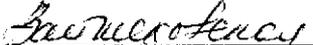


Государственное общеобразовательное казенное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
протокол № 1
«23» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская


УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
А.В. Иванов


**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 8 класса по биологии**

Подготовила:
учитель Загудаева Л.В.

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по биологии

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу биологии за 8 класс

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой группы. Учащиеся 2 группы выполняют задания № 1,5,8,9,13,18,22

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»;

70-89% верных ответов – «4»;

50-69% верных ответов – «3»;

менее 50% - «2»

Предметные результаты по биологии (из АООП)

Учащиеся должны знать:

- ✓ основные отличия животных от растений;
- ✓ признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- ✓ общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- ✓ места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- ✓ названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех; которые широко распространены в местных условиях;
- ✓ значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- ✓ основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- ✓ узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- ✓ кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- ✓ устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- ✓ проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- ✓ рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Контрольная работа по биологии за 8 класс

<p>Задание 1. Насекомые Кто относится к насекомым?</p>																		
<p>Задание 2. Насекомые Из каких отделов состоит тело насекомых?</p>																		
<p>Задание 3. Насекомые Какое животное лишнее?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> бабочка-капустница <input type="radio"/> дождевой червь <input type="radio"/> майский жук <input type="radio"/> пчела 																	
<p>Задание 4. Насекомые Соедини стрелкой верный ответ</p>	<p>Насекомые, приносящие пользу</p>	<p>Муха Медоносная пчела Яблонная плодожорка Тутовый шелкопряд</p>	<p>Насекомые, приносящие вред</p>															
<p>Задание 5. Рыбы Представители рыб</p>																		
<p>Задание 6. Рыбы Запиши название внутренних органов рыб</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Органы пищеварения</th> <th style="padding: 5px;">Органы кровообращения</th> <th style="padding: 5px;">Нервная система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3.</td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Нервная система	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.		3.	4.				
Органы пищеварения	Органы кровообращения	Нервная система																
1.	1.	1.																
2.	2.	2.																
3.		3.																
4.																		
<p>Задание 7. Рыбы Закончи цепочку развития рыбы, вставив недостающие слова</p>	<p>_____ Зародыш _____ Малек _____</p>																	
<p>Задание 8. Рыбы Соедини определение и термин</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Жизнь рыб проходит в пресных водоемах</td> <td style="padding: 5px;">Морские рыбы</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Жизнь рыб проходит в соленых водоемах</td> <td style="padding: 5px;">Речные рыбы</td> </tr> </table>			Жизнь рыб проходит в пресных водоемах	Морские рыбы	Жизнь рыб проходит в соленых водоемах	Речные рыбы											
Жизнь рыб проходит в пресных водоемах	Морские рыбы																	
Жизнь рыб проходит в соленых водоемах	Речные рыбы																	

Задание 9. Земноводные Представители земноводных				
Задание 10. Земноводные Продолжи предложение	Земноводными называют животных, которые			
Задание 11. Земноводные Ответь на вопросы	Вопрос		Ответ	
	В каких органах происходит переваривание пищи лягушки?			
	Сколько камер имеет сердце у земноводных?			
	Может ли лягушка повернуть голову?			
	В чем особенность языка лягушки?			
	С помощью какого органа дышат лягушки?			
Задание 12. Пресмыкающиеся Ответь на вопросы	Вопрос		Ответ	
	Каких животных относят к пресмыкающимся?			
	Место обитания пресмыкающихся?			
	Как соединена голова с туловищем?			
	Какие органы находятся на голове?			
	Какая кожа у пресмыкающихся?			
Особенность языка пресмыкающихся?				
Задание 13. Птицы Какие общие признаки выделяют у птиц?				
Задание 14. Птицы Запиши названия птиц	Птицы, кормящиеся в воздухе	Птицы леса	Хищные птицы	Птицы водоемов

<p>Задание 15. Млекопитающие Добавь нужные слова</p>	<p>Тело млекопитающих покрыто _____ . Ноги располагаются под _____ . Глаза у млекопитающих имеют _____ с _____ , а уши – наружные ушные _____ . Своих детенышей млекопитающие выкармливают _____ .</p>	
<p>Задание 15. Млекопитающие. Грызуны Обведи верный ответ</p>	<p>1. У грызунов резцы при питании грубой растительной пищей не уменьшаются в размерах потому что: а) они покрыты толстым и прочным слоем эмали; б) резцы не имеют корней, и они растут постоянно; в) от растительной пищи они не могут стачиваться.</p> <p>2. Сколько резцов у грызунов а) 2; б) 4; в) 6.</p> <p>3. У грызунов отсутствуют: а) резцы; б) клыки; в) коренные зубы.</p>	<p>4. У грызунов очень длинный кишечник т.к. они: а) очень плодовиты; б) питаются грубой растительной пищей; в) питаются преимущественно насекомыми; г) поедают червей.</p> <p>5. К грызунам относятся: а) дельфин; б) ёж; в) белка; г) крыса; д) сова; е) бобр</p>
<p>Задание 16. Млекопитающие. Зайцеобразные. С какой целью разводят домашних кроликов?</p>		
<p>Задание 17. Млекопитающие. Хищники. Определи общие признаки хищников</p>	<p>Питаются _____</p> <p>Пищу добывают _____</p> <p>Зубы делятся на _____</p> <p>Хорошо развиты _____</p> <p>Кишечник _____</p>	
<p>Задание 18. Млекопитающие. Хищники. Представители хищных</p>		
<p>Задание 19. Млекопитающие. Хищники. Каких пушных хищников разводят на зверофермах?</p>		

