

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
  
А.В. Иванов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Столярное дело»  
для 5 - 9 классов  
АООП вариант 1

Составили: Дубынин С.И.  
Игнатъев В.А.  
Новиков М.А.

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета .....	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
5. Содержание учебного предмета.....	8
6. Тематическое планирование.....	27
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых обучающихся рабочая программа по предмету «Столярное дело» разработана на основе АООП УО (ИО) вариант 1 ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска» и с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП.

**Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Основными **целями** рабочей программы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе;
- воспитание трудолюбия и патриотизма.

Основные **задачи** курса:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и трудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и трудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом пятидневной учебной недели и рассчитана на реализацию в течение 5 лет. 5 класс – (6 часов в неделю), 6 класс – (6 часов в неделю), 7 класс – (7 часов в неделю), 8 класс – (7 часов в неделю), 9 класс – (10 часов в неделю) исходя из 34 учебных недель в году.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

В рабочей программе представлено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках предмета «География» осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Личностные	Предметные	
	Минимальный уровень усвоения:	Достаточный уровень усвоения:
<b>5 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережно относится к природе</li> <li>- Рационально использовать материалы</li> <li>- Испытывать чувство удовлетворения за качественно выполненную работу</li> <li>- Развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе работы</li> </ul>	<p>по указанию учителя беспрекословно выполнять требования учителя по организации своей работы; беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием; строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия; выполнять работу используя технический документ и помощь товарищей или учителя; иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования; выполнение основных технических требований к изделию; оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой</p>	<p>самостоятельно выполнять основные требования по организации работы; понимать, правильно воспринимать и выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; правильно понимать смысл санитарногигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора; правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки; понимать значение механизации процессов материалообработки; проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию</p>

	материал.	умений и навыков.
<b>6 класс</b>		
<p>- испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p>- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</p> <p>- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);</p> <p>.</p>	<p>по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.); при помощи учителя или товарищей, безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью учителя (изготовление деталей круглого сечения, разметка рейсмусом и строгание по разметке, выполнение геометрической резьбы, долбление гнёзд, выполнение столярных соединений, криволинейное пиление и обработка криволинейной кромки); иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования (сверление на сверлильном станке); оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы).</p>	<p>самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.); понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием (общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резакром для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке); проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: степень положительного отношения к учебному и созидательному труду).</p>
<b>7 класс</b>		
<p>- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ</p> <p>- Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ценностям многонационального российского общества;</p> <p>- Воспитание интернациональных чувств,</p>	<p>по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке);</p>	<p>самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы,</p>

<p>толерантного отношения к людям других</p>	<p>беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием; беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (понятие «первичный инструктаж по охране труда» общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резакром для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке, безопасность при работе на токарном станке);</p>	<p>уборка, организация работы на токарном станке); понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора; проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 7 классе: степень сформированности положительного отношения к учебному и созидательному труду).</p>
<p><b>8 класс</b></p>		
<p>- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны</p>	<p>по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке); представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих</p>	<p>самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке); выполнение столярных соединений, изготовление деталей и сборочных единиц столярных изделий и их сборка); понимание значения и ценности труда (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: степень сформированности</p>

	материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы);	трудовых навыков, положительного отношения к учебному и созидательному труду).
<b>9 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;</li> <li>- формирование моральной самооценки;</li> <li>- формирование понимания важности различных профессий</li> <li>- самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;</li> </ul>	<p>организация работы на токарном станке, организация строительных и плотничных работ); строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы в столярной мастерской, на деревообрабатывающем предприятии, строительной площадке).</p>	<p>самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (представления и умения на уровне, соответствующем возрастным особенностям и содержанием программы обучения в 9 классе: общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.; правильно понимать смысл санитарногигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы в столярной мастерской, на деревообрабатывающем предприятии, строительной площадке)</p>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (204 часов)

### Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### Тема 2. Пиление столярной ножовкой (12 часов)

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### Тема 5. Сверление отверстий (12 часов)

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

#### **Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

#### **Тема 7. Выжигание (16 часов)**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Практические работы.**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

#### **Тема 8. Пиление ручным лобзиком (16 часов)**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

#### **Тема 9. Строгание древесины (14 часов)**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (10 часов)**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (20 часов)**

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 12. Изготовление кухонной утвари (34 часа)**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (12 часов)**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

## 6 класс (204 часов)

### Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (16 часа)

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (12ч.)

