


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 21.08.2017

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
А. В. Иванов 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Художественное слово»
для 6 классов
АООП УО вариант 1
(срок освоения программы 1 год)

Составила: педагог-библиотекарь Ермакова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	4
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	5
6. Календарно-тематическое планирование.....	6
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса **внеурочной деятельности** для обучающихся 7 классов составлена на основе следующих документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
2. Учебный план текущего учебного года ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Положение «Опорядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»».

Общая характеристика курса

Владение художественным чтением усиливает внимание к родному языку, развивает речевой слух и как следствие эмоциональную сферу, воспитывает уверенность в себе. Формирует коммуникативные навыки взаимного сотрудничества, а также культуру отношений.

Цель внеурочной деятельности:

Целью данного курса внеурочной деятельности развитие художественно-творческих и познавательных особенностей формирование интереса к книгам, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.

Задачи

1. Развитие навыков чтения;
2. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся;
3. Формирование художественного вкуса.

Описание места курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Художественное слово» относится к духовно-нравственному направлению.
Программа рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Овладение навыками смыслового чтения; Осознанное построение речевого высказывания.	Осознание значимости чтения для личностного развития.	Обучающийся имеет потребность в систематическом чтении; Обучающийся активно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Организованное занятие. Комплектование группы. Обсуждение программы курса. Предварительное тестирование.

Раздел 2. Русские народные сказки «Лиса и журавль»; «Лиса и козел»; «Кот и петух».

Раздел 3. Рассказы для детей В. Драгунский, В. Осеева, Б. Житков, В. Астафьев.

Раздел 4. Поэты о детях и для детей. А. Барто, В. Береслов, С. Михалков, В. Маяковский, С. Есенин, А. Пушкин.

Раздел 5. Дети на войне. Дневник Тани Савичевой.

Раздел 6. Заключительное занятие. Итоги.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов	Форма проведения
1.	Комплектование группы. Предварительное тестирование, ознакомление с программой курса	1	
2.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Чтение по ролям. Обсуждение
3.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Чтение. Обсуждение
4.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Чтение по ролям. Иллюстрирование
5.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Пересказ по памяти по ролям
6.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	Чтение. Обсуждение
7.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	Чтение по ролям. Иллюстрирование
8.	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	Пересказ по памяти по ролям
9.	Рассказы для детей Виктор Драгунский «Заколдованная буква»	1	Чтение. Составление вопросов, составление картинного плана
10.	Виктор Драгунский «Заколдованная буква»	1	Чтение по ролям. Характеристика героев
11.	Виктор Драгунский «Заколдованная буква»	1	Заучивание наизусть фрагментов рассказа
12.	Валентина Осеева «Сыновья»	1	Чтение. Составление вопросов, составление картинного плана
13.	Валентина Осеева «Сыновья»	1	Чтение по ролям. Характеристика героев
14.	Валентина Осеева «Сыновья»	1	Заучивание наизусть всего рассказа
15.	Борис Житков «Про слона»	1	Чтение. Составление вопросов, составление картинного плана
16.	Борис Житков «Про слона»	1	Чтение по ролям. Характеристика героев
17.	Борис Житков «Про слона»	1	Заучивание наизусть фрагментов
18.	Виктор Астафьев «Стрижонок Стриж»	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы. Выборочное чтение
19.	Виктор Астафьев «Стрижонок Стриж»	1	Чтение по ролям. Характеристика героев
20.	Виктор Астафьев «Стрижонок Стриж»	1	Составление рассказа об отношении автора к происходящему
21.	Агния Барто «Вовка-добрая душа»; «На просеке»; «Просто стихи»	1	Чтение и анализирование стихов

22.	Валентин Берестов «Богатыри»; «Лето, лето к нам пришло»	1	Прозаический пересказ стихотворного текста
23.	Сергей Михалков «Самые лучшие стихи»	1	Выразительное чтение и анализирование стихов. Заучивание наизусть
24.	Сергей Михалков «Самые лучшие стихи»	1	Выразительное чтение и анализирование стихов. Заучивание наизусть
25.	Владимир Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»	1	Выразительное чтение и анализирование стихов. Заучивание наизусть
26.	Сергей Есенин стихи о природе	1	Выразительное чтение. Заучивание наизусть
27.	Сергей Есенин стихи о природе	1	Выразительное чтение. Заучивание наизусть
28.	Александр Пушкин отрывок из поэмы «Евгений Онегин. Времена года»	1	Выразительное чтение. Заучивание наизусть
29.	Александр Пушкин «Времена года»	1	Выразительное чтение. Заучивание наизусть
30.	Дневник Тани Савичевой	1	Читаем. Обсуждаем
31.	Дневник Тани Савичевой	1	Читаем. Обсуждаем
32.	Пискаревское мемориальное кладбище	1	Просмотр видеофильма
33.	Заключительное занятие	1	-

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. -М., «Просвещение», 2010.
3. Григорьев Д.В., Степанов Т.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. -М., «Просвещение», 2010.
4. Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова.-М., «Просвещение», 1990г., 192 с.
5. Вербовская Н.П., Головина О.М., Уранова В.В., Искусство речи.-М., «Просвещение», 1977 г., 150 с.

6. Елизарова Е.М. К тайнам слова. Занимательная лексика. Крупсковая работа по русскому языку. – Белгород, «Учитель», 2007 г., 180 с.

7. Петрова А.И. Сценическая речь. -М., «Просвещение», 1981 г., 200с.

8. Компьютер, интернет-ресурсы:

- ПроШколу.ру- бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>.
- Портал готовых презентаций. <http://prezntacia.com/>.