Интерактивная игра «Путешествие по родному городу» способствует расширению и закреплению полученных знаний  детей о родном городе.

**Цель:**в игровой форме закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи:**

* формировать у детей чувства любви к своему родному городу, малой родине;
* приобщить детей к культуре и традициям нашего города;
* воспитывать бережное отношение к природе родного края;
* активизация в речи слов, обозначающих действие.

**Оборудование:**компьютер, проектор, карта путешествия, разрезные картинки достопримечательностей города.

Ведущий

Раскрывая вновь карту России,

Нахожу там я город, милый душе,

Замечательный город в Сибири,

Что находится на Ангаре.

Мой город Братск, в развитии неутомимый,

Ты стал моей надеждой и судьбой.

Люблю тебя, родной мой город милый,

Ты – родина, и я горжусь тобой!!!

Рождаются дети, рождаются деревья, рождаются животные, а вместе с ней рождаются и города. И также, как и люди, города празднуют свои день рождения. Давным-давно, 68 лет назад родился наш город Братск. Городам, как и людям, дают имена, наш город носит удивительно красивое имя - Братск . Давайте ласково произнесем это имя - Братск. А как называют жителей Братска?

Ученики: братчане

Ведущий: Правильно, все мы - братчане. Ребята, а вы любите свой город, свой край? Сегодня нашу игру мы посвящаем нашему городу, который 12 декабря празднует свое день рождения.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ жюри:

Представление команд. Капитаны выбирают эмблему и команда представляет себя.

**1 остановка – «Паспорт школы».**

Ведущий: Заполнить анкету для паспорта места жительства нашей школы:

Планета-(Земля);

Страна-(Россия);

Область- (Иркутская)

Город-(Братск);

Школа- № (33)

Ведущий:

**2 остановка** «Герб города» Ведь именно герб города раскрывает особенности края, заботы которыми живет население.

Предложить детям найти герб города, среди гербов городов.

Сколько горизонтальных линий на гербе Братска, что обозначают цвета на гербе.

(3 цвета – три команды, каждая команда разъясняет, что обозначает цвет)

Что обозначают цвета на гербе города Братска.

Синяя полоса – полноводная река

Зелёная полоса – лесные богатства

Красная полоса – молодость

Солнце – источник неиссякаемой энергии

Что обозначают цвета на гербе города Братска.

**3 остановка – «Природные богатства».**   
(2 балла за каждое задание, конкурс состоит из двух заданий)

**Задание 1. «Деревья »** Детям предлагаются плоды, листочки, фрагменты коры и т.д. Назвать от какого это дерева?

**Задание 2** – **«Животные»** (Игра «Кто лишний?)  
 Каждый команде предлагается назвать лишнее животное, которое не обитает в лесах Братского района.

**Задание 3** **«Гости кормушки».** Найти в таблице всех птиц.

На какой таежной реки расположен наш город?

**Задание 4 «Поймай рыбку».**

Рыбалка, ребенок с помощью удочки вытягивает и называет рыбку.

Ребята, а вы знаете почему город в котором мы живем, назвали Братском. Давно-давно на берегу Ангары жили буряты и эвенки, тунгусы. Когда русские пришли на эти земли эти жители протянули руку дружбы и стали называть их «братами» и «Брацкими людьми». Так и возникло название города-Братск.

Скоро праздник \_ Новый год. Давайте споем 1 куплет песни о маленькой елочке с нашими братьями.   
**3 остановка – «Конкурс  капитанов».**(1 балл)

Каждый город как и человек, имеет свое «лицо»: это его название и достопримечательности.   
**Тема**  **конкурса:** **«Достопримечательности города»**  
Каждая команда должна собирать разрезную картинку и назвать достопримечательность города и где оно находится.                        
Ведущий: Мы продолжаем путешествие по нашему городу. Сегодня Братск – крупный промышленный город. Ребята, посмотрите слайды предприятия города, на которых работают ваши родители. Братский Алюминиевый завод-(РУСАЛ). Производство алюминия.

Братский целлюлозно-перерабатывающий комбинат (ИЛИМ). Производство фанеры, ДВП, картона, скипидара.

Падун-хлеб. Само название говорит это производство хлебобулочных изделий.

Предприятие «Гелиос». Производство самого вкусного лимонада, газированной воды.

**4 остановка** Предприятия. Дидактическая игра «Где это сделано?»

На столе разложены продукты местного производства: картон, кусок фанеры и ДВП, булка хлеба, алюминиевая пластина.

**Ведущий:** Наша игра подошла к концу.

Вы, молодцы, оказались достойными знатоками своего города, своей малой Родины.

**В заключение дети поют песню «Край родной…»**

Для болельщиков. Отгадать загадки.

1. За деревьями,кустами.

Промелькнула будто пламя

Промелькнула, пробежала…

Нет ни дыма ни пожара.

2. Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днём и ночью смотрит сны?

3. Угадайте что за зверь я?

У меня на лбу – деревья?

4. Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги.

С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось

Встретить, знай что это…..

5. У него в полосках спинка,

Хвостик лёгкий, как пушинка.

Все запасы как в сундук

Прячет в дупла…..

6. Меньше тигра, но немножко

Больше крупной, рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись, ждёт добычу

Не робей, но берегись

В том лесу, где бродит ….