


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 31.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКЦ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ)»
для обучающихся 5 – 9 классов,
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(срок освоения 5 лет)

Разработчик: учитель Новиков М.А.

1. Пояснительная записка

Программа «Рабочий по обслуживанию зданий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью по профилю: «Рабочий по обслуживанию зданий».

Программа включает теоретические и практические занятия. Содержит темы по материаловедению, оборудованию, ремонтным работам, технологии установки фурнитуры и ремонтно-монтажных работ, технологии столярных работ, технологии отделочных работ, охране труда.

Целью профильного трудового обучения по программе «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» является формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Итог реализации программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию зданий.

Задачи профильной подготовки:

- Развитие у обучающихся способности планировать последовательность действий.
- Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков выполнения ремонта различной направленности и сложности.
- Формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.
- Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

-Формирование необходимых коммуникативных навыков.

На занятиях профильного трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

- Формирование умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Формирование умения предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Формирование умения контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненных работ);
- Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основной целью образования обучающихся с легкой умственной отсталостью является подготовка к профессионально - трудовой деятельности.

В силу особенностей психофизического развития, овладение основами трудовой деятельности и трудовыми умениями необходимы обучающимся в разных жизненных сферах; овладение технологиями, умениями адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки необходимы для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким немаловажным является формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков.

Обучение по данному профилю трудовой подготовки осуществляется с пятого по девятый класс.

Распределение учебного материала - концентрическое, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в

формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого обучающегося максимально возможного уровня самостоятельности.

Программа профильной подготовки «Рабочий по обслуживанию зданий» направлена на подготовку обучающихся к осуществлению текущего ремонта и обслуживанию зданий: осуществление технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции с выполнением слесарных работ; выполнение ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и т.д.); содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий; проведение периодических осмотров технического состояния обслуживаемого здания, устранение повреждений и неисправностей. Программа знакомит обучающихся со свойствами и особенностями древесины, определяющими спектр её применения в быту, строительстве и промышленности. Изучение данного профиля позволяет расширить умения и навыки ремонтных работ. Обучающиеся знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации. Особое внимание уделено правилам безопасности работы в мастерских и на производстве. В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения ремонтных работ. При этом сложность ремонта возрастает от того, чтобы обучающиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практическая работа». Большая часть времени отводится практическим занятиям, особенно в 9 классе. Главная задача практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни. Каждый обучающийся должен усвоить алгоритм последовательных действий: анализ объекта предстоящей работы, планирование деятельности, выполнение работы, завершающий этап.

В содержании предусмотрена практико-ориентированная деятельность обучающихся по ремонту и обслуживанию зданий:

- выполнение ремонта различной степени сложности;
- отделка поверхности столярных изделий;
- пользование различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- составление дефектной ведомости, рабочего плана.

Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

3. Описание места профильного предметного курса в учебном плане

Учебный предмет профильной трудовой подготовки «Рабочий по обслуживанию зданий» реализуется в рамках обязательной предметной области «Технология» с 5 по 9 класс в объеме:

- 5 класс -204 часа(по 6 часовв неделюпри34учебных неделях);
- 6 класс -204 часа(по 6 часовв неделюпри34учебных неделях);
- 7 класс -238 часа(по 7 часовв неделюпри34учебных неделях);
- 8 класс -238 часа(по 7 часовв неделюпри34учебных неделях);
- 9 класс -238 часа(по 7 часовв неделюпри34учебных неделях).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты включают:

- индивидуально-личностные качества;
- жизненные и социальные компетенции обучающегося;
- ценностные установки.

Предметные результаты включают

- освоенные обучающимися знания и умения по предметной области, готовность к их применению.

К планируемым **личностным результатам** АООП относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

К планируемым **предметным результатам** с учетом специфики профиля трудовой подготовки относятся:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работ;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профильного трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими и конструктивными свойствам, в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
мелкого ремонта изделий из различных материалов;

создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;
контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

На начало обучения по профильному трудовому обучению «Рабочий по обслуживанию зданий»:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы, используемые на уроках ручного труда, умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными пиломатериалами;
- умение выполнять несложный ремонт оборудования.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- умение находить необходимую информацию в различных источниках;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим и конструктивным свойствам;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать результат своей деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

На конец обучения по профильному трудовому обучению «Рабочий по обслуживанию зданий»:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (литье, пиление, строгание и т. д.);
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими и конструктивными свойствам, в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Планируемые предметные результаты по классам на конец учебного года:

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
-------	---------------------	---------------------

5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности нахождения в столярной мастерской; - составлять план работы; - понимать значение технологической карты; - умение выполнять разметку на деталях и заготовках; - умение правильно подбирать инструменты для работы; - умение выполнять столярные и слесарные действия: распил, склеивание, забивание, выбивание, соединение; обработка, сверление, заклепка, опилование, резание 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать технологическую документацию и стремиться самостоятельно по ней составлять план действий; - умение самостоятельно и точно производить расчеты и замеры при минимальной помощи учителя; - при минимальной помощи учителя выполнять рабочие действия; - умение самостоятельно проанализировать готовую работу (изделие); - умение определить брак в работе; - сформированные навыки самостоятельного исправления дефектов в изделии.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - понимание понятия «масштабирование»; - самостоятельное выполнение работ по технологической карте; - умение правильно подбирать инструменты для работы; - умение выполнять столярные и слесарные действия: распил, склеивание, забивание, выбивание, соединение; обработка, сверление, заклепка, опилование, резание 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение последовательности рабочих действий; - выполнение сложных дополнительных рабочих операций под руководством учителя; - отсутствие неточностей при выполнении изделий; - самостоятельная корректировка изделий
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов столярных и слесарных работ по функционалу; - знать правила работы с инструментом; - владение приемами столярных и слесарных действий; - владеть основами монтажных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно уметь актуализировать правила использования рабочих инструментов и материалов без напоминаний учителя; - конспектировать необходимую информацию;

		- строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте
8 класс	- знание и понимание санитарного состояния оборудования, здания; - под руководством учителя выполнение элементарных ремонтно-строительных, слесарных работ	- строгое соблюдение техники безопасности; - производство качественных ремонтных работ полов, ковровых покрытий, окон, дверей, замков и т.д. под контролем учителя; - умение самостоятельно производить технический осмотр и анализ зданий
9 класс	- знание основ ремонтно-строительных работ и способов их выполнения; - знание видов материалов; - понимание назначения и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - знание устройств и правил эксплуатации обслуживаемого оборудования; - знание правил безопасности при выполнении уборочных, ремонтно-строительных работ; - понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; назначение основных видов современной бытовой техники	- максимально самостоятельное выполнение ремонтностроительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных, слесарных и электротехнических работ) - максимально самостоятельное выполнение наружных и внутренних работ при уборке и содержании зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, техническое обслуживание, текущий ремонт зданий

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Столярная мастерская. Оборудование столярной мастерской. Строительные материалы. Изделия из строительных материалов. Понятие «технологическая карта». Измерительные приборы: линейка, угольник. Строительные заготовки. Изготовление деталей строительного материала. Столярные инструменты: рубанок, столярный верстак, пила, столярная киянка, молоток, клещи, сверлильный станок, тиски, лобзик, выпилочный столик, шурупы, стамеска, долото. Правила работы с инструментом. Столярный клеевой раствор. Столярные операции: разметка, соединение, строгание, пиление, склеивание, сверление, обработка, крепление, зачистка. Электровыжигатель. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ.

