

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

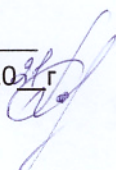
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

протокол № 1

«30» 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В.

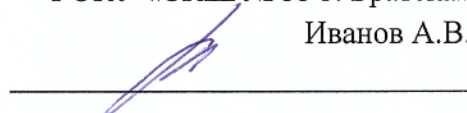
Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В.



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 6 класса
по профессионально – трудовому обучению
(швейное дело)**

Подготовила:
учитель Подольская Е.Г.

Пояснительная записка к КИМам
для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса
по профессионально – трудовому обучению
(швейное дело)

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу профессионально-трудовое обучение (швейное дело) за 6 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой и второй групп.
Время

Выполнение заданий проводится в два этапа:

- тестирование (40 минут);
- практическая работа (40 минут).

Критерии оценивания.

Итоговая оценка выводится по двум промежуточным оценкам за теоритическую и практическую часть контрольной работы. В спорных случаях приоритетной является оценка за выполнение практического задания.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

- «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 90 - 100 %;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 - 70 % правильных ответов.
- «2» - ставится за менее 50% правильно выполненных заданий.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, качественно, с соблюдением технологической последовательности и правил техники безопасности;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

**Итоговая промежуточная аттестация по
профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
для 6 класса**

Вариант 1

1. Обведи кружочком правильное происхождение льняной ткани.
 - Животного происхождения
 - Синтетического происхождения
 - Растительного происхождения
 - Искусственного происхождения
2. Обведи кружком правильное расположение льняного волокна в растении.
 - В стебле растения
 - В семенной коробочке
 - В корне растения
 - Листьях растения
3. Обведи кружочком свойства льняных тканей.
 - Мягкие
 - Жесткие
 - Извитые
 - Прямые
4. Напиши швейные изделия, которые можно сшить из льняных тканей. _____

5. Обведи кружком название шва, у которого припуски заутюжены на основную деталь и закреплены на ткани машинной строчкой.
 - Расстрочной шов
 - Стачной шов в заутюжку
 - Настрочной шов
 - Стачной в разутюжку
6. Обведи кружочками основные механизмы швейной машины с электроприводом.
 - Механизм зигзагообразной строчки
 - Механизм махового колеса
 - Механизм челнока
 - Механизм иглы

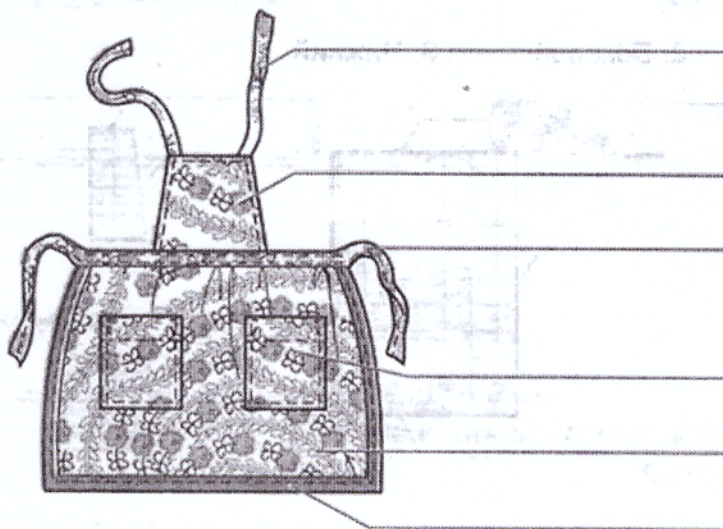
7. Отметь кружком определение расстрочного шва.

- Шов, у которого припуски разутюжены в разные стороны
- Шов, у которого припуски разутюжены и закреплены на основной ткани машинными строчками
- Шов, у которого припуски заутюжены на основную ткань и закреплены на ней машинной строчкой
- Шов, у которого припуски заутюжены в одну сторону

8. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

	Обработать плечевые швы
	Обработать нижний срез
	Выкроить и обработать обтачку для горловины
	Обработать срез проймы обтачкой
	Обработать срез горловины двойной косой обтачкой
	Отутюжить готовую ночную сорочку
	Выкроить и обработать обтачку для пройм

