем лагере дневного пребывания детей «Пламя» осуществляется интеграция детей с умеренной умственной отсталостью в среду сверстников, которую составляют дети с легкой умственной отсталостью.

В ходе реализации программы дети с умеренной умственной отсталостью получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на ВШУ, находясь в лагере получают: опыт общения со сверстниками и взрослыми, развитие творческих способностей. У детей развиваются навыки бытовой самоорганизации, здорового образа жизни. Проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

При составлении программы «Кругосветка по островам лета» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа «Кругосветка по островам лета» ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации творческого досуга учащихся в рамках пребывания в лагере.

Задачи:

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей;
3. Развитие творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Новизна программы: цели и задачи реализуются через игру — «Кругосветка по островам лета». Сюжетная игра даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка, способствует детской любознательности к художественным ценностям, вовлечению в активное участие жизни отряда и лагеря, развитию сотрудничества и взаимопомощи, освоение практических навыков, активный отдых и оздоровление с элементами спорта и театрализации.

Программа «Кругосветка по островам лета» лагеря дневного пребывания детей «Пламя» реализует два основных направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Данные направления будут реализованы на занятиях по внеурочной деятельности через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Программа «Кругосветка по островам лета» включает в себя конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты, соревнования, викторины, встречи с интересными людьми. Каждый день посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят танцы, песни, флешмобы, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки.

В художественной мастерской созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию.

Особенность программы «Кругосветка по островам лета» в том, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Ожидаемые результаты:

1. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Физическое и психологическое оздоровление детей.
3. Дети с умеренной умственной отсталостью, побывав в качественно новой социальной среде, получают богатый, разнообразный, неопределимый опыт общения с множеством новых людей, как взрослых, так и своих сверстников, значительно расширяют круг своих социальных связей.
4. В лагере раскрываются творческие возможности каждого ребенка, у детей возрастает самооценка, появляется мотивация к дальнейшему развитию. А также формируются самостоятельность, чувство ответственности, желание узнать что-то новое.
5. Активные занятия спортивными играми удовлетворяют потребность в двигательной активности детей с интеллектуальными нарушениями.
6. Опыт взаимодействия в условиях лагеря позволяет родителям преодолеть самоизоляцию и расширить круг общения.

Система контроля за реализацией программы:

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медсестра

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята в конце дня попадают на «Огонек откровений», где делятся своими впечатлениями и успехами за день.

По итогам смены все активные участники лагеря дневного пребывания детей «Пламя» награждаются грамотами.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания детей начинается подготовка к новому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - май

Основной деятельностью этого этапа является:

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря;
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи Программа «Кругосветка по островам лета» лагеря дневного пребывания детей «Пламя»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских и проведение физкультурно-

оздоровительных мероприятий.

IV этап. Аналитический - конец смены июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря дневного пребывания детей «Пламя».

Содержание программы:

Основные направления деятельности:

1. физкультурно-оздоровительное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.

2. художественно-эстетическое

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше учащихся в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

3. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Коллективно-творческая деятельность; игры; конкурсы; викторины; праздники; турниры; библиотечные часы; просмотр фильмов; чтение книг; дискотеки; соревнования; эстафеты; трудовые десанты; занятия в кружках по интересам, экскурсии.

Особое внимание будет уделено гражданско-патриотическому воспитанию, формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-

патриота своей Родины.

Планируется проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей на прогулках»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По соблюдению правил дорожного движения»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

В рамках реализации программы «Лето чудес» лагеря «Пламя» будет организована профилактическая и просветительская работа, направленная на сплочение детей, профилактику конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Устав ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска». Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

-игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольно-печатными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;

-актовый зал;

-кабинеты для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (краски, карандаши, бумага, эскизы, обучающие видео фрагменты);

-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками).

В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет.

Прилегающая к зданию территория оборудована открытыми площадками (стадион) для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Три воспитателя
- Один ассистент (помощник)
- Педагог-организатор
- Инструктор по физической культуре
- Медицинский работник

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели, педагог-организатор, инструктор по физической культуре проводят воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за

санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера - используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования - используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - например сюжетов сказок - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Планы мероприятий на каждый день смены лагеря, фотоотчеты работы лагеря каждого дня, а также отзывы родителей будут размещены на официальном сайте школы. Также родители могут делиться своими отзывами о работе лагеря в мессенджере Telegram.

