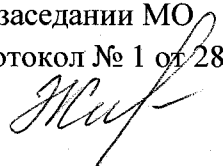
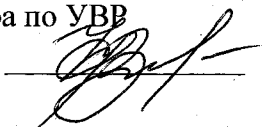


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Куклина С.В.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
Иванов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мы - волонтеры»
для 6 – 9 класса
(АООП вариант 2)
(срок освоения программы 4 года)

Составил: учитель Якопсон Н.Л.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» разработана на основе документа:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 33 г. Братска (утверждена приказом директора ГОКУ СКШ № 33 г. Братска от 01.09.2023 приказ № 271)

В соответствии с:

2. Учебным планом ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

3. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

Стремительные политические, социальные, нравственные, а также информационные изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, в том числе и коррекционной для детей с нарушениями интеллекта, обучающимися по АООП вариант 2, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, обучающиеся каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свои установки, полученные в процессе обучения.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на социально-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даст обучающимся опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Детям с нарушениями интеллекта, обучающимся по АООП вариант 2, свойственны недостаточный уровень осознания собственного «Я», неустойчивость самооценки, повышенная внушаемость, несамостоятельность, шаблонность суждений, неустойчивость поведения и позиции при решении тех или иных вопросов. Перечисленные особенности указывают на нарушение когнитивного компонента нравственной сферы. Система взглядов на мир, нравственные знания и убеждения подростков данных категорий являются ситуативными, зависящими в большей степени от внешних условий нравственного развития (социум, среда и т.д.), поэтому актуальность данной курса

которая состоит в его социально-нравственной направленности обеспечит обучающимся формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения, как со сверстниками, так и со взрослыми.

Цель: создание единого коллектива детей с нарушениями интеллекта, обучающимися по АООП вариант 2, посредством волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
2. Воспитать в детях любовь к Родине, своему городу, родному дому, окружающим людям.
3. Воспитать эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде.
4. Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, флешмобов, тематических выступлений, конкурсов и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение детей в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы дети активно участвуют в волонтерских акциях.

1. Блок программы «Мы волонтеры»

Первый блок программы представлен системой заданий на развитие коммуникативных навыков в процессе объединения обучающихся в одно волонтерское движение. Работа с детьми на сплочение коллектива, решение ситуативных задач на поиск решения выхода из конфликтных ситуаций. Обучающиеся узнают об истории появления волонтерских движений, познакомятся с их правами и обязанностями, продумают вместе с руководителем план работы на год.

2. Блок программы «Участие в благотворительных акциях, практических делах»

Обучающиеся определяют круг людей и животных, нуждающихся в заботе и внимании. Организация и участие обучающихся в различных акциях, флешмобах, создание страницы волонтерского движения в соцсетях, изготовления и раздача агитационных брошюр, организация сборов кормов для животных, а так же участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, готовят выступление агитационного отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:
• знание основных форм работы волонтеров
• умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
• умение проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
• умение проводить профилактическую работу в школьном учреждении
• умение адекватно общаться с обучающимися и взрослыми
• умение издавать агитационную печатную и видео продукцию;
• умение принимать общечеловеческие ценности.