Слесарная мастерская. Инструменты и приспособления: тиски, плиты, оправки, напильник, сверлильный станок, ножницы, Работа с проволокой. Слесарные операции: правка, разрезание, рубка, опилование, гибка, сверление, зенкование, клепание. Разметка, чертеж и технический рисунок. Подготовительная работа с заготовками. Изделия из жести. Листовой металл. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.

6 класс

Технология разметки. Рейсмус. Соединение деталей врезкой, вполдерева (концевое, угловое); условия прочности. Крестообразное и Т-образное соединение. Коловорот. Подгонка изделий. Сквозные гнезда. Шиповое соединение. Долбление. Подчистка. Проушина. Заточка инструментов: приемы, ошибки. Токарный станок. Правила техники безопасности при проведении столярных работ.

Работа ножовкой. Резание. Опиливание кромок. Правка, гибка металла. Заклепочное соединение. Заклепочные швы. Рубка металла. Виды ударов молотком. Чертежная разметка. Плоскостная разметка. Разметочный циркуль. Слесарная линейка. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.

7 класс

Столярные работы, необходимые для поддержания здания в должном порядке. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Пиломатериал: измерение, инструмент, размер, градация, разметка, раскрой. Сверление, долбление отверстий в древесине. Обработка древесины: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента. Способы соединения деревянных инструментов. Крепление. Шиповая вязка. Подготовка поверхностей к закреплению настенных предметов. Особенности сверления, долбления стен.

Электродрель. Перфоратор. Установка пробок. Уплотнительные работы окон. Обивка. Ремонт переплетов. Замена вышедших из строя деталей. Створки, их ремонт. Дверные блоки: пригонка, уплотнение. Теплоизоляция. Дефекты установки дверных блоков. Технология уборки зданий и территорий. Правила технической безопасности.

8 класс

Электроприборы: виды, уход. Электрическая вилка: замена, ремонт. Петли: форточные, оконные, дверные. Установка петель. Утепление дверей и окон. Замки, петли, задвижки. Ремонт замков: накладных, врезных. Остекление окон. Остекление дверных полотен. Замена битого стекла. Половые покрытия: мозаичные, плиточные, бетонные. Устройство, типы. Настилка полов. Ремонтные работы разных типов полов. Циклевание. Электроциклевальная машина. Плитки ПВХ: типы, разновидность, ремонт. Рулонно-листовые покрытия. Настилка. Ковровые покрытия из синтетических материалов. Технология укладки. Окраска деревянных полов. Соблюдение правил технической безопасности при выполнении различных видов работ.

9 класс

Технология штукатурных работ: назначение, штукатурные растворы, подготовка, приемы работы. Оклеивание помещений обоями: назначение, виды, клеящие средства, инструменты, подготовка, технология работы. Сезонная подготовка зданий и механизмов к эксплуатации. Технология малярных работ: назначение, инструменты, технология работы. Технология плиточных работ: виды плиток, средства крепления, приготовление растворов, инструменты, подготовка, технология работы, резка плиток. Система водоснабжения и канализации здания: стояки, разводка, подводка, монтаж соединений, устройство, эксплуатация. Сантехническое оборудование системы водоснабжения и канализации. Система водостоков. Сантехнические ремонтные работы системы водоснабжения и теплоснабжения. Сборка и разборка мебели: изделия, приемы сборки, фурнитура, крепление. Соблюдение правил технической безопасности при выполнении различных видов работ.

6. Тематическое планирование учебного предмета

Неделя обучения	Количество часов	Тема урока	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	Задания для домашней работы
5 класс (первый год обучения)						
1	2ч	Вводное занятие.	<p>Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий.</p> <p>Ознакомление с помещениями здания и их назначением.</p> <p>Правила техники безопасности в здании</p> <p>План работы на год</p>	<p>1. Слушание рассказа и пояснений учителя</p> <p>2. Экскурсия по помещениям здания ОО</p>		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в здании
2	6ч	Столярная мастерская. Оборудование мастерской.	<p>Виды изделий из строительных материалов.</p> <p>Инструменты и приспособления: верстак, стусло, ножовка, пила, линейка, шлифовальная шкурка.</p> <p>Планирование работы в столярной мастерской.</p>	<p>1. Слушание рассказа и пояснений учителя</p> <p>2. Опрос</p> <p>3. Выполнение практической работы: расположение приспособлений на верстаке, крепление сту-</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Изготовление из бруска заданной детали. Зачистка шкуркой поверхности деталей.</p> <p>Достаточный уровень.</p>	<p>Повторение правил работы с пилой</p> <p>Письменно составить план работы по изготовлению бруска</p>

		Устройство и назначение столярного верстака	Рабочее место столяра Стол и подверстацье	сла, распил бруска, пиление в стусле по линиям разметки, зачистка бруска	Проверка линейкой правильности отпилки деталей строительного материала. Снятие заусенец с поверхностей деталей	
2\1	8ч	Технологическая карта Чертеж и его назначение	Сведения о технологической операции. Сведения о технологической документации. Технологическая карта. Технический рисунок	1. Слушание рассказа и пояснений учителя. 2. Изучение технологической карты на примере изготовления любого изделия	Минимальный уровень. Понимание значения технологической карты. Достаточный уровень. Понимание сведений, которые приводятся в технологической карте. Понимание технологической документации.	Найти пример технологической карты для изготовления любого изделия.
3	6ч	Работа молотком и клещами.	Правила работы с инструментом. Соединение деталей.	1. Смотрят и запоминают, как работает учитель молотком и клещами	Минимальный уровень.	Составить алгоритм последовательного собирания ящика.

		<p>Разбор ящика</p> <p>Доска, брус, брусок</p> <p>Пиломатериал: виды и использование</p>	<p>2. Выполнение практической работы: выбивание доски или бруска гвоздей; вытаскивание гвоздей клещами, выпрямление гвоздя; рассоединённые двух гвоздей отрезка рейки и фанеры, разбор ящика на готовые детали</p>	<p>Умение правильно удалять гвозди для соединения фанеры и рейки. Умение разобрать ящик на части. Умение собирать ящик, используя имеющиеся отверстия для гвоздей.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Отсутствие в разобранном ящике выступов гвоздей. Гладкость и совпадение краев фанеры и реек.</p>		
4	6 ч	<p>Детали строительного материала с острыми углами и круглой формы.</p> <p>Изготовление деталей строительного материала.</p>	<p>Заготовки цилиндрической формы.</p> <p>Инструменты.</p> <p>Изготовление деталей строительного материала.</p>	<p>1. Выполнение разметки.</p> <p>2. Отпиливание деталей (под прямым углом; под углом равным половине угла)</p> <p>3. Зачистка детали</p> <p>4. Окрас.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Разметка заготовки и отпиленные детали цилиндрической формы.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Изготовление детали строительного материала из</p>	<p>Окрашивание деталей.</p> <p>Составление фигур из изготовленных деталей.</p>

		Пиление брусков	Пиление в стусле		брусков прямоугольного и квадратного сечения.	
5	6 ч	Склеивание. Работа с клеем и гвоздями. Шлифование изделия.	Виды клея. Инструменты для склеивания. Клеевое соединение деталей. Обработка торцов и поверхности изделия.	1. Смотрят и запоминают последовательность со единения деталей. 2. Самостоятельное склеивание деталей.	Минимальный уровень. Склеивание нескольких кусочков древесины. Достаточный уровень. Склеивание деталей с соблюдением строгой последовательности работы	Повторение правил склеивания деревянных деталей
6	6ч	Сверление отверстий на станке.	Настольный сверлильный станок. Настольные тиски. Муфта. Разметка отверстий с помощью линейки и угольника. Контроль глубины отверстий. Сверление сквозных и несквозных отверстий	1. Изучение основных частей сверлильного станка. 2. Запоминание последовательности работы и правил безопасности труда. 3. Выполнение зажима детали. 4. Сверление отверстий.	Минимальный уровень. Выполнение самостоятельного зажима детали. Сверление сквозного\несквозного отверстий. Изготовление отверстий с одним рядом Достаточный уровень. Изготовление подставки с двумя рядами отверстий.	Повторить, почему нельзя отвлекаться от работы на станке.