Основные мероприятия по реализации программы

Дата	Мероприятие
<p><u>2 июня</u> «Остров знакомств»</p>	<p>Открытие лагеря. Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря (совместно с родителями). 2. Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ 3. Подготовка к презентации экипажей <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание отряда ✓ оформление отрядных уголков ✓ разучивание девизов ✓ выборы капитанов отряда ✓ знакомство с правилами поведения в лагере 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Огонек «Давайте знакомится» (внутри отрядов). 6. КТД «Дерево настроения» 7. Игры на свежем воздухе на сплочение и знакомство «Интервью по кругу», «Комплименты», «Угадай, кто». 8. Дискотека знакомств «На морской волне». 9. Линейка подведения итогов дня.
<p><u>3 июня</u> «Остров безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Урок безопасности. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи». 5. Встреча с сотрудником полиции Темниковым М.А. 6. Экскурсия в музей имени В.И. Мокровицкого, филиала МБУДО "ДТДиМ "Гармония" 7. Веселые старты «Полоса препятствий» 8. Просмотр роликов и мультфильмов на тему безопасности.

	9. Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>4 июня</u> <i>«Остров морских песен»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Осторожно вода!» 4. Караоке-конкурс морских песен «Музыкальный залив» 5. Конкурс рисунков «Сказочный подводный мир» 6. Мастер-класс «Морской узел» (изготовление браслетов на руку). 7. Дискотека «На морской волне» 8.Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>5 июня</u> <i>«Остров экологии»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4. Урок безопасности «Правила поведения в общественном транспорте (электropоезд, автобус). 4. Конкурс рисунков «Будь природе другом». 5. Экскурсия в инклюзивный кластер «Гнездо». Мастер- класс по переработке вторсырья. 6. Выход на игровую площадку (воспитанники, которые не едут на экскурсию). 7. Просмотр презентации «Путешествие по родному краю». 8.Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>6 июня</u> <i>«Остров волшебных сказок»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3.Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 4. Викторина «Язык мой-друг мой!». 5. Мастер-класс «Весёлая закладка» 6. Конкурс рисунков «Что за прелесть-эти сказки!» 7. Экскурсия в библиотеку семейного чтения № 6 (ул. Сосновая, 2А). 8. Киноклуб. Просмотр м/ф «Сказка о золотом петушке». 9. Торжественный спуск Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 10. Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>9 июня</u> <i>«Остров друзей»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. Зарядка. 4.Минутка здоровья «Вредным привычкам говорим-нет!» 5. Урок безопасности «Правила поведения детей при проведении массовых мероприятий». 6. Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».

	<p>7. Игровая программа Братского театра кукол «Тирлямы».</p> <p>8.Итоги дня «Огонёк откровений».</p>
<p><u>10 июня</u> «Остров спортивных рекордов»</p>	<p>1. Линейка. Общий сбор отрядов.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!» (на асфальте).</p> <p>5. Спортивный матч «Чемпионат веселого мяча» (совместно с родителями).</p> <p>6. Конкурс «Самый-самый...»</p> <p>7.Итоги дня «Огонёк откровений».</p>
<p><u>11 июня</u> «Остров независимости»</p>	<p>1. Линейка. Общий сбор отрядов</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья ««Что такое здоровье?»</p> <p>4. Виртуальная экскурсия «Семь чудес моей страны»</p> <p>5. Мастер-класс «Роспись матрешек»</p> <p>6. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»</p> <p>7. Итоги дня «Огонёк откровений».</p>
<p><u>13 июня</u> «Остров мастеров»</p>	<p>1. Линейка. Общий сбор отрядов.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!»</p> <p>4. Урок безопасности «Правила работы с ручными инструментами».</p> <p>5. Экскурсия в музей «Совета ветеранов»</p> <p>6. Конкурс «Дело мастера боится».</p> <p>7. Подвижные игры «Поймай мой хвост», «Фанты».</p> <p>8. Торжественный спуск Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>9. Итоги дня «Огонёк откровений».</p>
<p><u>16 июня</u> «Остров мультфильмов»</p>	<p>1. Линейка. Общий сбор отрядов.</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>4. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>5. Тематическая дискотека «ДискоДетки»</p> <p>6.Рисунки на свободную тему «Мультимир».</p> <p>7.Итоги дня «Огонёк откровений».</p>
<p><u>17 июня</u> «Остров талантов»</p>	<p>1. Линейка. Общий сбор отрядов</p> <p>2. Зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>4. Урок безопасности «Правила поведения при пожаре дома».</p> <p>5.Час настольных игр</p> <p>6. Мастер-класс по лепке из глины.</p> <p>7. Игровая программа «Минута славы».</p>

