


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю. В. 

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я - репортер»
для 8 - 9 классов
АООП вариант 1
(срок освоения программы 1 год)

Разработала: учитель Фадеева П.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Общая характеристика внеурочной деятельности	5
3 Описание места внеурочной деятельности в учебном плане	6
4 Планируемый результат освоения внеурочной деятельности	6
5 Основное содержание внеурочной деятельности	8
6 Описание материально-технического обеспечения	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - репортер» для 8 -9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
2. Учебный план текущего учебного года ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»».

Цель: развитие языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Задачи:

- поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развивать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Курс внеурочной деятельности «Я - репортер» относится к коммуникативной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я - репортер» создаёт условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся, поддерживает детские инициативы и способствует их реализации. На занятиях обучающиеся не только научатся замечать окружающую их красоту мира, но и описывать ее посредством создания статей, фото и видеорепортажей. Обучающиеся приобщаются к современным способам передачи информации, станут участниками создания информационного пространства изнутри. Программа направлена на развитие коммуникативных, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Для создания атмосферы увлеченности на занятиях используются беседы, диалоги с учащимися, игровые ситуации, конкурсы, викторины. При объяснении теоретического материала используются объяснения с использованием иллюстраций, презентаций, карточек и других методических пособий. При проведении практических занятий с педагогом обсуждаются различные варианты выполнения заданий, избирается общий совместный и наиболее интересный и правильный вариант выполнения работы. Практические занятия строятся от «простого» к «сложному» и предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений. Для каждого обучающегося предусматривается, как индивидуальная работа, так и совместная деятельность. Чтобы обучающиеся проникались творческими идеями друг друга, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком «ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» На ее изучения отведено 34 час в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели. На занятиях предусматривается фронтальная форма работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">• формирование умений и навыков ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять её в соответствии с указаниями или по образцу, осуществлять самоконтроль;• обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;• активизация познавательной деятельности;• развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого воображения;• обогащение жизненного опыта обучающихся;• развитие коммуникационных навыков;• формирование представлений о профессии журналист, основных терминов журналистики, видов журналистских специализаций и профессий;• формирование навыков работы с техническими средствами;• формирование умения создавать статьи, фото и видео репортажи;• применение полученных знаний и умений в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;• воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;• сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;• овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;• владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;• принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">• сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;• способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;• воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;• развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;• сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;• проявление готовности к самостоятельной жизни.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Журналистика. Знакомство с профессией. История возникновения журналистики. Формирование представлений о профессии журналист. Соблюдение правовых и этических норм в профессии. Виды журналистских специализаций и профессий.

Технические средства. Знакомство с техническими средствами (фотоаппарат, видеокамера, принтер, диктофон). Техника безопасности и правила обращения с техническими средствами.

Интервью. Знакомство с процессом создания интервью. Выбор интервьюера. Вопросы для интервью. Написание статьи на основе интервью.

Статья. Знакомство с жанрами статей. Сбор первичной информации. Написание статьи на заданную тему. Фотографирование объектов. Вставка фото в текст. Печать статьи в школьной газете.

Репортаж. Знакомство с процессом создания репортажа. Создание фото и видеорепортажа.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
- Ворошилов В. В. Журналистика: Учебник. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.
- Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- Уроки журналистики для начинающих. Электронная библиотека. <https://vse-kursy.com/read/613-uroki-zhurnalistiki.html>

2. Технические средства обучения:

- ИКТ

- Принтер