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (26ч.)

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

#### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14ч.)**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### **Тема 6. Сверление древесины (12ч.)**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

#### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (16ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

#### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (20ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Тема 9. Свойства основных пород древесины (10ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

#### **Тема 10. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (14ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УС-.3 Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УС-3.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы

#### **Тема 11. Практическое повторение (14 ч)**

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

#### **Тема 12. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (20ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

#### **Тема 13. Заточка стамески и долота (10ч.)**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

#### **Тема 14. Склеивание (8ч.)**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

#### **Тема 15. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (10ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

### **7 класс (238 часов)**

#### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

#### **Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок дефанок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

#### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (39 ч)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Практические работы.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Практические работы** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Тема 7. Токарные работы. (23 ч)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Тема 11. Практическое повторение (15 ч)**

**Практические работы** Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Стругание фальцгобелем.

### **Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Тема 13. Свойства древесины (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Практические работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

#### **Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

**Практические работы.** Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

### **8класс (238 часов)**

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Тема 1 Вводное занятие 2 ч**

Повторение пройденного материала за 7 класс работы на четверть. Правила безопасности.

##### **Тема 2 Заделка пороков и дефектов древесины 16 ч**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

##### **Тема 3 Пиломатериалы 4 ч**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки,), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

#### **Тема 4 Изготовление столярно-мебельного изделия 22 ч**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

#### **Тема 5 Практическое повторение 20 ч**

**Тема 6 Самостоятельная работа 8 ч.** По выбору учителя.

#### **Тема 7 Вводное занятие 1 ч**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

#### **Тема 8 Изготовление разметочного инструмента 16 ч**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

#### **Тема 9 Токарные работы 18 ч**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

#### **Тема 10 Практическое повторение 31 ч**

**Тема11 Самостоятельная работа 6 ч** По выбору учителя.

**Тема12 Вводное занятие 1 ч** )План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

**Тема 13 Изготовление строгального инструмента 24 ч**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

**Тема14 Представление о процессе резания древесины 4 ч**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Тема 15 Изготовление столярно-мебельного изделия 24 ч**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Тема16 Практическое повторение 27 ч**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Тема 17 Самостоятельная работа 10 ч** По выбору учителя.

**Тема 18 Вводное занятие .1 ч** План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

**Тема 19 Ремонт столярного изделия 20 ч**

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

**Тема 20 Безопасность труда во время столярных работ 4 ч**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности. Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**Тема 21 Крепежные изделия и мебельная фурнитура 6 ч**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды, использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

**Тема 22 Практическое повторение 31 ч**

**Тема 23 Контрольная работа. 10 ч** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## 9 Класс (340 часов)

**Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Повторение пройденного в 8 классе. Охрана труда в школьной мастерской, правила внутреннего распорядка

**Тема 2. Изготовление шахматной доски Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. ( 50 ч)**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление шахматной доски. Подготовка шпона и клеевого раствора

**Тема 3. Правила пожарной безопасности (2ч)**

**Теоретические сведения.** Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

#### **Тема 4. Изготовление скамейки. (34 ч)**

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изготовление скамейки. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Тема 5. Мебельное производство. (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Тема 6. Изготовление игрушечной мебели. (16 ч)**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фанера, фальц, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Тема 7. Трудовое законодательство. (14 ч)**

**Теоретические сведения.** Трудовой договор, права и обязанности сторон. Трудовые санитарные нормы. Понятие трудовой день, оплата труда, оклад, отпускные пособия, пособия по временной не трудоспособности. Внутренний распорядок производства, премия, выговор, штрафные санкции. Понятие контракт права и обязанности сторон. Трудовой кодекс.

### **Тема 8. Ремонт мебели по заказу школы. (8 ч)**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покособленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Тема 9. Плотничные работы. (14 ч)**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Тема 10. Напольные покрытия. (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Практические работы. Определение напольных покрытий облицовочного материалов по образцам.

### **Тема 11. Изготовление рамки. (10 ч)**

**Изделия.** Рамка для фотографии.

**Теоретические сведения.** Устройство рамки для фотографии. Способы изготовления и крепления. Изготовление багета для рамки. Виды стеклорезов, способы нарезки стекла.

