


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол №1 от 31.08.21 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
Иванов А.В. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Краеведение»  
для 5 классов  
АООП (вариант 1)  
(срок освоения программы 1 год)

Составила: учитель истории Савинова Е.М.

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5-6
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
4. Учебно-тематическое планирование.....	7
5. Календарно-тематическое планирование.....	8-9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «краеведение» в 5а, 5б классах составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» утвержденный приказом директора № 260 от 01.08.21.
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
5. Авторской программы Савиновой Е.М. (рецензия от 21 июня 2010г. кафедра коррекционно-развивающего обучения ИПКРО).

**Цель:** по изучению Родного края в специальной (коррекционной) школе VIII вида - обеспечение благоприятных условий для личностного роста обучающихся, развития компенсаторных возможностей детей, для освоения ими новых социальных ролей и приобретение положительного социального опыта.

Исходя из цели, можно выделить

### **Задачи:**

#### *образовательные:*

- \* Познакомить учащихся с климатическими условиями, природой родного края, основными событиями истории города Братска.
- \* Дать учащимся представления об историческом времени, исторических датах и событиях.
- \* Обеспечение преемственности в содержании взаимосвязанных учебных дисциплин – естествознания, географии, истории, обществознания и формирование на этой основе представлений о целостной картине мира во всех ее проявлениях, взаимосвязи и взаимообусловленности;

#### *коррекционно – развивающие:*

- \* формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации, стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников;
- \* обеспечение условий для всестороннего, целостного развития личности, посредством введения в разные формы общения, самовыражения, самоанализа, самопроявления и самоутверждения;

\* обеспечение педагогической помощи в раскрытии потенциальных возможностей ребенка, реализации творческого и развития духовного потенциала школьников, посредством включения в целесообразную творческую деятельность;

*Воспитательные*

\*обеспечение условий нравственного, гражданского, экологического, эстетического, трудового воспитания обучающихся, посредством включения школьников в различные формы познавательной и творческой деятельности;

\* формирование гражданских качеств обучающегося и привитие нравственных и социальных норм - установленных обществом правил и устойчивых форм социального взаимодействия людей.

**Общая характеристика предмета.**

«Краеведение — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края».

Программа специальной коррекционной школы предполагает включение материалов краеведения в такие дисциплины как история, география, но информация получаемая детьми минимальная и не дает возможности для формирования патриотических качеств у учащихся. В таких условиях детям трудно чувствовать сопричастность к происходившему и происходящему рядом – всё становится слишком абстрактным. Лишь при изучении малой Родины рождается чувство сопричастности к её жизни, ответственность за то местное наследие, которое перешло к нам от живших до нас. И от этой малой Родины перейдет на всю большую страну.

Изучение своего края особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. специальная коррекционная школа зачастую является единственным учебным заведением для многих из них. Краеведческая деятельность позволяет готовить учащихся к жизни и труду, в тех конкретных социальных и природных условиях, которые ждут их после окончания обучения. Знание истории и культуры родного края поможет понимать отношение человека к родной земле, на которой он родился и вырос, эстетически воспринимать ее, любить, охранять и беречь. Программа рассчитана на 1 года обучения и охватывает все аспекты истории и географии родного края. Так же в программу включены темы по изучению семьи учащихся, истории возникновения имен и фамилий. Эти темы позволяют расширить знания учащихся о своей семье, вызвать интерес у детей к изучению истории. Включение в программу тем пропедевтического исторического материала обусловлено: ограниченными знаниями учащихся об историческом времени, происхождении человека, отсутствием знаний ряда исторических понятий.

Формы и методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, изготовление коллажа, лент времени. Работа над созданием презентаций совместно с учителем.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм, изменение форм организации урока. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

#### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска » на 2021/2022 учебный год, предусматривает изучение предмета «Краеведение » в 5 классе в количестве 32 часов в год (1 час в неделю).

#### ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

личностные результаты	предметные результаты	
	минимальный уровень	достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ.</li> <li>- Сформированность средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>- Воспитанность на доступном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понимание названия изучаемой дисциплины.</li> <li>- Знание названия области, города, улицы.</li> <li>-Сформированность элементарных представлений о родословной, истории имен и фамилий.</li> <li>- Осмысление понятия: историческое время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание и осмысление изучаемой дисциплины.</li> <li>- Осознание важности изучение краеведения. проявление интереса к изучению предмета.</li> <li>- Знание названий (истории их возникновения) области, города, его</li> </ul>