7	6ч	Работа лобзиком.	Выпиловочный столик. Крепление. Изготовление изделий из фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Выпиливание деталей.	1. Изучение инструментов, необходимых для выпиливания деталей. 2. Работа с лобзиком: за крепление пилки в зажимах лобзика; установление на верстак выпиловочного столика; разметка; выпиливание	Минимальный уровень. Выполнение простой разметки детали, выпиливание. Достаточный уровень. Выполнение сложной разметки детали, выпиливание.	Повторение последовательности работы по изготовлению деталей из фанеры выпиливанием
8-9	6ч	Изготовление игрушек мебели из древесного материала. Последовательность изготовления изделия Разметка деталей мебели Выполнение деталей	Подбор необходимых инструментов. Составление плана работы по изготовлению.	1. Запоминание необходимого материала и инструментов. 2. Выполнение разметки деталей. 3. Последовательное изготовление ящика (соединение стенок, крепление дна, зачистка)	Минимальный уровень. Правильный подбор материалов и инструментов. Достаточный уровень. Самостоятельный расчет длины стенок и заготовок.	Повторение последовательности изготовления ящика.

		<p>Подготовка отверстий</p> <p>Сборка конструкции изделия</p> <p>Отделка изделия</p>				
10	6	<p>Выжигание и раскрашивание изделий.</p>	<p>Электрическая энергия.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Электровыжигатель. Выжигание рисунка.</p> <p>Раскрашивание рисунка.</p>	<p>1. Запоминание правил безопасной работы с электровыжигателем.</p> <p>2. Выжигание рисунка.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выжигание готового рисунка на подготовленной поверхности</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельный подбор рисунка, перевод на поверхность, выжигание</p>	<p>Раскрашивание работы</p>
11	6	<p>Соединение деталей с помощью шурупов.</p>	<p>Виды шурупов.</p> <p>Толщина шурупа и сверла.</p> <p>Дрель.</p> <p>Установка шурупов.</p> <p>Раззенковка отверстий.</p> <p>Ввинчивание шурупа.</p>	<p>1. Запоминание необходимого материала и инструментов.</p> <p>2. Установка и ввинчивание шурупов разных видов.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Знать правила ввинчивания шурупов.</p>	<p>Выучить составные части дрели</p>

					<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное соединение деталей толстыми и (или) тонкими шурупами.</p>	
12	6	Строгание древесины.	<p>Рубанок, его виды.</p> <p>Столярный верстак. Устройство верстака.</p> <p>Подкладная доска.</p> <p>Работа рубанком. Подготовка рубанка к работе.</p> <p>Предупреждение ошибок при строгании брусков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание частей верстака. 2. Подбор необходимых инструментов. 3. Изготовление бруска заданных размеров по технологической карте. 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Умение самостоятельно крепить бруски в зажимах верстака. Подбор инструментов, необходимых для строгания древесины. Знать последовательность изготовления бруска заданных размеров.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельная обработка бруска строганием по технологической карте. Отсутствие ошибок.</p>	<p>Выучить правила захвата рубанка.</p>
13	6	Пиление древесины.	<p>Понятие «древесина». Строение древесины.</p> <p>Пиломатериалы. Инструменты для пиления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание частей пилы. 2. Подготовка пилы к работе. 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Знание правил пиления.</p> <p>Знание рабочей позы столяра.</p> <p>Выполнение пробных пропилов.</p>	<p>Выучить правила работы при пилении.</p> <p>Правильная поза</p>

			Лучковая пила. Назначение и устройство. Пиление древесины поперек волокон \ вдоль волокон.	3. Выполнение пробных пропилов.	Достаточный уровень. Оценка качества работы. Определение причин брака	
14-15	12	Повторение пройденного материала.	Изготовление столярной киянки (швабры)	1. Подбор заготовок 2. Выполнение разметки 3. Просверливание отверстий 4. Соединение деталей	Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение изделия. Требуется только контроль со стороны учителя.	Составление плана изготовления
16-17	12	Повторение пройденного материала.	Изготовление лопатки для снега (носилок)	1. Подбор заготовок 2. Выполнение разметки 3. Отпиливание деталей 4. Соединение деталей Зачистка	Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение изделия. Требуется только контроль со стороны учителя.	Составление плана изготовления. Окрашивание.
18	6	Вводное занятие. Школьная слесарная мастерская.	Участки слесарной мастерской. Рабочий стол слесаря.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в

			<p>Механический участок мастерской.</p> <p>Правила поведения и работы в мастерской.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>			слесарной мастерской
19	6ч	Работа с проволокой.	<p>Общие сведения о металлах.</p> <p>Проволока: виды, свойства, применение.</p> <p>Правка проволоки: назначение, инструменты и приспособления, способы правки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение приемов нанесения ударов молотком 3. Правка проволоки 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выполнение работы с помощью учителя</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя.</p> <p>Четкое следование алгоритму правки.</p>	<p>Повторить способы правки проволоки</p>
20	6ч	Слесарные операции с проволокой	<p>Разрезание, рубка, опилование, гибка.</p> <p>Подбор инструментов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение операций с проволокой 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Правильный подбор инструментов для выполнения операций</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ с контролирующей функцией учителя.</p>	<p>Составить план работы при выполнении слесарной операции с проволокой</p>

21	6ч	Изготовление изделий из проволоки	Изготовление изделий по выбору учителя: цепочки из одинарных (двойных) колец, «восьмерочки», головоломки	1. Подбор проволоки нужного вида и размера 2. Выполнение практической работы	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Повторить правила работы с проволокой
22	6ч	Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам	Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок деталей. Инструменты для разметки. Организация рабочего места. Подготовка заготовки к разметке.	1. Слушание пояснений учителя. 2. Выполнение приемов работы разметочными инструментами.	Минимальный уровень. Выполнение приемов работы разметочными инструментами по плану. Достаточный уровень. Самостоятельная проверка качества выполненной работы.	Повторить правила работы при разметке.
23	6ч	Работа с жстью	Жсть, виды, свойства и применение. Правка жести. Разрезание жести ножницами. Обработка кромок. Напильник, нагубник. Гибка жести. Киянка.	1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение практических работ с жстью.	Минимальный уровень. Правильный подбор инструментов для выполнения операций Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работ с контролирующей функцией учителя.	Составить план работы с жстью. Повторить правила безопасной работы с жстью.

24	6ч	Изготовление изделий из жести	Изготовление изделий по выбору учителя: прямоугольная коробочка, ушко для подвески картин	1. Подбор необходимого инструмента 3. Выполнение практической работы	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Повторить правила работы с жестью
25-26	12ч	Опиливание	Назначение опилования. Виды опилования. Инструменты для опилования. Напильник. Безопасность работы при опиловании. Приемы опилования.	1. Слушание пояснений учителя 2. Освоение приемов опилования	Минимальный уровень. Выполнение последовательности работы Достаточный уровень. Умение самостоятельно использовать контрольные инструменты. Определение видов брака при опиловании.	Выучить правила обращения с напильниками и ухода за ними
27-28	12ч	Сверление	Назначение сверления. Сверлильный станок. Устройство. Инструменты и приспособления для сверления. Приемы закрепления заготовок.	1. Слушание пояснений учителя 2. Освоение приемов сверления 3. Изготовление изделия: крючок для вешалки	Минимальный уровень. Выполнение последовательности работы Достаточный уровень. Строгое соблюдение техники безопасности. Само-	Выучить правила технической безопасности при работе на сверлильном станке.