Практические работы. Изготовление рамки для фотографии со стеклом

### **Тема 12. Изготовление тумбочки (42 ч)**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Тема 13. Изготовление элементов оконного блока (28 ч)**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

### **Тема 14. Дефекты столярных изделий. (10 ч)**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

### **Тема 15. Изоляционные материалы. ( 6 ч )**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Тема 16. Изготовление мебели по заказу школы. ( 14 ч )**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практические работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Тема 17. Электроинструменты, устройство, назначение. ( 12 ч )**

**Теоретические сведения.** Виды электроинструмента: лобзик, электропила, дрель, шуруповерт, шлифовальная машина, дисковая пила, УШМ, применение.

Режущие инструменты, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования, ремонт электропровода, вилки, замена графитных щеток.

### **Тема 18. Виды фанеры применение. ( 12 ч )**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

### **Тема 19. Токарные работы. ( 12 ч )**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Тема 20. Ремонт мебели.( 16 ч )**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Тема 21. Подготовка к экзамену.( 22 ч )**

**Теоретические сведения.** Повторение пройденного теоретического материала, ответы на вопросы. Повторение терминологии умение расчета строительных материалов. Составление технологических карт изготовления изделия. Расчет себестоимости товаров и изделия.

Практические работы. Отработка навыков разметки вычисления, пиления сверления, долбления, соединения деталей.

### **Тема 22. Ремонт верстаков. (6 ч)**

**Объект работы.** Верстак с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покособленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр верстака, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Тема 23. Экзамен ( 2 ч )**

**Теоретическая часть.** Ответы на вопросы

Практическая работа. Выполнение изделия согласно заданию.

## **6. Тематическое планирование**

**5 класс**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>1. Вводное занятие (2ч.)</b>	Слушают инструктаж отвечают на вопросы
<b>2. Пиление столярной ножовкой (12ч.)</b>	Знакомство с понятиями и терминами. Понятие пиление. Виды ножовок, виды пиления, разметка заготовки. Приемы работ с чертежными инструментами. Умение оценивать качество пиления

<b>3. Промышленная заготовка древесины (8ч.)</b>	Знакомство с процессом лесозаготовки, производством пиломатериала, способами и видами сушки пиломатериала, виды пиломатериала
<b>4. Игрушки из древесины и других материалов (48ч.)</b>	Учатся переносить разметку при помощи шаблона и чертежных инструментов. Выпиливают детали игрушки и брабатывают наждачной бумагой выбирают способ декоративной отделки
<b>5. Сверление отверстий (12ч.)</b>	Знакомство с процессом сверления, виды отверстий устройство ручной дрели, сверлильного станка. Т.б. при сверлении на сверлильном станке. Нанесения разметки и кернения центра будущего отверстия. Закрепление сверла в патрон. Виды сверел.
<b>6. Выжигание (16ч.)</b>	Знакомство с электровыжигателем. Учатся переносить рисунок на заготовку, менять перегоревшее перо. Отрабатывают наваки выжигания по контуру
<b>7. Пиление ручным лобзиком (16ч.)</b>	Знакомство с устройством ручного лобзика его применения. Учатся устанавливать полотно на лобзик. Пилят лобзиком по разметки прямоленейное и фигурное выпиливание
<b>8. Стругание древесины (14ч.)</b>	Знакомство с устройством и назначением основных стругов. Учатся настраивать рубанок. Стругают плоскость, стругают до линии разметки
<b>9. Самостоятельная работа по изготовлению полки (30ч.)</b>	Учатся самостоятельно выбирать форму будущего изделия, совершают необходимые расчеты по изготовлению изделия и выбора заготовки. Выбирают технологию изготовления изделия
<b>10. Изготовление кухонной утвари (34ч.)</b>	Учатся самостоятельно выбирать форму будущего изделия, создавать шаблон изделия совершают необходимые расчеты по изготовлению изделия и выбора заготовки. Выбирают технологию изготовления изделия и декоративной отделки.
<b>11. Соединение рейки с бруском врезкой (12ч.)</b>	Учатся размечать место будущего соединения. Изучают способы соединения понятие разъемное неразъемное соединение. Наносят необходимую разметку. Осуществляют операцию пиления, соединения
<b>Итого 204</b>	

### 6 класс

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1. Вводное занятие (2ч.)</b>	Слушают инструктаж отвечают на вопросы

