

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 29.08.14

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету труд (Технология) по профилю «Швейное дело»
для обучающихся 5 - 9 классов,
составленная на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
(срок освоения программы 5 лет)

Составила: учитель Сенина Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Содержание учебного предмета	6
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета труд (технология) по профилю «Швейное дело» предметной области «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс разработана на основе АООП УО (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска», в соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых обучающихся и с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО (вариант 1).

Рабочая программа предназначена для ранней профильной подготовки обучающихся 5-9 классов. Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета по профилю «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка (портной) женской детской легкой одежды.

На занятиях по профессионально - трудовому обучению, учащиеся знакомятся с устройством швейных машин. У них формируются навыки выполнения машинных строчек и швов, вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Изучаются: технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому, особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в швейное ателье. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и

крупную моторики. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные методы обучения и воспитания

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Для решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач, на занятиях профессионально – трудового обучения, используются следующие методы обучения и воспитания:

вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а также использование книг, учебников, справочников, карточек);

наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений, макетов, рисунков, таблиц, фильмов);

практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий)

Для определения качества освоения содержания данной образовательной программы используются следующие **виды контроля**: предварительный, промежуточный и итоговый Сроки цели и формы проведения контроля:

- Предварительный контроль проводится в сентябре (для обучающихся 1-го года обучения) и первое занятие для вновь прибывших обучающихся в течение учебного года в форме выполнения проверочных работ (тестирование) по изучению теоретического материала разделов образовательной программы. Позволяет оценить исходный (начальный) уровень знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе;

- Промежуточный контроль – после разделов программы, в конце каждой четверти и в конце каждого учебного года для оценки качества усвоения обучающимися образовательной программы, в виде выполнения самостоятельных работ с целью проверки усвоенных практических умений по окончании разделов образовательной программы;

- Итоговый контроль – выполнение итоговых контрольных работ по пройденному материалу в конце каждого года обучения, состоящие из теоретической и практической части. По окончании срока освоения программы по данному учебному предмету обучающиеся сдают экзамен по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Швейное дело») для оценки уровня достижений, обучающихся по завершении срока обучения.

Учебный предмет «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» реализуется в рамках обязательной части образовательного процесса АООП УО (вариант 1). В годовом учебном плане в разделе «Технология» труду отводится следующее количество часов по классам:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	6	204
6 класс	6	204
7 класс	7	238
8 класс	7	238
9 класс	7	238

В связи с отсутствием на балансе школы универсальных промышленных швейных машин 22-А класса ПМЗ и швейных машин с ножным приводом, темы по изучению данного вида швейных машин, носят ознакомительный характер. Изучение бытовой швейной машины с электрическим приводом переноситься с седьмого класса в пятый.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплат. Швейные машины с ножным и электрическим приводами: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные

размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва. Наложение заплата. Построение чертежа и раскрой изделия. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины. Расчет расхода ткани.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Выполнение станочного шва на образце. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани. Выполнение двойного шва на образце. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза

швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия. Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Проутюживание изделий. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Пуговица на стойке. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см или шва вподгибку шириной 3 см. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

6 КЛАСС

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов. Понятие масштаб. Масштабная линейка,

применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника. Труссы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Эстетика одежды. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Ориентировка по пооперационной предметной карте. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Выполнение запошивочного шва. Работа на швейной машине с электроприводом. Работа по лекалу. Экономия ткани при раскрое изделия. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Снятие и запись мерок. Распознавание льняной ткани. Штопка изделия. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Пришивание заплаты ручным способом на образце. Выполнение запошивочного шва на образце. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение на образце мягких складок. Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Обработка сборок. Выполнение и равномерное распределение сборок. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Обработка мягких складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие: Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Настрачивание кармана. Собираание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на

ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Пошив поясного спортивного белья. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Пошив летнего головного убора. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Изучение свойств льняных волокон. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Виды работы. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских.

7 КЛАСС

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы. План работы на четверть. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе, искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Краеобметочная швейная

машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Упражнения. Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани). Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем). Бригадный метод пошива постельного белья. Обработка складок на образце. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы. Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

8 КЛАСС

Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Вышивание гладью. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта.

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Проглаживание копировальных оттисков. Распознавание шелковой ткани. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Выполнение мережки. Распознавание синтетической ткани. Регулировка швейной машины.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии. Соединение основных деталей плечевого изделия. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. Построение чертежа основы платья. Изготовление чертежа основы платья. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника. Элементарное моделирование кокеток.

Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. Обработка бортов подбортами в легком женском платье. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом). Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение

вытачек по линии талии. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Определение волокон

капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов). Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Пробные строчки с применением приспособлений. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

9 КЛАСС

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой

обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Универсальная швейная машина: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины

дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Умение. Выбор и описание фасона платья. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную, величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную, величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Влажно-тепловая обработка шва. Выполнение окантовочного шва.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка, Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Раскрой платья

по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

В рабочей программе представлено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках предмета «Швейное дело» осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Личностные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
✓ Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя. ✓ Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда. ✓ Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей. ✓ Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. ✓ Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. ✓ Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач. ✓ Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку. ✓ Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.	✓ Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя. ✓ Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда. ✓ Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей. ✓ Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. ✓ Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. ✓ Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог. ✓ Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку. ✓ Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Предметные результаты

Система оценки планируемых результатов изучения учебного предмета «Швейное дело» допускают разное уровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс

Минимальный уровень усвоения	Достаточный уровень усвоения
• по указанию учителя выполнять требования учителя по организации рабочего места и своей работы; • выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием, материалами; • строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; • знать основные технологические понятия о тканях; • выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; • составлять последовательность выполнения технологических операций (при консультации учителя); • выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; • правильно и безопасно выполнять основные	• самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; • понимать, правильно воспринимать и соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием, умении ориентироваться в их подборе; • правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; • знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей (хлопчатобумажные ткани); • составлять последовательность выполнения технологических операций; • самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;

технологические операции при работе на ручной швейной машине, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; • выполнение технологических операций (при помощи учителя), при необходимости используя индивидуальное планирование; • выполнение изделий с помощью учителя, с использованием ручных инструментов, ручной швейной машины, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • чтение(с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • выполнение основных технических операций при консультации учителя; • осуществлять доступными средствами контроль качества выполненной работы.	• иметь представление о назначении и устройстве швейной машины и оборудования; выполнять базовые технологические операции на швейной машине; • выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и оборудования; • выполнение изделий с использованием ручных инструментов, ручной швейной машины, специального оборудования и приспособлений для швейных работ (головной или носовой платок, мешочек для хранения изделия, повязка для дежурного, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная); • чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • выполнение основных технических операций при консультации учителя; • по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; • использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--

6 класс

Минимальный уровень усвоения	Достаточный уровень усвоения
- по указанию учителя выполнять требования учителя по организации рабочего места и своей работы; - беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами; - строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; - знать основные технологические понятия о тканях; - выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; - правильно и безопасно выполнять основные технологические операции при работе на швейной машине с электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - составлять последовательность выполнения технологических операций (при консультации учителя); - чтение(с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; - выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование; - выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;	- самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; понимать, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения; правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; - правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей (хлопчатобумажные ткани); - иметь представление о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов; - выполнять базовые технологические операции на швейной машине; - уметь работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; - составлять последовательность выполнения технологических операций; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; - выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и

• осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем; • проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.	оборудования; • выполнение изделий (косынка, фартук с закругленным срезом на поясе, нижняя сорочка с круглым вырезом, фартук для работы с нагрудником, шорты с резинкой по поясу, кепи или берет) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; • использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным целенаправленным, инициативным; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
---	--

7 класс

Минимальный уровень усвоения	Достаточный уровень усвоения
• по указанию учителя выполнять требования учителя по организации рабочего места и своей работы; • беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами; • строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; • знать основные технологические понятия о тканях; • выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; правильно и безопасно выполнять основные технологические операции при работе на швейной машине с	• самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; • понимать, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения; правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; • правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей(ткани животного происхождения);

электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; • составлять последовательность выполнения технологических операций (при консультации учителя); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; • выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование; • выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, • швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем; • проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.	• иметь представление о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов; • выполнять базовые технологические операции на швейной машине; уметь работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; • составлять последовательность выполнения технологических операций; • чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейных машины оборудования; • выполнение изделий женского и детского белья без плечевого шва, поясных изделий с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; • использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным; • использовать приобретенные знания умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	---

8 класс

Минимальный уровень усвоения	Достаточный уровень усвоения
- по указанию учителя выполнять требования учителя по организации рабочего места и своей работы; - беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; - знать основные технологические понятия о тканях; - выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; - правильно и безопасно выполнять основные технологические операции при работе на швейной машине с электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - составлять последовательность выполнения технологических операций (при консультации учителя); - чтение(с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; - выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование; - выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; - осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем;	- самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; - понимать, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения; правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; - правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей (искусственные, синтетические ткани); - иметь представление о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов; - выполнять базовые технологические операции на швейной машине; - уметь работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; - составлять последовательность выполнения технологических операций; - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; - выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений,

• проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.	швейных машин и оборудования; • выполнение изделий (блузка без воротника и рукавов; платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов; блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом, халат домашний) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; • использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	---

9 класс

Минимальный уровень усвоения	Достаточный уровень усвоения
• по указанию учителя выполнять требования учителя по организации рабочего места и своей работы; • беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами; • строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; • знать основные технологические понятия о тканях; • выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; • правильно и безопасно выполнять основные технологические операции при работе на швейной машине с	• самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; • понимать, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения; правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; • правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; • знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей (синтетические ткани, нетканые материалы);

электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; • составлять последовательность выполнения технологических операций (при консультации учителя); чтение(с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование; • выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем; проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.	• иметь представление о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов; • выполнять базовые технологические операции на швейной машине; уметь работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; • составлять последовательность выполнения технологических операций; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; • выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и оборудования; • выполнение изделий (платье отрезное по линии талии или по линии бедер; платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона; прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой; юбки, брюки разных фасонов из ассортимента фабрики) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ; • по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; • использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--