			<p>Безопасность работы на сверлильном станке.</p> <p>Работа на станке: настройка, сверление отверстий по разметке, зенкование отверстий.</p> <p>Изготовление изделия: крючка для вешалки</p>		<p>стоятельный контроль качества выполненной работы</p>	
29	6	Соединение деталей заклепками с потайной головкой	<p>Назначение клепки.</p> <p>Основные части заклепок.</p> <p>Виды заклепок.</p> <p>Определение размеров заклепки с потайной головкой.</p> <p>Инструменты для клепки впотай.</p> <p>Порядок соединения деталей.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Освоение приемов соединения деталей</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выполнение последовательности работы</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельный контроль качества выполненной работы. Нахождение брака при клепке, указание возможных причин.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при клепке.</p>
30-31	12	Изготовление изделий из металла, включающее операции соединения	<p>Изготовление изделий по выбору учителя: подставка для горячей посуды; ушко для висячего замка; шайба</p>	<p>1. Подбор необходимого инструмента</p> <p>2. Выполнение практической работы</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Изготовление работы по технологической карте.</p>	<p>Повторить правила безопасной работы при клепке.</p>

		деталей заклепками			Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	
32	6	Работа с тонким листовым металлом	Виды, свойства, применение листового металла. Правка тонкого листового металла. Инструменты. Разрезание ножницами. Гибка. Окраска.	1. Слушание пояснений учителя 2. Разметка и резание кровельной стали ручными ножницами 3. Гибка тонкого листового металла 4. Окраска	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Выучить правила безопасной работы при правке кровельной стали
33-34	12 час	Изготовление изделий из кровельной стали	Изготовление изделий по выбору учителя: поддон для цветочных горшков; совка	1. Подбор необходимого инструмента 2. Выполнение практической работы	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Повторить правила безопасной работы при правке кровельной стали
	ИТОГО					

	204 час					
6 класс (второй год обучения)						
1	2ч	Вводное занятие	Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий. Повторение правил техники безопасности в здании План работы на год	1. Слушание рассказа и пояснений учителя		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в здании
2	6ч	Разметка	Основы разметки. Разметка по чертежу, по образцу. Разметка бруска по угольнику. Стороны бруска. Угольник. Техника разметки. Разметка бруска рейсмусом. Его назначение, устройство. Установка на заданный размер.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя. 2. Выполнение разметки бруска 3. Установка рейсмуса 4. Определение, на какой размер установлен рейсмус 5. Изготовление бруска с разметкой рейсмусом	Минимальный уровень. Определение уменьшения или увеличения деталей на чертеже по указанному масштабу. Устройство рейсмуса, правила использования. Достаточный уровень. Определение линии разметки бруска. Установление рейсмуса на заданные размеры. Самостоятельное	Сравнить, как лучше размечать детали: по чертежу или по образцу. Пояснить

					изготовление бруска по технологической карте.	
3	6ч	Соединение брусков и реек врезкой	Соединение деталей. Условия прочности. Разметка брусков и реек для врезки в паз. Подгонка соединения. Необходимые инструменты.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя 2. Выполнение соединения брусков врезкой (в паз)	Минимальный уровень. Определение, в каких изделиях детали соединены способом врезки Достаточный уровень. Соединение брусков с усилением соединения деталей.	Повторить, от чего зависит прочность соединения деталей. Повторить последовательность врезки.
4	6ч	Угловое концевое соединение брусков в полдерева	Изготовление рамки по технологической карте: инструментарий; изготовление деталей; склеивание; выстрагивание.	1. Слушание рассказа и инструкции учителя. 2. Разметка и изготовление деталей для рамки. 3. Изготовление рамки	Минимальный уровень. Выполнение работы по технологической карте. Достаточный уровень. Правильная подгонка деталей	Определить, в каких изделиях применяется угловое концевое соединение
5	6ч	Последовательность выполнения углового концевого соединения	Крестовое соединение. Т-образное соединение. Строгание брусков.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя. 2. Разметка и изготовление деталей для подставки.	Минимальный уровень. Выполнение работы по технологической карте.	Повторить последовательность строгания брусков.

		<p>Изготовление подставки: разметка, пропилы, выполнение соединения</p> <p>Разметка концевого углового соединения в полдерева</p> <p>Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения</p>	<p>3. Изготовление подставки: пропилы, подгонка, соединение.</p>	<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельная разметка заготовок для подставки.</p> <p>Отсутствие брака.</p>	<p>Определить, в каких изделиях применяется крестовое соединение брусков в полдерева.</p>	
6	6ч	<p>Сверление отверстий коловоротом.</p>	<p>Устройство коловорота.</p> <p>Сверление коловоротом.</p> <p>Изготовление подставки для хранения карандашей.</p>	<p>1. Слушание рассказа и пояснений учителя.</p> <p>2. Разметка и изготовление деталей для подставки.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выполнение работы по технологической карте.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельная разметка</p>	<p>Повторение техники работы с инструментом.</p>

				3. Изготовление подставки: пропилы, подгонка, соединение.	заготовок для подставки. Отсутствие брака.	
7	6ч	Долбление сквозных гнезд	Шиповое соединение: элементы; гнездо. Инструмент для долбления. Разметка сквозного гнезда. Приемы долбления: крепление деталей, последовательность долбления. Подчистка.	1. Слушание пояснений учителя. 2. Подбор инструментов 3. Выполнение долбления	Минимальный уровень. Выполнение последовательной работы долбления сквозного гнезда по технологической карте. Достаточный уровень. Выдалбливание гнезда с косорасположенными волокнами, на заготовке с сучками или др. пороками волокон.	Повторить правила безопасной работы с инструментом.
8	6ч	Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип	Разметка шипа. Изготовление шипа: запиливание шипа, спиливание щечек, подгонка шипа к гнезду	1. Слушание пояснений учителя. 2. Подбор инструментов. 3. Изготовление шипа и гнезда	Минимальный уровень. Изготовление шипа и гнезда по технологической карте. Достаточный уровень. Самостоятельная разметка шипа для углового соединения. Отсутствие брака и неточностей.	Дать пояснение термину «подгонка». Объяснить значение данной работы при изготовлении изделий. Самостоятельная разметка шипа для углового соединения. Отсутствие брака и неточностей.