<b>2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения (16ч.)</b>	Наносят разметку на заготовку, строгают брусок квадратного сечения до восьмиугольника, обрабатывают рашпилем, наждачной бумагой
<b>3. Плоское строгание (12ч.)</b>	Знакомство с устройством и назначением основных стругов. Учатся настраивать рубанок. Строгают плоскость, строгают до линии разметки
<b>4. Геометрическая резьба по дереву (26ч.)</b>	Знакомятся с видами резьбы по дереву. Переносят узор на заготовку. Учатся размечать круглые орнаменты циркулем. Учат виды резцов
<b>5. Угловое концевое соединение вполдерева (14ч.)</b>	Учатся наносить разметку, изучают виды концевого соединения Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).
<b>6. Сверление древесины (12ч.)</b>	Повторяют устройство ручной дрели, сверлильного станка. Т.б. при сверлении на сверлильном станке. Нанесения разметки и кернения центра будущего отверстия. Закрепление сверла в патрон. Виды сверел.
<b>7. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (16ч.)</b>	Повторение устройства ручного лобзика его применения. Учатся устанавливать полотно на лобзик. Пилят лобзиком по разметки прямолинейное и фигурное выпиливание
<b>8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (20ч.)</b>	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
<b>9. Свойства основных пород древесины (10ч.)</b>	правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки (свойства древесины, круглые лесоматериалы и их хранение, древесина твёрдых пород, материалы для прозрачной и не прозрачной отделки)
<b>10. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (34ч.)</b>	Учатся размечать шип проушину, выпиливать шип, долбить проушину, подгонять две детали друг к другу
<b>11. Заточка стамески и долота (10ч.)</b>	Знакомятся со способами заточки режущих инструментах
<b>12. Склеивание (8ч.)</b>	Знакомятся с видами клеев и их свойствами. Изучают т.б. при работе с клеем. Обрабатывают заготовку после склеивания
<b>Итого 204</b>	

7 класс

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Вводное занятие (2ч.)	Слушают инструктаж отвечают на вопросы
2. Фугование по центру (27ч.)	Знакомство с устройством и назначением основных стругов. Учатся настраивать рубанок. Строгают плоскость, строгают до линии разметки
3. Хранение и сушка древесины (9ч.)	Знакомство с процессом лесозаготовки, производством пиломатериала, способами и видами сушки пиломатериала, виды пиломатериала
4. Геометрическая резьба по дереву (24ч.)	Повторяют виды резьбы по дереву. Переносят узор на заготовку. Учатся размечать круглые орнаменты циркулем. Учат виды резцов. Вырезают орнамент двухгранной и трехгранной высечкой
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (73ч.)	Учатся размечать шип проушину, выпиливать шип, долбить проушину, подгонять две детали друг к другу
6. Непрозрачная отделка столярного изделия (11ч.)	Знакомятся с видами росписи по дереву учатся отличать основные виды росписи, росписывают изделия в традиционных стилях: хохлома, гжель, городец.
7. Токарные работы (43ч.)	
8. Круглые лесоматериалы (4ч.)	Знакомство с процессом лесозаготовки, производством пиломатериала, способами и видами сушки пиломатериала, виды пиломатериала
9. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (45ч.)	Учатся размечать угловые соединения в одинарный и двойной шип. Выпиливают шипы и проушины. Подгоняют заготовки. Склеивают изделие
<b>Итого 238</b>	

8 класс

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Вводное занятие (4ч.)	Слушают инструктаж отвечают на вопросы
2. Заделка пороков и дефектов древесины (20ч.)	Изучают пороки древесины учатся различать один порок от другого. Изучают способы заделки пороков, заделывают пороки с помощью чепика, щепки, шпаклевки, клея.

<b>3. Пиломатериалы (4ч.)</b>	Повторяют процесс лесозаготовки, производством пиломатериала, способами и видами сушки пиломатериала, виды пиломатериала повторяют виды пиломатериала изучают устройство лесопильных рам
<b>4. Изготовление столярно-мебельного изделия (88ч.)</b>	Самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы. Изготавливаю модель будущей мебели, технический рисунок. Учатся проводить расчет себестоимости изделия
<b>5. Изготовление разметочного инструмента (30ч.)</b>	Работа с чертежными инструментами. Работа ручными инструментами. Выполнение пиление строгание склеивание сверление. Изготовление изделия угольник, малка, рейсмус.
<b>6. Токарные работы (38ч.)</b>	Точение на станке столярных изделий. Учатся создавать дизайн будущего изделия совершенствуют навыки нанесения разметки. Точение изделий различными резцами
<b>7. Изготовление строгального инструмента (24ч.)</b>	Учатся самостоятельно выбирать форму будущего изделия, создавать шаблон изделия совершают необходимые расчеты по изготовлению изделия и выбора заготовки. Выбирают технологию изготовления изделия и декоративной отделки.
<b>8. Ремонт столярного изделия (20ч.)</b>	Проведение процесса дефектовки, составления дефектологической карты устранение дефекта или изготовление нового изделия
<b>9. Контрольная работа (10ч.)</b>	Выполнение контрольных работ ответы на вопросы, решение задач.
<b>Итого 238</b>	

