

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

КОНСПЕКТ

**Открытого дефектологического занятия
по теме «Развитие памяти и воображения»**

Выполнила:

Громова Елена Николаевна,
учитель-дефектолог
ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

г. Братск

2025

Цель: активизация и развитие памяти и воображения.

Задачи:

1) Коррекционно-образовательные:

- стимулировать познавательную активность;
- познакомить детей с понятием «память», «воображение» и способами их развития;
- научить изображению пиктограмм(схем).

2) Коррекционно-развивающие:

- развивать воображение, внимание, память;
- развивать творческое мышление;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать мелкую моторику.

3) Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать культуру поведения, поддержание дисциплины в классе;
- воспитывать дружелюбное отношение к товарищам;
- воспитывать бережное отношение к инструментам и рабочему месту.

Форма организации детей: групповая.

Оборудование: ноутбук, проектор, конверты с заданиями, простые карандаши, фломастеры, альбомные листы А4.

Ход организованной образовательной деятельности

1. Вводная часть (мотивационный этап).

Дефектолог: здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Прекрасно, давайте с вами начнём занятие и посмотрим на экран. Что вы здесь видите?

Дети: кляксы!

Дефектолог: все верно, это кляксы. Как вы думаете, эти кляксы на что-то похожи? Кого или что они вам напоминают?

Примерные ответы детей: дракона, кота, крокодила и т.д.

Дефектолог: а благодаря чему мы с вами можем представить здесь всех тех персонажей, которых вы назвали? Благодаря чему люди очень хорошо фантазируют, придумывают и запоминают что-то?

Дети: воображение, память.

Дефектолог: да, наше сегодняшнее занятие будет посвящено развитию памяти и воображения. Память — это способность человека запоминать то, что он воспринимает с помощью органов чувств. Воображение — это способность воображать, творчески мыслить, фантазировать; мысленное представление.

Дефектолог: Давайте подумаем, как развивать память и воображение?

Дети: книги, рисование, игры.

Дефектолог: правильно, можно развивать память и воображение, когда читаете или читают вам. Творчество тоже поможет в этом, рисуя, делая аппликацию, играя в подвижные и настольные игры, вы развиваете свое воображение и память.

2. Основная часть (деятельностный этап)

Дефектолог: Я приготовила задания для развития вашего воображения.

1. Упражнение «4 отличия»

Дефектолог: у вас на партах находятся конверты, возьмите конверт под номером 1, откройте его. Там находятся 4 одинаковых картинки Спанч-боба, вам нужно дорисовать каждое изображение простым карандашом так, чтобы Спанч-бобы отличались друг от друга.

Дефектолог: молодцы! Действительно, ни один Спанч-боб не похож на остальных, все разные.

2. Упражнение «Отгадай предметы»

Дефектолог: на моем столе лежат картинки лицевой стороной вниз. По желанию, вы будете выходить к доске и вытягивать по листу с изображением, далее на доске вам нужно найти два предмета, из которых получится то, что изображено на ваших листочках, другие ребята будут помогать.

3. Упражнение «Круги Вартега»

Дефектолог: мы приступаем к работе с конвертом под номером 2. На листе изображены круги, ваша задача нарисовать как можно больше предметов или явлений из кругов.

Дефектолог: если не все успели дорисовать, ничего страшного. Поменяйтесь с соседом по парте своими листочками и выберите самый необычный и интересный рисунок по вашему мнению, обведите его в круг простым карандашом. На экране вы видите, что ещё можно было придумать, дорисовав круги.

4. Физкультминутка «Ожившие цифры»

Дефектолог: Пора немного отдохнуть, вставайте. Поиграем в игру. Я буду говорить цифру, а вы покажете мне ее своим телом, а я выберу у кого получится самая похожая цифра.

5. Упражнение «Три профессии»

Дефектолог: Посмотрите на экран, кто на них изображен?

Дети: люди, разной профессии.

Дефектолог: какие это профессии? Сравните, чем они отличаются?

Дети: профессией, одеждой.

Дефектолог: скажите, а что общего у этих профессий?

Дети: профессии их связаны с творчеством, у них должно быть хорошее воображение, все они выступают на сцене.

6. Рисование пиктограмм на слова:

1. Весна, 2. Сосульки, 3. Подснежник, 4. Дождь, 5. Радость.

Дефектолог: ребята, сегодня мы будем рисовать пиктограммы. Пиктограмма простыми словами — это знак, который в схематичном виде изображает самые важные черты объекта, который он обозначает.

Это простые рисунки и символы, которые понятны и взрослым, и детям, и людям, говорящим на разных языках.

Детям предлагается нарисовать ассоциативно схематично 5 заданных слов на своем листе бумаги. Затем, глядя только на свои рисунки, ответить, что они изобразили.

Педагог спрашивает каждого ребенка в рандомном порядке.

3. *Заключительная часть (рефлексивный этап)*

Дефектолог: Благодаря чему у вас получилось увидеть и запомнить предметы среди ваших рисунков? Что такое память, воображение? В какой профессии необходимы развитые память и воображение?

Дети: актер, музыкант, художник, писатель.

Дефектолог: возьмите конверт с номером 3, в нем лежит лист с изображением художника. Помогите художнику нарисовать картину. Если вы поработали отлично, выполнили все задания, то рисуем зеленый смайлик. Если совершили небольшие ошибки, но работали хорошо, то рисуем желтый смайлик. Совершали много ошибок и не поняли тему сегодняшнего занятия, то рисуем красный смайлик на холсте художника. Теперь поднимите смайлики, и мы посмотрим, как вы себя оценили.

Дефектолог: вы большие молодцы, спасибо за занятие!