		<p>Изделие подрамник.</p> <p>Планирование работы. Виды подрамника</p> <p>Заготовка брусков, разметка шипов</p> <p>Запиливание шипов. Подгонка соединений</p> <p>Склеивание подрамника.</p>				
9-10	12	Повторение и актуализаций изученного материала	Изготовление стенда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление заготовок 2. Выполнение разметки 3. Подгон соединений 4. Соединение деталей 	<p>Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение изделия. Требуется только контроль со стороны учителя.</p>	Составление плана изготовления

		<p>Разметка деталей швабры</p> <p>Выпиливание заготовок швабры</p> <p>Выполнение ручки швабры</p> <p>Выполнение колески швабры</p> <p>Сборка и отделка швабры</p>				
11	6	<p>Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом</p>	<p>Части углового концевого соединения.</p> <p>Проушина. Последовательность выполнения.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p> <p>2. Выполнение проушины</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Разметка и выполнение элементов соединения.</p>	<p>Придумайте меры (или найдите) изделия, где в местах соединения присутствует проушина.</p>

					Достаточный уровень. Самостоятельная коррек- ровка дефектов (при необ- ходимости).	Повторить правила долбления гнезда
12	6	Затачивание ин- струментов	Затачивание стамески и до- лота. Приспособления. Приемы затачивания. Ошибки при затачивании.	1. Слушание пояснений учителя. 2. Заточка инструментов.	Минимальный уровень. Определение тупых и острых инструментов. Достаточный уровень. Определение ошибок при затачивании.	Повторить правила техники безопасности при затачивании инструментов.
13-14	12	Токарный станок по дереву	Основные части токарного станка. Инструменты и приспособ- ления для токарных работ. Изготовление толкушки	1. Слушание пояснений учителя. 2. Изготовление изделия	Минимальный уровень. Выполнение работы с по- мощью учителя. Достаточный уровень. Самостоятельное выполне- ние изделия. Требуется только контроль со стороны учителя.	Повторить правила безопасной работы на токарном станке.
15-17	18	Повторение прой- денного	Изготовление простого стульчика	1. Изготовление заготовок 2. Выполнение разметки 3. Подгон соединений 4. Соединение деталей	Минимальный уровень. Выполнение работы с по- мощью учителя	Составление плана изготовления

					<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение изделия. Требуется только контроль со стороны учителя.</p>	
18	6	<p>Основы слесарного дела. Изготовление деталей прямоугольной формы</p>	<p>Разметка заготовок.</p> <p>Требования к разметке.</p> <p>Рубка металла в тисках.</p> <p>Инструменты для рубки.</p> <p>Слесарные поворотные тиски.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение разметки от базовой кромки 3. Выполнение разметки от вспомогательной риски 4. Освоение приемов рубки металла по уровню губок тисков 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выполнение работы с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя.</p> <p>Определение видов брака.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при разметке</p>
19	6	<p>Резание металла ножовкой</p>	<p>Назначение резания.</p> <p>Слесарная ножовка.</p> <p>Подготовка ножовки к работе.</p> <p>Безопасность работы при резании металла ножовкой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Освоение приемов подготовки ручной слесарной ножовки к работе 3. Отработка приемов резания ножовкой 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Выполнение работы с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя.</p> <p>Определение видов брака.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при резании металла ножовкой</p>

20	6	Опиливание криволинейных кромок	<p>Формы кромок плоских деталей</p> <p>Разметочный циркуль: устройство, проверка исправности, установка</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Освоение приемов обработки криволинейных кромок плоских деталей: опиление выпуклых кромок \ вогнутых кромок</p>	<p>Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя. Определение видов брака.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы с циркулем</p>
21	6	Правка и гибка металла	<p>Назначение правки. Инструменты для правки.</p> <p>Приемы правки металла.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Освоение приемов правки металла: полосового, листового.</p> <p>3. Освоение приемов правки толстой проволоки и прутков</p>	<p>Минимальный уровень. Знание последовательности правки металлов.</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при правке</p>
22	6	Слесарная операция - гибка	<p>Назначение гибки.</p> <p>Инструменты для гибки.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Освоение приемов гибки прутков</p>	<p>Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при гибке</p>

				3. Изготовление скобы в тисках и на оправке 4. Освоение приемов гибки полосового металла	Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя. Определение видов брака.	
23	8	Соединение деталей заклепками	Виды соединений деталей. Заклепки. Определение размеров заклепки. Инструменты для клепки. Виды заклепочных швов	1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов соединения деталей заклепками с полукруглой головкой 3. Отработка приемов удаления заклепок	Минимальный уровень. Выполнение приемов заклепки под руководством учителя. Достаточный уровень. Самостоятельное определение соотношения между диаметром стержня заклепки и толщиной склепываемых деталей	Выучить правила безопасной работы при клепке
24-25	12	Изготовление изделия из металла, включающих операции соединения деталей заклепками	По усмотрению учителя выполнения изделия: подцветочник настенный, оконная ручка, петля шарнирная, шайба	1. Подбор необходимого инструмента 2. Выполнение практической работы	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Повторить правила безопасной работы на тисках, при сверлении, клепке.

26	8	Рубка металла	<p>Способы рубки.</p> <p>Безопасность работы при рубке.</p> <p>Виды ударов молотком.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка ударов молотком 3. Отработка приемов металла на плите 	<p>Минимальный уровень. Понимание, как нужно правильно держать зубило и молоток при рубке.</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя. Определение видов брака.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при рубке металла</p>
27	6	Плоскостная разметка по чертежу	<p>Требования к плоскостной разметке.</p> <p>Разметочный циркуль. Разметка окружности.</p> <p>Слесарная линейка.</p> <p>Сопряжение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов работы разметочным циркулем 3. Отработка приемов нанесения риски, параллельных вспомогательных линий 4. Выполнение разметки сопряжения пересекающихся прямых дугой заданного радиуса 	<p>Минимальный уровень. Выполнение работы с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работы. Требуется только контроль со стороны учителя.</p>	<p>Выучить правила измерения слесарной линейкой</p>

				5. Выполнение разметки сопряжения двух параллельных прямых с дугой окружности		
28-29	12	Изготовление изделий из металла, включающее операцию плоскостной разметки по чертежу	Изготовление изделия на усмотрение учителя: декоративный подсвечник для одной свечи; отвертка; детские грабли; вешалка с одним крючком	1. Подбор необходимого инструмента 2. Выполнение практической работы	Минимальный уровень. Изготовление работы по технологической карте. Достаточный уровень. Умение самостоятельно исправить брак в работе.	Повторить правила работы с чертежом
30-34	30	Опиливание поверхности	Поверхности: плоские и криволинейные. Напильники: виды насечек. Классы и типы напильников. Штангенциркуль. Устройство. Считывание показаний. Проверка исправности.	1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение приемов продольного и поперечного опиления 3. Выполнение приемов перекрестного опиления 4. Выполнение приемов опиления плоскостей, расположенных под углом 90 градусов	Минимальный уровень. Усвоение приемов опиления поверхностей. Достаточный уровень. Выполнение приемов опиления с контролем проверочной линейкой, по штрихам	Повторить последовательность работы со штангенциркулем
	ИТО ГО 204 час					

				5. Отработка приемов работы со штангенциркулем		
7 класс (третий год обучения)						
1	7	Вводное занятие Виды столярных работ	Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий. Повторение правил техники безопасности в здании План работы на год	1. Слушание рассказа и пояснений учителя		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в здании
2-3	14	Столярные работы, необходимые для поддержания здания в должном порядке	Значение и виды столярных работ. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами	1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов работы столярным инструментом	Минимальный уровень. Знать виды столярных работ по функционалу Достаточный уровень. Знать правила работы с рабочим инструментом	Выучить последовательность действий при работе со столярным инструментом
4-5	14	Правила оказания медицинской помощи при порезах	Правила оказания медицинской помощи при порезах, ссадинах, поражениях электрическим током	1. Слушание пояснений учителя	Минимальный уровень. Оказывать первую помощь. Вызывать скорую помощь	Закрепление приемов оказания первой медицинской помощи