	8. Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>18 июня</u> «Остров Нептуна»	1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Советы доктора Воды». 4. Спортивное развлечение «Водная феерия». 5. Игра «Искатели приключений». 6. Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Рыбак». 7. Мастер-класс «Морское панно». 8. Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>19 июня</u> «Остров весёлого смеха»	1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 4. «Посиделки у самовара. Традиции семейного чаепития» 5. Чемпионат по настольным играм. (мемо-шахматы, дженга, магнитный бой, дубль, дерево баланса, твистер) 6. Познавательная-игровая программа «Кругосветка». 7. Спортивная эстафета «В поисках сокровищ капитана Флинта». 8.Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>20 июня</u> «Остров памяти»	1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Осторожно, солнышко!». 4. Возложение цветов к мемориальной доске героя ВОВ Е.Р. Тарасенко 5. Конкурс стихотворений и песен на военную тематику «Памяти героев посвящается...». 6. Киноклуб просмотр к/ф «Сестрёнка» 7. Интерактивная игра-викторина «Моя родина – Россия» 8. Торжественный спуск Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 9.Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>23 июня</u> «Остров лабиринтов»	1. Линейка. Общий сбор отрядов. 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 4. Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 5. Экскурсия в музей истории Братскгэсстроя и города Братска. 6. Дискотека «Морские хиты» 7. Итоги дня «Огонёк откровений».
<u>24 июня</u>	1. Линейка. Общий сбор отрядов

<p>«Остров рекордов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Домашняя аптечка». 4. Квест ««Нас объединяет... доброта, или Что такое хорошо». 5. Спортивные состязания «Старые игры на новый лад». 6. Киноклуб. Просмотр х/ф «Волшебник изумрудного города». 7.Итоги дня «Огонёк откровений».
<p><u>25 июня</u> «Остров музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Как правильно мыть руки». 4. Конкурс рисунков «Рисуем музыку» 5. Экологический десант (уборка территории). 6. Караоке- батл «Любимые песни». 7. Конкурс музыкальных клипов «Хит-парад лета 2025» 8.Итоги дня «Огонёк откровений».
<p><u>26 июня</u> «Остров весёлых испытаний»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов 2. Зарядка. 3. Минутка здоровья «Осторожно клещи!» 4. Мастер-класс «Твори будущее» 5. Посещение кинотеатра «Голливуд» 6. Викторина «Что в имени твоём?» 7. Итоги дня «Огонёк откровений».
<p><u>27 июня</u> «Остров расставания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Общий сбор отрядов. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение грамот. 2. Конкурс рисунков «Лучший день» 3. Игровая программа «Дружба начинается с улыбки». 4.Праздничный концерт «Мы не прощаемся!» (совместно с родителями). 5. Торжественный спуск Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 6. Акция «Дерево пожеланий».

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Пламя»:

09:00-09:15 – прием детей, линейка.

09:15-09:30 – утренняя зарядка.

09:30-10:10 – кружковые занятия.

10:10-10:30 – завтрак.

10:30-12:00 – кружковые занятия. Культурно-массовые мероприятия, игры и конкурсы по плану работы.

12:00-13:10 – занятия на свежем воздухе.

13:10-13:30 – обед.

13:30-14:30 – работа по плану (подвижные игры, экскурсии).

14:30-14:45 – подведение итогов дня. «Огонек впечатлений».

15:00 – уход домой.

Анкетирование

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) танцы
- б) спорт
- в) общение
- г) прикладное творчество
- д) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии,)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Список литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.
5. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
6. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.
7. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.