<p>художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитанность на доступном уровне этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> <li>- Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.</li> <li>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> <li>- Овладение первичной мотивацией к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформированность элементарных представлений о жизни людей в древности.</li> <li>-Узнавание и называние элементов природы родного края (растения, животные)</li> <li>-Выполнение несложных заданий по классификации при помощи учителя.</li> <li>-Владение элементами самоконтроля при выполнении заданий.</li> <li>-Владение элементами оценки и самооценки.</li> <li>-Усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем).</li> <li>-Использование помощи учителя при выполнении учебных задач.</li> <li>- Умение отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) с помощью педагога.</li> </ul>	<p>районов и некоторых улиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность представление о родословной своей семьи.</li> <li>- Знание истории возникновения своего имени и фамилии.</li> <li>- Понимание исторического времени, сформированность представлений о жизни людей в древности.</li> <li>- Узнавание и называние основных элементов природы родного края (растения, животные, насекомые).</li> <li>-Знание символов города Братска (гимн, герб), символов Иркутской области.</li> <li>- Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по краеведению.</li> <li>-Понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя</li> <li>-Высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам.</li> <li>- Умение самостоятельно исправить ошибки.</li> </ul>
---	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Мир истории(15)

Наука история, география. Знания о крае. Почему надо изучать Родной край.

Славянские имена и имена заимствованные. Что означает твое имя. Зачем человеку отчество.

Как появились фамилии. Что означает твоя фамилия. Что такое семья. Известные семьи. Традиции в твоей семье. Как составить родословную. Родословные известных семей. Что такое биография. Биографии известных людей. Как

составить автобиографию. Дом, в котором ты живешь. Дома первобытных людей. Какие бывают дома. Названия городов: Москва, Братск, Иркутск и т.д. История древнего мира. Наша планета и ее защита. Как появился человек. Первобытный период. Рисунки на скалах. Как жили древнейшие люди. Орудия труда и охоты. Каменный век. Человек разумный. Способы охоты, занятие женщин. Собираательство.

### Природа родного края (9)

Природная зона г. Братска. Смена и продолжительность времен года. Как продолжительная зима и короткое лето влияют на растительный и животный мир. Как растения и животные приспособляются к условиям погоды. Какие хвойные породы деревьев растут в Братске. Какие хищные животные обитают в нашем регионе. Их опасность для человека. Птицы и насекомые. Как помочь птицам зимой. Расположение города и области. Значение для страны. Удаленность от столицы. Соседи по восточной границе. Значение для хозяйства города.

### Братск сегодня (8)

Расположение основных предприятий. Школ, больниц, учреждений. Виды транспорта. Значение транспорта для жизни горожан. Что такое экологические проблемы. Загрязнения окружающей среды. Население. Количество молодежи и пенсионеров. Занятие на предприятиях, наиболее востребованные специальности.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 часа

н/п	Тема	Основные виды деятельности.	5 а	5б
<b>Раздел №1. «Мир истории» 16ч.</b>				
<b>1 четверть</b>				
1	Что изучает краеведение.	Знакомство с понятиями история, география, краеведение. Размышление на тем: « Почему надо изучать Родной край»	01.09	07.09
2	Твое имя и отчество.	Слушание объяснения учителя: Славянские имена и имена заимствованные. Что означает твое имя. Зачем человеку отчество. Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий в тетради.	08.09	
3	Твоя фамилия. История и прозвища.	Слушание объяснений учителя по теме: Как появились фамилии. Что означает твоя фамилия. Работа с раскрасками. Просмотр и анализ отрывка из мультфильма «Ивановы»	15.09	14.09

4	Твоя семья.	Что такое семья. Известные семьи. Традиции в твоей семье.	22.09	21.09
5	Родословная.	Слушание объяснения учителя. Как составить родословную. Родословные известных семей. Составление простейшей родословной.	29.09	28.09
6	Биография и автобиография.	Слушание объяснения учителя. Что такое биография. Биографии известных людей. Как составить автобиографию. Работа с текстом учебника. Составление простейшей автобиографии.	06.10	05.10
7	История жилища человека.	Слушание учителя. Дом, в котором ты живешь. Дома первобытных людей. Какие бывают дома. Дифференциация жилища по времени. Составление и анализ схемы в тетради.	13.10	12.10
8	Земля и космос.	Слушание объяснения учителя по теме: Наша планета и ее защита. Как появился человек. Просмотр и анализ видео сюжета. Выполнение аппликации «Солнечная система»	20.10	19.10
<b>2 четверть</b>				
9	Археология – помощница истории.	Слушание объяснения учителя. Анализ схемы. Выполнение зарисовки в тетради.	03.11	02.11
10	От кого произошел человек.	Слушание объяснения учителя. Первобытный период. Рисунки на скалах. Как жили древнейшие люди. Анализ схемы. Выполнение зарисовки в тетради.	10.11	09.11
11	Человек умелый	Слушание объяснения учителя. Первобытный период. Рисунки на скалах. Как жили древнейшие люди. Анализ схемы. Выполнение зарисовки в тетради.	17.11	16.11
12	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	Слушание объяснение учителя по теме: Способы охоты, занятие женщин. Собирательство. Работа с текстом учебника, заполнение таблицы. Выполнение зарисовок.	24.11	23.11
13	Древние земледельцы.	Слушание объяснение учителя по теме: Способы охоты, занятие женщин. Собирательство. Работа с	08.12	30.11
14	Появление неравенства. Древняя знать.	Слушание объяснение учителя по теме: Способы охоты, занятие женщин. Собирательство. Работа с	15.12	07.12
15	Обобщающее занятие по темам «Древний человек»	Выполнение тестовых заданий самостоятельно и при помощи учителя. Викторина « Древний человек»	22.12	14.12 21.12