### 9 класс

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие (4ч.)</b>	Слушают инструктаж отвечают на вопросы. Правила пожарной безопасности Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.
<b>2.</b>	<b>Изготовление шахматной доски (50ч.)</b>	Выбирают размеры шахматной доски подбирают заготовки наносят разметку, выпиливают. Склеивают два одинаковых ящика. Закрепляют рояльные навесы, размечают шахматное

		поле
<b>3.</b>	<b>Изготовление скамейки (34ч.)</b>	Изготовление скамейки. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
<b>4.</b>	<b>Мебельное производство (80ч.)</b>	Изучают материал Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Изготовление мебели под заказ школы
<b>5.</b>	<b>Трудовое законодательство (14ч.)</b>	Знакомство с Трудовым договором, права и обязанности сторон. Трудовые санитарные нормы. Понятие трудовой день оплата труда, оклад, отпускные пособия, пособия по временной не трудоспособности. Внутренний распорядок производства, премия, выговор, штрафные санкции. Понятие контракт права и обязанности сторон. Трудовой кодекс.
<b>6.</b>	<b>Ремонт мебели по заказу школы (40ч.)</b>	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
<b>7.</b>	<b>Плотницкие работы (18ч.)</b>	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.
<b>8.</b>	<b>Изготовление элементов оконного блока (38ч.)</b>	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

9.	<b>Изоляционные материалы (6ч.)</b>	Знакомятся с видами изоляционных материалов их свойствами и технологически качествами. Изучают терминологию учатся отличать один материал от другого
10.	<b>Электроинструменты, устройство, назначение (8ч.)</b>	Изучают виды электроинструмента: лобзик, электропила, дрель, шуруповерт, шлифовальная машина, дисковая пила, УШМ, применение. Режущие инструменты, виды, применение.
11.	<b>Виды фанеры применение (12ч.)</b>	Узнают свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.
12.	<b>Токарные работы (10ч.)</b>	Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.
13.	<b>Подготовка к экзамену (22ч.)</b>	Повторение пройденного теоретического материала, ответы на вопросы. Повторение терминологии умение расчета строительных материалов. Составление технологических карт изготовления изделия. Расчет себестоимости товаров и изделия. Отработка навыков разметки вычисления, пиления сверления, долбления, соединения деталей.
14.	<b>Экзамен (2ч.)</b>	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
	<b>Итого 340</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Научно-методическая литература

1. Кодекс законов о труде. Издат. Москва 2010г.
2. Столярные и плотничные работы. Л.Н. Крейндлици. Издат. Москва 1989г.

3. Занятия по трудовому обучению. М. «Просвещение» 1990г. Д.А.Тхоржевского.
4. Столяр-плотник Мельников И, В., Прохорова Е. Б. 2003г.
5. Охрана труда в школе С. Н. Цыганков 2007г.
6. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планированиеавт. – сост. О. В. Павлова. Волгоград : Учитель, 2010 – 243 с.

#### **Литература для обучающихся**

1. В.О. Шпаковецкий «Для тех кто любит мастерить». М. «Просвещение» 1990г.
2. Резьба по дереву Семенов А. Ю. 2002г.
3. Домовая резьба (альбом орнаментов) 2003г. А.Ф.Афанасьев
4. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 10 2006г. В. Н. Кузьмин
5. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 8 2006г. А. В. Манжулин, А.С. Песьяков
6. еревянные замки и соединения 2006г. А. Б. Горшкалев.

#### **Материально-техническая база:**

1. Компьютер.
2. Доска для обучения
3. Методическая литература.
4. Станки токарные по дереву.
5. Станок циркулярно-фуговальный.
6. Электрический лобзик.
7. Электровыжигатели.
8. Электрическая дрель
9. Ручные столярные инструменты.