		зах, занозах, ссадинах, поражениях электрическим током		2. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи	Достаточный уровень. Пользоваться спецодеждой, средствами индивидуальной защиты	
6-7	14	Измерение пиломатериала	Единицы измерения пиломатериала. Необходимый инструмент. Размер пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности.	1. Слушание пояснений учителя 2. Определение размеров пиломатериала	Минимальный уровень. Определение вида пиломатериала, выбор рабочего инструмента для измерительных работ Достаточный уровень. Производить замеры и делать запись	Выучить правила техники безопасности при работе с пиломатериалом
8-9	14	Разметка пиломатериала	Инструмент. Приемы разметки заготовок. Правила техники безопасности при работе с разметочным инструментом	1. Слушание пояснений учителя 2. Подбор разметочного материала 3. Производство разметки раскроя	Минимальный уровень. Подбор разметочного материала Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение разметки	Выучить правила и последовательность работы с разметочным материалом
10-11	14	Раскрой пиломатериала	Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное оборудование, применяемое для раскроя досок и щитов.	1. Слушание пояснений учителя 2. Раскрой пиломатериала на заготовки по разметке	Минимальный уровень. Пользоваться при работе ручным и электроинструментом	Выучить правила техники безопасности при работе с электроинструментом

			Способы раскроя материала. Правила техники безопасности		Достаточный уровень. Самостоятельно производить раскрой пиломатериала по разметке	
12-13	14	Сверление отверстий в древесине	Сверление гнезд в заготовках. Инструмент, способы его применения Правила техники безопасности	1. Слушание пояснений учителя 2. Сверление отверстий в заготовках	Минимальный уровень. Знать способы сверления Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила техники безопасности работы с инструментом при сверлении отверстий в древесине
14-15	14	Долбление отверстий в древесине	Долбление гнезд в заготовках. Инструмент, способы его применения Правила техники безопасности	1. Слушание пояснений учителя 2. Долбление гнезд в заготовках	Минимальный уровень. Знать способы долбления и сверления Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила техники безопасности работы с инструментом при долблении отверстий в древесине
16-17	14	Обработка древесины	Строгание. Фуговка. Шлифовка. Инструменты, применяемые при обработке древесины.	1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов обработки древесины	Минимальный уровень. Знать способы и приемы обработки древесины	Выучить правила техники безопасной работы при обработке древесины

		<p>Хранение и сушка древесины. Способы хранения. Естественная и камерная сушка</p> <p>Виды брака при сушке.</p>	<p>Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>Правила техники безопасности</p>		<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности</p>	
18-19	14	Заточка режущего инструмента	<p>Оборудование и приспособления.</p> <p>Материал, применяемый для заточки инструмента.</p> <p>Правила техники безопасности</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Отработка приемов заточки инструментов</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Знать способы и приемы заточки инструментов</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при заточке инструментов</p>

20-21	14	Соединение деревянных элементов	Виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шипах, шкантах, клиньях Инструмент Разметочные работы по креплению Правила техники безопасности	1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение разметочных работ по креплению 3. Отработка приемов соединения деревянных элементов	Минимальный уровень. Выполнение приемов соединения деревянных элементов Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила безопасной работы при соединении деревянных элементов
22-23	14	Шиповая вязка	Виды шиповой вязки. Правила техники безопасности	1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов выполнения шиповой вязки	Минимальный уровень. Понимание значения шиповой вязки. Владения приемами выполнения Достаточный уровень. Самостоятельной выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила безопасной работы при выполнении шиповой вязки
24-25	14	Подготовительная работа по закреплению настенных предметов	Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном производстве. Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей.	1. Слушание пояснений учителя 2. Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в разные виды стен	Минимальный уровень. Знание и применение инструментов для монтажных работ. Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов	Выучить правила безопасной работы при сверлении

			Инструменты и материалы Пробойник (шлямбур). Правила техники безопасности	3. Отработка приемов долбления отверстий пробойником	Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности	
26-27	14	Электродрель. Перфоратор.	Устройство инструментов. Способы сверления и долбления. Подбор сверла. Правила техники безопасности	1. Слушание пояснений учителя 2. Подбор сверла по диаметру. 3. Крепление сверла в патроне. 4. Отработка приемов сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью	Минимальный уровень. Понимание значений инструментов. Владения приемами выполнения Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила технической безопасности при работе с электродрелью, перфоратором.
28	7	Установка пробок	Изготовление пробок из древесины. Способы установок пробок. Виды пробок. Правила техники безопасности.	1. Слушание пояснений учителя 2. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки.	Минимальный уровень. Освоение приемов установки пробок Достаточный уровень. Крепить уплотнительные пробки из разных видов материалов	Выучить правила техники безопасности при установке пробок

				<p>3. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали.</p> <p>4. Установка пластмассовой распорной пробки.</p> <p>5. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов.</p>		
29-30	14	Крепление настенных предметов	<p>Способы крепления.</p> <p>Технология процесса крепления.</p> <p>Критерии качества работы по закреплению настенных предметов.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p> <p>2. Отработка приемов крепления настенных предметов.</p>	<p>Минимальный уровень. Знать и практически применять инструменты, электрооборудование для монтажных работ</p> <p>Достаточный уровень. Самостоятельно контролировать качество работы на прочность крепления</p>	<p>Выучить правила техники безопасности при выполнении работ по креплению настенных предметов.</p> <p>Описать последовательность действий при креплении настенных предметов.</p>
31-32	14	Уплотнение оконных проемов	<p>Причины уплотнительных работ.</p> <p>Обивка оконных рам.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p>	<p>Минимальный уровень. Определение видов дефор-</p>	<p>Выучить правила техники безопасности при ремонтных</p>

			<p>Способы устранения дефектов в оконных рамах.</p> <p>Ремонт переплетов.</p> <p>Визуальное определение повреждений оконных створок и переплетов.</p> <p>Врезка вставок.</p> <p>Уплотнение шипов в раме.</p> <p>Замена вышедших из строя деталей.</p> <p>Переклейка створок.</p> <p>Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p>	<p>2. Работы по устранению дефектов оконных петель: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке.</p> <p>3. Выполнение ремонтных работ при повреждении оконных переплетов, укрепление стыков и шипов.</p> <p>4. Врезка вставок из дерева в брусек створки.</p> <p>5. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших их строя деталей.</p>	<p>мации оконных переплетов.</p> <p>Понимания способов устранения дефектов.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельный выбор способа устранения дефекта.</p>	<p>работах оконных проемов.</p> <p>Описать последовательность действий при устранении дефектов.</p>
33-34	13	Ремонт дверных блоков	<p>Пригонка и уплотнение дверных блоков.</p> <p>Теплоизоляция.</p> <p>Визуальное определение дефектов дверного полотна.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Пригонка и уплотнение дверных блоков.</p> <p>3. Выполнение теплоизоляции наружных дверей.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Знать способы и приемы ремонта дверных полотен.</p>	<p>Выучить правила техники безопасности при выполнении работ по ремонту дверных блоков</p>

			<p>Поднятие осевшего дверного полотна.</p> <p>Неплотность установки.</p> <p>Пристройка дверного полотна.</p> <p>Перестановка дверного полотна.</p> <p>Переклейка шиповой вязки.</p> <p>Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.</p>	<p>4. Перенавеска дверных полотен.</p> <p>5. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.</p>	<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности</p>	
1 час	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий	<p>Ежедневная уборка школьных и других помещений.</p> <p>Генеральная уборка школьных и других помещений.</p> <p>Уборка пришкольной и другой территории.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Выполнение уборочных работ по мере необходимости, по требованию</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Понимание значения чистоты содержания помещений</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное стремление поддержания чистоты на окружающих территориях</p>	<p>Поддержание чистоты в помещениях, в домашней обстановке</p>	
8 класс (четвертый год обучения)						

1	7	Вводное занятие	Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий. Повторение правил техники безопасности в здании План работы на год	1. Слушание рассказа и пояснений учителя		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в здании
2-4	21	Уход за электроприборами	Виды и назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов, способы ухода. Электрическая вилка. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя 2. Замена перегоревших ламп. 3. Снятие, протирка, мытье, крепление плафонов. 4. Замена электрической вилки.	Минимальный уровень. Знать и понимать устройство электроосветительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с электроприборами. Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Выучить правила безопасности при работе с электроосветительными приборами.
5-7	21	Установка форточных, оконных, дверных петель	Виды петель, основные части петель. Качество петли. Соответствие размеру.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя. 2. Изучение конструкции форточных оконных, дверных петель.	Минимальный уровень. Подбор фурнитуры и определение вида. Закрепление фурнитуры креплениями.	Выучить правила технической безопасности при установке форточных, дверных, оконных петель.

			Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Осмотр и смазка. Технология процесса установки петли. Критерии качества. Правила техники безопасности.	3. Проверка качества петель. 4. Отличие правых и левых петель, накладных и врезных. 5. Установка и закрепление петель. 6. Профилактический осмотр и уход.	Достаточный уровень. Самостоятельное выполнение работ с соблюдением техники безопасности	Повторить последовательность рабочих действий. Профилактический осмотр петель дома
8-10	21	Утепление дверей и окон	Назначение. Материалы для утепления. Инструменты и приспособления. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.	1. Слушание рассказа и пояснений учителя. 2. Подгонка по размеру утеплителя. 3. Приготовление клеящих растворов. 4. Утепление окон. 5. Утепление дверей.	Минимальный уровень. Подготовка материала для утепления. Крепление утеплителя. Достаточный уровень. Самостоятельный подбор способа утепления. Знание технологии изготовления клейстера.	Выучить правила техники безопасности при проведении работ по утеплению дверей и окон. Под руководством родителей, определить необходимость утепления дверей \ окон в квартире (в доме)
11-13	21	Ремонт и замена замков	Петли и задвижки. Разнообразие замков.	1. Слушание пояснений учителя.	Минимальный уровень. Понимание видов замков и способов установки.	Выучить правила техники безопасности при работе по

			<p>Устройство и принцип работы замков.</p> <p>Ремонт замков.</p> <p>Технология замены врезных замков.</p> <p>Снятие старого замка.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Установка накладного замка.</p> <p>Критерии качества.</p> <p>Профилактический осмотр и уход за замками.</p> <p>Правила техники безопасности при работе.</p>	<p>2. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей.</p> <p>3. Установка врезного замка.</p> <p>4. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.</p> <p>5. Врезка и установка замков в новые дверные полотна.</p> <p>6. Отработка приемов ухода за замками.</p>	<p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельно подбирать соответствующий замок для замены. Самостоятельный контроль и оценка качества выполненной работы.</p> <p>Исправление брака в работе.</p>	<p>ремонту и замене замков. Проведение профилактического осмотра замков дома.</p>
14-16	21	Остекление оконных переплетов и дверных полотен	<p>Значение остекления.</p> <p>Инструменты и материалы.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>Типы стекол, применяемых в остеклении.</p> <p>Замена битого стекла.</p> <p>Разметка, нарезка, прикрепление стекла.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p> <p>2. Подготовка переплетов к замене битого стекла.</p> <p>3. Резка, шлифовка, вставка стекла в проемы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Подбор инструмента для резки и установки стекол.</p> <p>Произведение замера и разметки стекла. Вырезание стекла по размеру.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Самостоятельное укрепление стекла. Правильная</p>	<p>Выучить правила безопасности при работе по остеклению оконных переплетов и дверных проемов.</p>

					утилизация битого стекла. Самостоятельная оценка качества.	
17-19	21	Устройство и ремонт полов	<p>Устройство полов.</p> <p>Типы полов и материалы, используемые при настилке.</p> <p>Технология настилки полов.</p> <p>Инструменты и материалы.</p> <p>Правила техники безопасности при работах.</p> <p>Ремонт полов.</p> <p>Очистка паркетных полов.</p> <p>Циклевание.</p> <p>Устройство и работа электроциклевальной машины.</p> <p>Правила техники безопасности при работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя. 2. Ремонт дощатых полов. 3. Ремонт паркетных полов. 4. Очистка паркетных полов металлической стружкой. 5. Ручная циклевка паркетного пола. 6. Циклевка с применением специального оборудования. 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Самостоятельно определять необходимость ремонта полов. Выбор способа ремонта.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Качественное производство ремонта. Самостоятельное исправление брака в работе.</p>	<p>Выучить правила безопасной работы при ремонте полов.</p> <p>Определить необходимость ремонта полов дома.</p>
20-23	28	Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт	<p>Типы и разновидность плиток.</p> <p>Технология ремонта плиток из ПВХ.</p> <p>Материалы и инструменты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя. 2. Выполнение работы по определению плиток из ПВХ. 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Подбор плитки для ремонта по фактуре, качеству, цвету. Приклеивание плитки.</p>	<p>Выучить правила техники безопасности при наклеивании плитки из ПВХ.</p>

			Правила техники безопасности при проведении работ.	3. Ремонт полов из плиток ПВХ.	Достаточный уровень. Аккуратное самостоятельное выполнение работы	Определить последовательность работы.
24-26	21	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов	Типы рулонно-листового покрытия, разновидность, применение. Инструмент и оборудование. Правила техники безопасности. Подготовка основания для настилки. Рассмотрение отдельных приемов.	1. Слушание пояснений учителя. 2. Подготовка основания для настилки рулонного покрытия. 3. Настилка рулонного линолеумного покрытия. 4. Отработка приемов в отдельных местах при ремонте.	Минимальный уровень. Произведение разметки линолеума. Проведение предварительной очистки. Произведение настила. Достаточный уровень. Аккуратное самостоятельное выполнение работ. Освоение различных способов врезки.	Повторение правил безопасности при работе с режущими инструментами и клеящими материалами.
27-30	28	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов	Назначение полов. Технология настилки и ремонта мозаичных полов. Гидроизоляция. Стяжка полов. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности. Осмотр полов.	1. Слушание пояснений учителя. 2. Приготовление растворов смесей. 3. Отработка приемов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворов смесей. 4. Гидроизоляция перекрытий.	Минимальный уровень. Самостоятельное производство ремонтных работ. Достаточный уровень. Аккуратное самостоятельное выполнение работы.	Повторить последовательность работы по ремонту полов. Повторить правила безопасной работы с растворами смесей.

30-34	27	Ковровые покрытия из синтетических материалов	Рулонные напольные ковровые покрытия, разновидности, сортность, применение. Технология укладки. Материалы, инструменты и оборудование. Клеевые составы. Правила техники безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Лабораторная работа по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. 3. Лабораторная работа по определению свойства клеевых составов. 4. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава. 	<p>Минимальный уровень. Подбирать клеевой состав для крепления коврового покрытия к основанию пола. Производить настилки ковровых покрытий.</p> <p>Достаточный уровень. Производить анализ дефектности укладки коврового покрытия. Производить ремонт коврового покрытия.</p>	Выучить правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.
	1 ИТО ГО 238 час	Окраска деревянных полов	Требования к поверхностям. Технология подготовки полов. Применяемые красители. Технология покраски. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Подготовка полов к покраске. 3. Покраска полов. 	<p>Минимальный уровень. Понимать технологию нанесения красителей.</p> <p>Достаточный уровень. Аккуратное самостоятельное выполнение работы.</p>	Выучить правила безопасной работы с половыми красителями

9 класс (пятый год обучения)

