

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю. В. 

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я - репортер»
для 8 - 9 классов
АООП вариант 1
(срок освоения программы 1 год)

Разработал: учитель Фадеева П.Ю.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемый результат освоения внеурочной деятельности	6
3. Основное содержание внеурочной деятельности	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - репортер» для 8 -9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

Цель: развитие языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Задачи:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развивать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Курс внеурочной деятельности «Я - репортер» относится к коммуникативной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я - репортер» создаёт условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся, поддерживает детские инициативы и способствует их реализации. На занятиях обучающиеся не только научатся замечать окружающую их красоту мира, но и описывать ее посредством создания статей, фото и видеорепортажей. Обучающиеся приобщаются к современным способам передачи информации, станут участниками создания информационного пространства изнутри. Программа направлена на развитие коммуникативных, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Для создания атмосферы увлеченности на занятиях используются беседы, диалоги с учащимися, игровые ситуации, конкурсы, викторины. При объяснении теоретического материала используются объяснения с использованием иллюстраций, презентаций, карточек и других методических пособий. При проведении практических занятий с педагогом обсуждаются различные варианты выполнения заданий, избирается общий совместный и наиболее интересный и правильный вариант выполнения работы. Практические занятия строятся от «простого» к «сложному» и предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений. Для каждого обучающегося предусматривается, как индивидуальная работа, так и совместная деятельность. Чтобы обучающиеся проникались творческими идеями друг друга, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком «ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» на 20_ /20__ учебный год. На ее изучения отведено 34 час в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели. На занятиях предусматривается фронтальная форма работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты	Личностные результаты
• формирование умений и навыков ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять её в соответствии с указаниями или по образцу, осуществлять самоконтроль; • обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; • активизация познавательной деятельности; • развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого воображения; • обогащение жизненного опыта обучающихся; • развитие коммуникационных навыков; • формирование представлений о профессии журналист, основных терминов журналистики, видов журналистских специализаций и профессий; • формирование навыков работы с техническими средствами; • формирование умения создавать статьи, фото и видео репортажи; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности.	• осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; • воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; • владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; • способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; • сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и

	сверстниками в разных социальных ситуациях; • способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; • воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; • сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; • проявление готовности к самостоятельной жизни.
--	--

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Журналистика. Знакомство с профессией. История возникновения журналистики. Формирование представлений о профессии журналист. Соблюдение правовых и этических норм в профессии. Виды журналистских специализаций и профессий. Журналист печатных средств массовой информации, радиожурналист и тележурналист.

Технические средства. Работа с техническими средствами. Знакомство с техническими средствами (фотоаппарат, видеокамера, принтер, диктофон). Техника безопасности и правила обращения с техническими средствами. Практическое занятие «Я – фотограф». Практическое занятие «Я видеооператор».

Интервью. Знакомство с процессом создания интервью. Выбор интервьюера. Подготовка к интервью. Вопросы для интервью. Практическое занятие «Я – интервьюер». Написание статьи на основе интервью.

Статья. Знакомство с жанрами статей. Сбор первичной информации. Написание статьи на заданную тему. Подготовка статей для школьной газеты.

Репортаж. Знакомство с процессом создания фоторепортажа. Знакомство с процессом создания видеорепортажа. Практическое занятие «Я – репортер». Практическое занятие по созданию фоторепортажа. Практическое занятие по созданию видеорепортажа.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Журналистика.	6 ч.
Технические средства. Работа с техническими средствами.	6 ч.
Интервью.	5 ч.
Статья.	4 ч.
Репортаж.	10 ч.

