

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 20.01.23 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГОКУ «СЖШ № 33 г. Братска»  
Иванов А.В. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «МИР КНИГ»»  
для обучающихся 3 класса,  
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
(срок освоения 1 года)

Разработчики: педагог-библиотекарь Ермакова Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса.....	4
3. Описание места курса в учебном плане.....	5
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	5
5. Содержание курса.....	6
6. Тематическое планирование.....	7
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	10

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 3а, 3б класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная образовательная программа детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», приказ № 260 от 01.09.21.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

**Цель внеурочной деятельности «Мир книг»:** поднятие престижа чтения, расширение читательского кругозора.

Чтение для обучающихся коррекционной школы предмет, трудности которого преодолеваются очень медленно. Все это отрицательно сказывается на изучении всех остальных предметов.

Чтение, работа с книгой занимает особое место в системе социокультурной реабилитации детей с ОВЗ, способствует не только их читательскому развитию, но и приводит к значительным положительным изменениям интеллекта детей.

### **Задачи:**

- познание мира и самих себя через книгу;
- воспитание у детей положительных нравственных качеств - любви к труду, уважение к старшим;
- продолжить формирование жизненных компетенций - преодоление трудностей общения между детьми.

## **2. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности «Мир книг» относится к духовно-нравственному направлению. Программа рассчитана на 33 часа в год, 3б-31 час, 1 раз в неделю.

## **3. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познание мира и самих себя через книгу;</li> <li>• формирование речевых и коммуникативных умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование преемственности между развитием устной речи и смещением акцента на развитие письменной речи;</li> <li>• формирование жизненных компетенций – умение общаться друг с другом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первых закономерностей процесса общения;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Раздел 1.** Загадки. Тематика загадок. Загадки о природе, загадки о животных.

**Раздел 2.** Пословицы и поговорки. Тематика пословиц и поговорок. Пословицы и поговорки о труде. Пословицы и поговорки о дружбе.

**Раздел 3.** Стихи о детях и для детей. С. Михалков. Продолжение поэмы «Дядя Степа- милиционер», «Дядя Степа и Егор», «Дядя Степа- ветеран». С. Маршак «Почтальон», «Рассеянный».

**Раздел 4.** «О чем рассказали журналы», «Сибирячок», «Непоседа», «Саша и Даша».

**Раздел 5.** «Знай и люби родную природу». Рассказы о природе Д. Мамин- Сибиряк «Медведко», «Приемыш», М. Пришвин «Лягушонок», «Лисичкин хлеб», «Еж».

**Раздел 6.** О братьях наших меньших, Рассказы о животных Б. Житкова, Е. Чарушина, С. Баруздина.

**Раздел 7.** Басни И. Крылова.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	Дата	
				3А	3Б
1	Загадки. Природные явления. Животный мир.	Загадка-отгадка. Беседа.	1	01.09	07.09
2	Пословицы и поговорки о дружбе, о добре и зле, о совести и чести, о правде и лжи, об учении и знании.	Громкое чтение. Обсуждение.	1	08.09	14.09
3.	Просмотр мультфильма «Жадный богач»	Мультфильм	1	15.09	21.09
4	С. Михалков. Поэма «Дядя Степа и Егор»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном.	1	22.09	28.09
5	С. Михалков. Поэма «Дядя Степа и Егор»	Читальный зал. Учим наизусть фрагмент.	1	29.09	05.10
6	С. Михалков. Поэма «Дядя Степа и Егор»	Читальный зал. Учим наизусть фрагмент.	1	06.10	12.10
7	С. Маршак «Разноцветная книга», «Зеленая страница», «Синяя страница».	Читаем по цепочке	1	13.10	19.10
8	С. Маршак «Разноцветная книга», «Желтая страница», «Белая страница».	Читаем по цепочке. Беседа о прочитанном.	1	20.10	02.11

9	С. Маршак «Дети нашего двора», «Хороший день», «Вакса-клякса», «Кот и лодырь» и др.	Громкое чтение. Беседа о прочитанном.	1	02.11	09.11
10	Т. Белозеров стихи из сборника «Зимушка зима»	Читаем по цепочке	1	09.11	16.11
11	С. Маршак «Дети нашего двора», «Хороший день», «Вакса-клякса», «Кот и лодырь» и др.	Громкое чтение. Беседа о прочитанном.	1	16.11	23.11
12	М. Исаковский стихи из сборника «Родина»	Читаем по цепочке. Беседа о прочитанном.	1	23.11	30.11
13	С. Маршак «Дети нашего двора»	Читальный зал. Учим вместе наизусть фрагмент.	1	30.11	07.12
14	Самостоятельный просмотр книг С. Михалкова, С. Маршака, Т. Белозерова, М. Исаковского, А. Прокофьева	Самостоятельная работа	1	08.12	14.12
15	Рассказы о природе. Н. Сладков. Короткие рассказы из книги «Под шапкой-невидимкой».	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	15.12	21.12
16	Н. Сладков. Короткие рассказы из книги «Под шапкой-невидимкой».	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	22.12	11.01
17	В. Бианки «Голубой зверек»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	12.01	18.01
18	К. Паустовский Рассказы из сборника «Летние дни»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	19.01	25.01

19	К. Паустовский Рассказы из сборника «Летние дни»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	26.01	01.02
20	Д. Мамин- Сибиряк «Медведко», «Приемыш»	Читальный зал. Беседа о прочитанном.	1	02.02	08.02
21	М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	09.02	15.02
22	М. Пришвин «Лягушонок», «Еж»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	16.02	22.02
23	О братьях наших меньших. Просмотр журналов о домашних животных	Самостоятельно. Обсуждение	1	02.03	01.03
24	Б. Житков «Про слона», «Беспризорная кошка»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	09.03	15.03
25	Е. Чарушин «Медвежата»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	16.03	29.03
26	Е. Чарушин «Верный Трой», «Никитка и его друзья»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	30.03	05.04
27	Е. Чаплина «Крылатый будильник»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	06.04	12.04
28	С. Баруздин «Маленькая повесть», «Миша и Яша»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	13.04	19.04
29	Подбираем книги для книжной выставки « О братьях наших меньших»	Книжная выставка	1	20.04	26.04
30	И. Крылов. Басни	Рассказ об авторе. Громкое чтение.	1	27.04	17.05

31	Читаем басни	Чтение по ролям	1	04.05	24.05
32	Подготовка к итоговому уроку		1	11.05	24.05
33	Итоговый урок		1	18.05	24.05.



## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. Пособие для учителя. М., 1957.124 с.
5. Зинкевич Е. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2000. 150 с.
6. Лапшин В.А., Гидзанов Б.П. Основы дефектологии. М., Просвещение, 1990. 212 с.
7. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. М, Педагогика Пресс, 1996. 80 с.
8. Мачихина Л.Ф. Внеклассная работа во вспомогательной школе. Пособие для учителей и воспитателей.- М., Просвещение, 1983.- 104 с.
9. Компьютер, интернет-ресурсы:
  - ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал <http://www/proshkolu.ru/>
  - Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
  - Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
  - Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>
  - Академия таланта – Всероссийские конкурсы для детей и педагогов <http://aktalant.ru>