1	7	Вводное занятие	<p>Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий.</p> <p>Повторение правил техники безопасности в здании План работы на год</p>	1.Слушание рассказа и пояснений учителя		Заучивание правил соблюдения техники безопасности в здании
2-4	21	Основы технологии штукатурных работ	<p>Назначение штукатурки. состав и свойства.</p> <p>Приготовление штукатурных растворов.</p> <p>Инструменты.</p> <p>Подготовительная работа.</p> <p>Приемы нанесения.</p> <p>Заделка щелей.</p> <p>Критерии качества.</p> <p>Правила безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя. 2. Знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. 3. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. 4. Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. 5. Приготовление штукатурного раствора. 6. Производство ремонтных штукатурных работ. 	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Готовить раствор из сухой штукатурной смеси. Нанесение штукатурной смеси на поверхность.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Определение качества выполненной работы</p>	<p>Определить участки стен здания, требующих штукатурного ремонта</p>

5-7	21	<p>Основы технологии оклейки помещений обоями</p>	<p>Обои: назначение, виды. Клеящие средства. Инструменты и приспособления. Подготовительные работы. Технологии оклейки. Жидкие обои. Правила безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение вида. 3. Ознакомление с образцами клеев для обоев. 4. Приготовление клея стера. 5. Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура. 6. Подготовка стен к оклеиванию обоями. 7. Оклеивание стен бумажными обоями. 	<p>Минимальный уровень. Правильный подбор инструментов для оклеивания обоев. Достаточный уровень. Качественное наклеивание обоев сложного рисунка.</p>	<p>Обозначить правила подбора клеевой основы в зависимости от вида и типа обоев.</p>
8-10	21	<p>Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов</p>	<p>Понятие о сезонности: весеннее-летний и осеннее-зимний сезоны. Особенности подготовки зданий к осеннее-зимнему сезону. Правила ухода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание пояснений учителя 2. Подготовка оконных блоков к зимнему сезону. 3. Подготовка дверей к зимнему сезону. 	<p>Минимальный уровень. Умение сделать плановый анализ здания в период межсезонного перехода.</p>	<p>Анализ готовности любого здания к сезонному переходу</p>

			за стёклами в стеклопакетах ПВХ. Виды и назначение зимнего шанцевого инструмента, и его ремонт. Уборка снега	4. Подготовка чердаков и подвалов к зимнему сезону. 5. Применение и техобслуживание снегоуборочной техники. 6. Подготовка фасада и цокольной части здания к летнему сезону.	Достаточный уровень. Проведение тщательного анализа.	
11-13	21	Основы технологии малярных работ	Назначение. Материалы и инструменты. Подбор краски приемы работы. Критерии качества. Правила безопасности. Использование респиратора.	1. Слушание пояснений учителя 2. Знакомство со свойствами малярных материалов. 3. Составление красок различных оттенков, подбор краски. 4. Изготовление трафаретов для малярных работ. 5. Отработка приемов владения малярными инструментами.	Минимальный уровень. Овладение приемами окраски различных поверхностей. Достаточный уровень. Самостоятельное определение качества выполненной работы.	Выучить правила техники безопасности при малярных работах

				<p>6. Отработка приемов проведения малярных работ с помощью трафарета.</p> <p>7. Подготовка участков к проведению малярных работ</p> <p>8. Проведение малярных работ</p>		
14-16	21	Основы технологии плиточных работ	<p>Виды плиток.</p> <p>Средства крепления.</p> <p>Приготовление растворов.</p> <p>Инструменты.</p> <p>Подготовительная работа.</p> <p>Технология работы.</p> <p>Швы.</p> <p>Резка плитки.</p> <p>Правила безопасности.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p> <p>2. Изучение типов плиток.</p> <p>3. Определение типов швов.</p> <p>4. Подготовка участка под плиточные работы.</p> <p>5. Подготовка крепежного раствора.</p> <p>6. Выполнение плиточных работ.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Знать технологию подготовительной работы. Нанесение клеящего вещества, укрепление плитки на поверхности.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Освоение технологии крепления различных видов плитки.</p>	<p>Выучить правила техники безопасности при работе с растворами, содержащими цемент и клеящими веществами.</p>
17-19	21 час	Обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	<p>Система водоснабжения.</p> <p>Стояки. Разводка \ подводка.</p> <p>Способы монтажа соединения трубопровода.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя.</p> <p>2. Лабораторная работа по ознакомлению с систе-</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Монтаж соединения трубопровода.</p>	<p>Определить необходимые инструменты для монтажа сантехнического оборудования</p>

			<p>Канализационная сеть. Устройство, эксплуатация. Материалы.</p> <p>Сантехническое оборудование системы водоснабжения и канализации. Виды, назначение. Системы водостоков общественных и жилых зданий.</p>	<p>мой водоснабжения здания, ее устройством, эксплуатацией.</p> <p>3. Приемы соединения трубных чугунных заготовок системы.</p> <p>4. Монтаж соединения трубопровода.</p>	<p>Достаточный уровень.</p> <p>Аккуратное самостоятельное выполнение работы.</p>	
20-23	28 час	<p>Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения</p> <p>Теплоизоляционные материалы и гидроизоляционные материалы. Виды.</p> <p>Применение в строительстве</p>	<p>Причины неисправностей.</p> <p>Способы и технология устранения неисправностей.</p> <p>Водозапорная арматура.</p> <p>Проведение мелкого ремонта.</p> <p>Запорный винтель.</p> <p>Задвижки.</p> <p>Сливной бачок.</p> <p>Канализационная система.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	<p>1. Слушание пояснений учителя</p> <p>2. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.</p> <p>3. Ремонт возможных неисправностей.</p> <p>4. Установка водопроводного крана.</p> <p>5. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя.</p>	<p>Минимальный уровень.</p> <p>Определять степень и причину неисправностей. Выбирать инструмент. Производить ремонт сантехнического оборудования.</p> <p>Достаточный уровень.</p> <p>Качественное выполнение сантехнических работ. Недопущение брака.</p>	<p>Провести оценку системы водоснабжения \ канализации любого помещения.</p>

				6. Ремонт возможных неисправностей. 7. Установка сместителя. 8. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. 9. Ремонт возможных неисправностей.		
34	7 ИТ- ГОО 238 час	Шпон виды свойства Технология облицовки поверхности шпоном Технология облицовки пленками Фурнитура для подвижного соединения	Инструмент для сборки.	1. Слушание пояснений учителя 2. Выполнение практических работ по сборке \ разбору мебели. 3. Анализ надежности крепления фурнитуры. 4. Замена фурнитуры	Достаточный уровень. Самостоятельность выполнения работы	Проведении ремонтных работ, замене фурнитуры.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническая база реализации профильного предметного курса «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Размеры помещения трудового обучения: учебный кабинет 18,5 кв.м, мастерская 35 кв.м.

В образовательной организации имеется необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем трудового обучения «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»:

- сверлильный станок
- станок деревообрабатывающий многофункциональный
- верстак столярный на сварном основании
- верстак слесарный на сварном основании
- станок фрезерный
- станок токарный винторезный
- станок токарный по дереву
- ленточная пила
- торцовочная пила
- аппарат для растровой сварки пластиковых труб
- дрель
- дрель-шуруповерт
- ленточная шлифмашина
- заточный станок для сверл
- электролобзик
- набор слесарно-монтажный
- электроножницы по металлу

- строительный пылесос

8. Учебно-методическое обеспечение:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями дополнительной литературой.

Интернет-ресурсы:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ <http://www.eduhmao.ru/> ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО
<http://www.admsurgut.ru/state.php?ttop=120066&top=210293> ДООИИ СУРГУТ <http://schoolcollection.edu.ru/> ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <http://ru.wikipedia.org/wiki/> ВИКИПЕДИЯ <http://www.edu.ru/> РОС. ОБРАЗОВ. <http://www.openclass.ru/> ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) <http://1sentyabrya.ru/> О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)
<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению; <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека <http://www.standart.edu.ru> -