<p>Задание 20 Ластоногие и китообразные Найди соответствие (стрелкой)</p>	 	<p>Конечности видоизменены в ласты</p> <p>Под кожей толстый слой жира</p> <p>Тело обтекаемой формы</p> <p>Передние конечности – ласты, задние отсутствуют</p> <p>Размножаются на суше</p> <p>Размножаются в воде</p> <p>В верхней части головы имеют дыхало</p> <p>Тело торпедообразное</p>	 																																																				
	КИТООБРАЗНЫЕ		ЛАСТОНОГИЕ																																																				
<p>Задание 21 Парнокопытные и непарнокопытные Какие животные относятся к парнокопытным? (отметь галочкой)</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																																						
																																																							
																																																							
<p>Задание 22. Сельскохозяйственные Найди название животных?</p>	<table border="1"> <tr><td>л</td><td>м</td><td>к</td><td>о</td><td>р</td><td>о</td><td>в</td><td>а</td><td>а</td></tr> <tr><td>с</td><td>к</td><td>ж</td><td>у</td><td>о</td><td>в</td><td>ц</td><td>а</td><td>в</td></tr> <tr><td>и</td><td>в</td><td>е</td><td>р</td><td>б</td><td>л</td><td>ю</td><td>д</td><td>р</td></tr> <tr><td>у</td><td>о</td><td>т</td><td>о</td><td>л</td><td>е</td><td>н</td><td>ь</td><td>и</td></tr> <tr><td>а</td><td>п</td><td>с</td><td>в</td><td>и</td><td>н</td><td>ь</td><td>я</td><td>м</td></tr> <tr><td>р</td><td>и</td><td>л</td><td>о</td><td>ш</td><td>а</td><td>д</td><td>ь</td><td>у</td></tr> </table>	л	м	к	о	р	о	в	а	а	с	к	ж	у	о	в	ц	а	в	и	в	е	р	б	л	ю	д	р	у	о	т	о	л	е	н	ь	и	а	п	с	в	и	н	ь	я	м	р	и	л	о	ш	а	д	ь	у
л	м	к	о	р	о	в	а	а																																															
с	к	ж	у	о	в	ц	а	в																																															
и	в	е	р	б	л	ю	д	р																																															
у	о	т	о	л	е	н	ь	и																																															
а	п	с	в	и	н	ь	я	м																																															
р	и	л	о	ш	а	д	ь	у																																															
<p>Задание 23. Сельскохозяйственные Заполни таблицу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Коровы</th> <th>Овцы</th> <th>Свиньи</th> <th>Лошади</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название места содержания</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кто ухаживает</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Коровы	Овцы	Свиньи	Лошади	Название места содержания					Кто ухаживает																																											
	Коровы	Овцы	Свиньи	Лошади																																																			
Название места содержания																																																							
Кто ухаживает																																																							
<p>Задание 24. Сельскохозяйственные О каком животном идет речь?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Крупное жвачное животное. У него нет копыт, а на двупалых ногах имеются тупые искривленные когти. На подошве ног находятся толстые мозолистые подушки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ноги этого животного длинные, хорошо приспособленные к передвижению по влажной почве и снегу. Средние пальцы ног могут раздвигаться и вместе с недоразвитыми боковыми пальцами создавать широкую опору. Хорошо плавают.</td> <td></td> </tr> </table>	Крупное жвачное животное. У него нет копыт, а на двупалых ногах имеются тупые искривленные когти. На подошве ног находятся толстые мозолистые подушки.		Ноги этого животного длинные, хорошо приспособленные к передвижению по влажной почве и снегу. Средние пальцы ног могут раздвигаться и вместе с недоразвитыми боковыми пальцами создавать широкую опору. Хорошо плавают.																																																			
Крупное жвачное животное. У него нет копыт, а на двупалых ногах имеются тупые искривленные когти. На подошве ног находятся толстые мозолистые подушки.																																																							
Ноги этого животного длинные, хорошо приспособленные к передвижению по влажной почве и снегу. Средние пальцы ног могут раздвигаться и вместе с недоразвитыми боковыми пальцами создавать широкую опору. Хорошо плавают.																																																							

Работу выполнил ученик 8 класса _____