

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 21.08.19 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКЦ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «МИР КНИГ»
для обучающихся 4 класса,
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(срок освоения 1 года)

Разработчики: педагог-библиотекарь Ермакова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса.....	4
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	5
5. Содержание курса.....	5
6. Тематическое планирование.....	5
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная образовательная программа детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»,
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска». Приказ № 260 от 01.09.21.
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель: развитие грамотного читателя и личности в целом.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Настоящая программа по внеурочной деятельности актуальна, так как недостаточно научить обучающегося просто читать, главное - это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, то есть чтения осмысленного.

Задачи:

- продолжение познания мира и самих себя через книгу;
- продолжение воспитания у детей положительных нравственных качеств - любви к труду, уважение к старшим;
- продолжение формирования жизненных компетенций - преодоление трудностей общения между детьми.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Мир книг» относится к духовно-нравственному направлению. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 занятие в неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">• развитие речи;• включение обучающихся в разнообразные формы речевой коммуникации;• познание себя и окружающего мира через книгу.	<ul style="list-style-type: none">• овладение коммуникативными умениями;• взаимодействие с другими обучающимися в разные моменты времени.	<ul style="list-style-type: none">• закрепление условий естественного общения;• закрепление полученных умений в условиях естественного общения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

Раздел 1. Литературные волшебные сказки.

Раздел 2. Сказки В. Бианки.

Раздел 3. Сказки А. Пушкина.

Раздел 4. Рассказы В. Осеевой.

Раздел 5. Рассказы Е. Пермяка.

Раздел 6. Рассказы П. Пантелеева.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол. часов	Дата
---	------	--	------------	------

1	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Громкое чтение по цепочке. Беседа о прочитанном	1	02.09
2	Мультфильм по сказке С. Аксакова «Аленкий цветочек»	Просмотр мультфильма	1	09.09
3	Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»	Читаем вслух по абзацам	1	16.09
4	Сказки В. Бианки	Громкое чтение. Беседа о прочитанном.	1	23.09
5	Сказки В. Бианки	Громкое чтение. Беседа о прочитанном.	1	30.09
6	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Читаем вслух по очереди	1	07.10
7				
8				
9	Детское чтение для сердца и разума. На чем летали в сказках	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	11.11
10	Стихи, рассказы, песни из сборника «Детство»	Читаем по цепочке. Обсуждаем прочитанное.	1	18.11
11	Стихи В. Жуковского из сборника «Жаворонок», «Летний вечер»	Каждый обучающийся по стихотворению. Обсуждаем прочитанное.	1	25.11
12	Выбираем книги для формирования книжной выставки «Родная природа»	Самостоятельно.	1	02.12

13	Просмотр детских журналов «Непоседа», «Ежик», «Маша и Саша»	Самостоятельно.	1	09.12
14	Рассказы В. Осеевой «Синие листья»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	16.12
15	Рассказы В. Осеевой «Сыновья»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	23.12
16	В. Осеева «Волшебное слово»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	30.12
17	Рассказы Е. Пермяка «Торопливый ножик»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	13.01
18	Е. Пермяк «Знакомые следы»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	20.01
19	Е. Пермяк «Птичьи домики»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	27.01
20	Е. Пермяк «Волшебные краски»	Читальный зал. Беседа о прочитанном.	1	03.02
21	Подбираем книги для оформления выставки «Стихи, стихи, стихи...»	Самостоятельно	1	10.02
22	Рассказы Л. Пантелеева «Две лягушки»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	17.02
23	Л. Пантелеев «Честное слово»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	24.02
24	Рассказы М. Пришвина из сборника «Ярик»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	03.03
25	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	10.03
26	Н. Носов «Мишкина каша»	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	17.03

27	Л.Н. Толстой. Басни	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	31.03
28	Л.Н. Толстой. Басни	Громкое чтение. Беседа о прочитанном	1	07.04
29	Рассказываем о любимых книжных героях	Читальный зал	1	14.04
30	Подбираем книги для оформления выставки «Парад любимых книг»	Самостоятельно	1	21.04
31	Декламируем А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Отрывки.	Декламация	1	28.04
32	Работа с журналами	Самостоятельно	1	05.05
33	Работа с журналами	Самостоятельно	1	12.05
34	Игровая программа «Путешествие в мир книг»		1	19.05

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. Пособие для учителя. М., 1957. 124 с.
5. Зинкевич Е. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2000. 150 с.
6. Лапшин В.А., Гидзанов Б.П. Основы дефектологии. М., Просвещение, 1990. 212 с.
7. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. М, Педагогика Пресс, 1996. 80 с.
8. Мачихина Л.Ф. Внеклассная работа во вспомогательной школе. Пособие для учителей и воспитателей.- М., Просвещение, 1983.- 104 с.
9. Компьютер, интернет-ресурсы:
 - ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>
 - Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
 - Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
 - Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>
 - Академия таланта – Всероссийские конкурсы для детей и педагогов <http://aktalant.ru>