<b>3 четверть</b>				
<b>Раздел №2 Природа Родного края. 10ч.</b>				
16	Город Братск- положение на карте. Климатические условия.	Слушание объяснение учителя: Братск. Материк, океаны, реки. Природная зона. Работа с картой Иркутской области. Работа с дополнительной литературой.	12.01	11.01
17	Погода смена времен года.	слушание объяснение учителя по теме: Смена и продолжительность времен года. Заполнение и анализ схемы.	19.01	18.01
18	Влияние погоды на растительный и животный мир.	Слушание объяснение учителя по теме. Просмотр и анализ видео сюжета. работа в тетради.	26.01	25.01
19	Тайга. Хвойные породы деревьев.	Слушание объяснение учителя: Какие хвойные породы деревьев растут в Иркутской области. Выполнение вместе с учителем Мини- проекта « Чем отличаются хвойные породы деревьев»	02.02	01.02
20	Лиственные деревья в нашем регионе.	Слушание объяснение учителя по теме: Лиственные породы деревьев и кустарников. Заполнение и анализ таблицы. Выполнение зарисовки.	09.02	08.02
21	Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.	Слушание объяснение учителя Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Составление коллажа «Внимание!!! Опасно для жизни»	16.02	15.02
22	Хищные животные. Травоядные животные.	Слушание объяснение учителя по теме: Какие хищные животные обитают в нашем регионе. Их опасность для человека. просмотр видео сюжета. выполнение зарисовки.	02.03	22.03
23	Птицы и насекомые	Слушание объяснение учителя по теме: Птицы и насекомые. Как помочь птицам зимой. Практикум «Необычная кормушка»	09.03	01.03
24	Обобщающее занятие по темам «Природа Родного края»	Викторина. Выполнение тестовых заданий самостоятельно и при помощи учителя	16.03	15.03
<b>4 четверть</b>				
<b>Раздел №3 Г. Братск сегодня. 8 часов</b>				
25	Иркутская область и город Братск на политической карте России.	Слушание объяснение учителя по теме: Расположение города и области. Значение для страны. Удаленность от столицы. Соседи по восточной границе. Работа с картой	30.03	29.03

		России. Заполнение контурной карты.		
26	Символы г.Братска.	Слушание объяснение учителя по теме: Герб значения и история создания. Гимн. Слушание гимна. выполнение зарисовки.	06.04	05.04
27	Административные округа и поселки г. Братска.	Слушание объяснение учителя по теме: Значение для хозяйства города. Расположение основных предприятий. Школ, больниц, учреждений. Заполнение и анализ таблицы.	13.04	12.04
28	Транспорт города.	Слушание объяснение учителя по теме: Виды транспорта. Значение транспорта для жизни горожан. Составление маршрутов по дорогам города.	20.04	19.04
29	Промышленные предприятия. Экологические проблемы.	Слушание объяснение учителя по теме: БЛПК, БрАЗ. Где находятся предприятия, что производят. Что такое экологические проблемы. Загрязнения окружающей среды. Просмотр и анализ видеосюжета. Заполнение таблицы.	27.40	26.04
30	Итоговое занятие по теме «Братск сегодня»		04.05	10.05
31	Промежуточная аттестация.	Творческая работа. «Мой Братск»	11.05	17.05
32	Изготовление коллажа «Мой Братск сегодня»»	Викторина.	18.05	24.05
	<b>итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бояркин А. В., Воробьева В К, География Иркутской области: Учебное пособие // Иркутск, 1998г.
2. История Иркутской области: учебное пособие, Иркутск 1995г.
3. Борисов Н.С., Иванов П.В. Методика Историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителя // Борисов Н.С., Иванов П.В. Просвещение,1992г.
4. Очерки истории Сибири: сборник, Иркутск. 1970г.
5. Гайдай А.И Гости Братска,. Иркутск, 1980г.
6. Калугина Г.А., Сто игр по истории, Москва 1993.
- 7.Соколова Т.Е., История – это интересно, Обнинск 1998г

