

Развиваем дикцию, улучшаем звукопроизношение.

Дикция в устной речи – это то же самое, что красивый и понятный почерк в письме. Самый эффективный способ улучшения дикции и, следовательно, звукопроизношения – это скороговорки.

Скороговорка – это фраза или стихок, построенные из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов и предназначенные для проговаривания вслух.

Чем полезны скороговорки?

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной

Как работать над скороговоркой?

1. Произнести скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги.
2. Правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных.
3. Произнести выученную скороговорку в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.
4. Произнести скороговорку шепотом. Очень важно, чтобы именно шепотом, а не шипя или тихо, ребенок четко и понятно мог произнести всю фразу.
5. Произнести скороговорку вслух, но медленно.
6. Произнести скороговорку с разной интонацией: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами.
7. Устроить конкурс на самый лучший результат: быстро и без ошибок произнести всю скороговорку целиком.

Каждому звуку – своя скороговорка. Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука.

**Шесть мышат в камышах
шуршат.**

**Посмотри-ка, посмотри:
прилетели снегири.**

**Собака Шарик несла
сухарики.**

**Носорог бодает рогом
- не шутите с носорогом.**

**Лежебока рыжий кот
отлежал себе живот.**

**Ель на ёжика похожа:
ёж в иголках, ёлка - тоже.**

**Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.**

**Чайник на плите стоял
- через носик пар пускал.**

От топота копыт пыль по

Спит спокойно старый слон-

полю летит.

Щёткой чищу я щенка-
щекочу ему бока.

Надя дыню не доела -
Наде дыня надоела.

Не найду я ушки
У зелёной лягушки.

Отлежал бычок бочок.
Не лежи, вставай, бычок.

Бегемот разинул рот-
Булки просит бегемот.

Бык бодается с быком -
убегают все кругом.

На дворе трава, на траве
дрова
Не руби дрова на траве
двора.

У четырех черепашек
четыре черепашонка.

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

Стоя спать умеет он.

Тощий немощный Кощей
тащит ящик овощей.

Ёжик ждёт ужа на ужин -
Уж ежу на ужин нужен.

Шубка овечки теплей любой
печки.

Рубят лесорубы
сыры дубы на срубы.

В лесу лиса под сосёнкой
Стелили постель лисёнку.

Надумали гулять улитки
Ползли неделю до калитки.

Выдра в ведро от выдры
нырнула.
Выдра в ведре с водой
утонула.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Учитель-логопед

Загудаева Лариса Викторовна