9. Напиши названия срезов и линий на выкройке фартука



10. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

Соединительные швы

Краевые швы

Стачной шов

Шов вподгибку с открытым срезом

Запошивочный шов

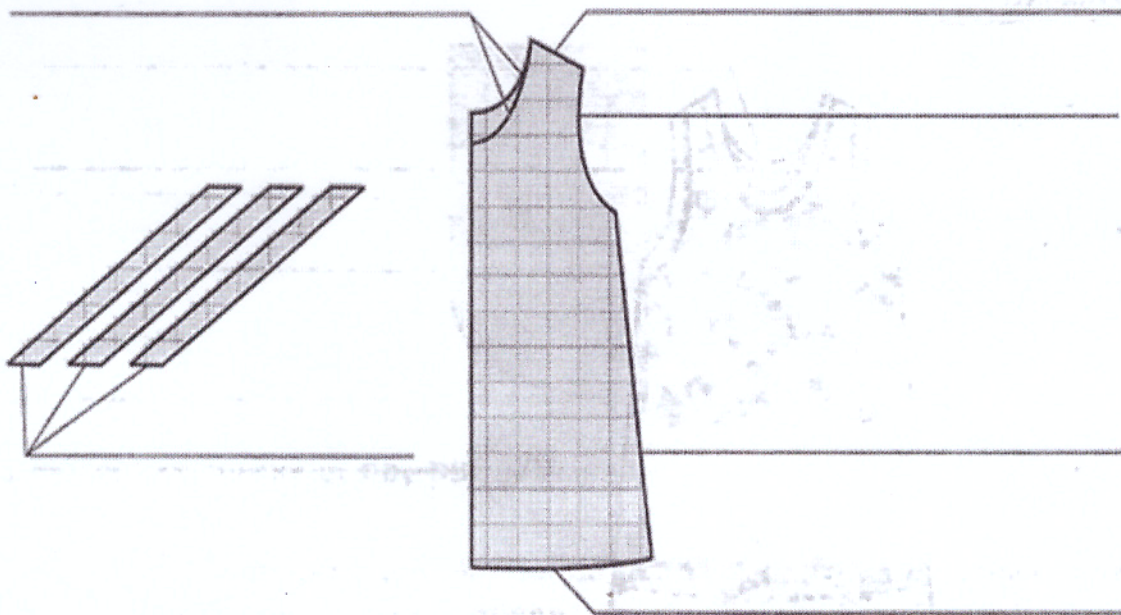
Двойной шов

Шов вподгибку с закрытым срезом

11. Обведи кружком название шва, который выполняется двумя машинными строчками.

- Стачной шов
- Запошивочный
- Шов вподгибку
- Расстрочной шов


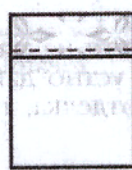
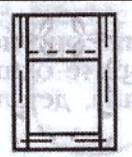
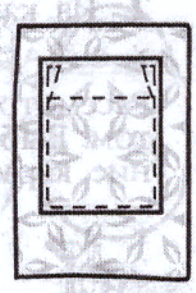
12. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



13. Укажи стрелочками соответствие обозначения мерки из левого столбика ее названию из правого столбика.

Ст	Высота сидения
Гг.уб	Полуобхват бедер
Сб	Глубина головного убора
Вс	Обхват головы
Днаг	Полуобхват груди
	Длина нагрудника

Практическая работа Изготовление накладного прямого кармана.

<p>Долевые нити основной детали и детали кармана должны иметь одно направление. Наметить место расположения кармана на основной детали строчками прямых стежков.</p>	<p>Место настрачивания кармана</p>  <p>Основная деталь Деталь кармана</p>
<p>Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. (ширина шва от 1-3 см)</p>	
<p>Подогнуть боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону, заметать по сгибу.</p>	
<p>Наложить карман на основную деталь по разметке, приколоть, наметать. Настрочить карман, поворачивая деталь в углах на игле, выполнить закрепку. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.</p>	

**Итоговая промежуточная аттестация по
профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
для 6 класса**

Вариант 2

1. Обведи кружочком правильное происхождение льняной ткани.
 - Животного происхождения
 - Синтетического происхождения
 - Растительного происхождения
 - Искусственного происхождения
2. Обведи кружком правильное расположение льняного волокна в растении.
 - В стебле растения
 - В семенной коробочке
 - В корне растения
 - В листьях растения
3. Напиши швейные изделия, которые можно сшить из льняных тканей. _____

4. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

	Обработать плечевые швы
	Обработать нижний срез
	Выкроить и обработать обтачку для горловины
	Обработать срез проймы обтачкой
	Обработать срез горловины двойной косой обтачкой
	Отутюжить готовую ночную сорочку
	Выкроить и обработать обтачку для пройм

5. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

Соединительные швы

Краевые швы

Стачной шов

Шов вподгибку с открытым срезом

Запошивочный шов

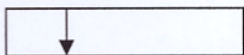
Двойной шов

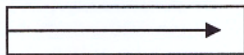
Шов вподгибку с закрытым срезом

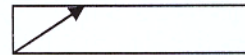
6. Обведи кружком название шва, который выполняется двумя машинными строчками.

- Стачной шов
- Запошивочный
- Шов вподгибку
- Расстрочной шов

7. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках







8. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (отметь галочкой)

- Грудка.
- Бретель.
- Воротник.
- Карман.
- Рукав.
- Пояс.
- Юбка фартука.

9. Какие мерки записываются в половинном размере?

- Обхваты.
- Полуобхваты.
- Длины.
- Высоты.

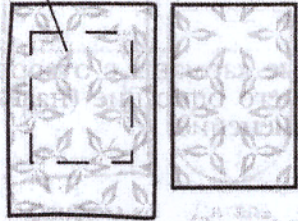
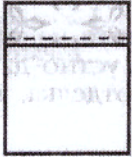

10. Подпиши название швов.





Практическая работа

Изготовление накладного прямого кармана.

<p>Долевые нити основной детали и детали кармана должны иметь одно направление. Наметить место расположения кармана на основной детали строчками прямых стежков.</p>	<p style="text-align: center;">Место настрачивания кармана</p>  <p style="text-align: center;">Основная деталь Деталь кармана</p>
<p>Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. (ширина шва от 1-3 см)</p>	
<p>Подогнуть боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону, заметать по сгибу.</p>	
<p>Наложить карман на основную деталь по разметке, приколоть, наметать. Настрочить карман, поворачивая деталь в углах на игле, выполнить закрепку. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.</p>	