

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 31.08.202

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Вайтеховская Ю. В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 класса (АООП УО вариант 1)
(срок освоения 1 год)

Составила: педагог-психолог Янополец К.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	3
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	6
6. Тематическое планирование.....	7
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель -создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей, обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми по изучению правил дорожного движения. Поэтому была составлена программа кружка «Юные инспекторы движения», чтобы дети успешно осваивали правила дорожного движения, узнавали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, а главное на практике

применяли свои знания, а также знаниями поделиться с другими. При составлении программы, изучены рекомендации работников ГИБДД, интересы и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в специальных (коррекционных) школах VIII вида.

Данная программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» направлена на формирование школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности в принятии правильных решений; • убежденности и активности в 	<ul style="list-style-type: none"> • активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать,

<p>пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; • здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства. 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог; • определение общей цели и путей ее достижения; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 	<p>контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач; • использование различных способов поиска; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • определение общей цели и путей ее достижения; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;.
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I Раздел - Участники дорожного движения.

Вводное занятие. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения. Наш город, микрорайон, где мы живём.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы идём в школу. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Правила движения пешеходов по тротуару. Посвящение в пешеходы.

II Раздел - Виды пешеходных переходов.

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».

III Раздел - Светофор и его сигналы.

Светофор – наш друг. Назначение светофора и его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Регулировщик – наш друг. На нерегулируемых перекрёстках.

IV Раздел - Дорожные знаки.

Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.

V Раздел - Виды транспорта.

Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Машины – помощники.

VI Раздел- Мы пассажиры.

Пассажиром быть наука. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала).

VII Раздел- Традиционно массовые мероприятия.

Подготовка и проведение областных соревнований среди Юных инспекторов движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения.	Тематическая беседа.
2	Наш город, микрорайон, где мы живём.	Презентация.
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Тематическая беседа.
4	Мы идём в школу.	Практическое занятие. Выход на улицу.
5	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	Просмотр мультфильма и его обсуждение.

6	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).	Презентация.
7	Правила движения пешеходов по тротуару.	Выпуск буклета «Правила для пешеходов».
8	Посвящение в пешеходы.	Викторина «Я – внимательный пешеход!»
9	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	Тематическая беседа.
10	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход».	Творческая работа. Изготовление макетов дорожных знаков.
11	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.	Просмотр мультфильма и его обсуждение.
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	Практическое занятие. Выход на улицу.
13	Светофор – наш друг. Назначение светофора и его сигналы.	Беседа. Презентация.
14	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	Творческая работа. Изготовление макета светофора.
15	Регулировщик – наш друг.	Беседа. Презентация.
16	На нерегулируемых перекрёстках.	Беседа. Презентация.
17	Наши друзья – дорожные знаки.	Просмотр мультфильма и его обсуждение.
18	Предупреждающие дорожные знаки.	Беседа. Презентация.
19	Запрещающие дорожные знаки.	Беседа. Презентация.
20	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	Беседа. Презентация.
21	В стране дорожных знаков	Игра – викторина с презентацией.
22	Что мы знаем о дорожных знаках?	Практическое занятие. Выход на улицу.
23	Виды наземного транспорта.	Беседа. Презентация.
24	Транспортные средства общего и личного пользования.	Просмотр мультфильма и его обсуждение.
25	Специальные машины.	Тематическая беседа.
26	Машины – помощники.	Тематическая беседа.
27	Пассажиром быть наука.	Тематическая беседа.
28	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.	Просмотр мультфильма и его обсуждение.
29	Правила посадки в транспорт и выхода из него.	Практическое занятие. Выход на улицу.
30	Подготовка к областному конкурсу «Азбука Безопасности».	Подготовка к конкурсу.
31	Подготовка к областному конкурсу «Азбука Безопасности».	Подготовка к конкурсу.
32	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала).	Проведение конкурса.
34	Обобщающее занятие	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Головки В.В. «Основы безопасности дорожного движения». – М.,2008г.
2. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников».- М.,2008г.
3. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. М.,2007г.
4. «Дорожная безопасность»: учебная книжка - тетрадь.- М., Третий Рим,2004г.
5. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения»- учебное пособие для школьников 2000г.