

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная коррекционная школа №33 г. Братска»

Конспект открытого урока по математике

Обобщающий урок по теме:

«Обыкновенные дроби» 7-й класс, школа VIII вида»

»

Составила учитель:

Перегудова В.Н.

## Тема: «Обыкновенные дроби»

7 класс

Цели:

**Образовательная:** обобщить и закрепить знания о понятиях : обыкновенная дробь, смешанное число. Формирование умений и навыков сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.

**Коррекционно-развивающая:** коррекция мышления на основе заданий на анализ и синтез, сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к урокам математики, самостоятельность, аккуратность.

Тип урока: обобщающий.

Оборудование: доска, дидактический материал, карточки.

### 1.Организационный момент.

Урок математике мы начинаем,

Еще одну тайну сегодня узнаем.

Не отвлекайся, внимателен будь,

За новыми знаниями отправимся в путь

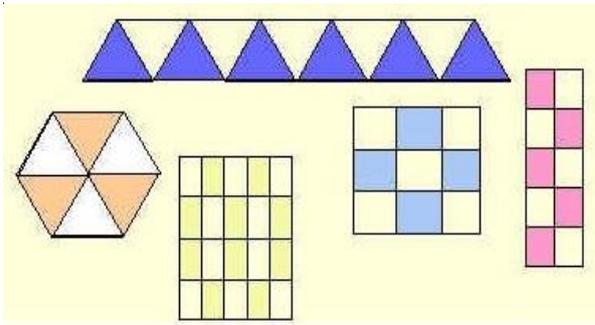
### II. Вводная беседа.

**На доску выводится слайд с набором букв. Учащиеся должны сложить из них слово. Б О Ы К В Е Н Е Н Е Н Ы О Н Р И Д О Б.**

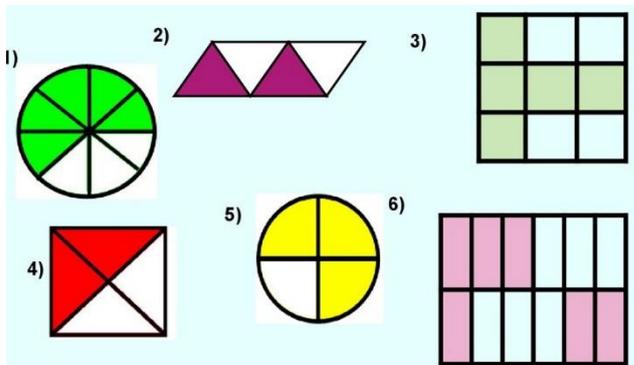
- Совершенно верно. Сегодня мы с вами отправимся в мир обыкновенных дробей. Наш урок пройдет в форме игры . (Класс делится на 2 команды, с помощью жетонов ). После каждого ответа вы будете получать жетоны . В результате работы определятся победитель.

#### Задание 1

- Командам выдается 2 конверта с заданием. Графические рисунки. Нужно определить что зашифровано на рисунке? Какие дроби зашифрованы?



$6/11$  ;  $3/6$  ;  $10/20$  ;  $4/9$  ;  $5/10$  .



$4/8$ ;  $2/4$ ;  $4/9$ ;  $2/4$ ;  $1/4$ ;  $6/12$

Итог: какие дроби были здесь зашифрованы? ( Обыкновенные правильные дроби)

Задание 2. Блиц-опрос для обеих команд.

На доску выводится слайд 1

Основные элементы  
обыкновенной дроби

$\frac{a}{b}$

$a$  -Числитель  
- Дробная  
черта  
 $b$  -Знаменатель

1. Что такое дробь? (целое от числа)
2. Какая отличительная особенность есть у дроби, по которой вы сразу поймете, что это - дробь? (
3. Как называются основные компоненты дроби?
4. Что показывает числитель дроби?
5. Что показывает знаменатель дроби?
6. Как называется дробь у которой числитель меньше знаменателя?
7. Как называется дробь у которой числитель больше знаменателя ?
8. Что образует дробь где числитель и знаменатель одинаковый?

Задание 3 .

- Обратите внимание на слайд. ( На слайде представлены разные дроби)

$$\frac{3}{8}; \quad \frac{5}{8} \quad \frac{10}{12} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{20}{30} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{1}{3}$$

Задание для 1 команды

Назовите дроби, где числитель больше знаменателя. Как называются такие дроби? ( Не правильные)

Задание для 2 команды

Назовите дроби, где числитель меньше знаменателя. Как называются такие дроби? (Правильные)

После ответов на экран выводится слайд.



Итог: Так скажите, с какими числами мы будем сегодня работать. (С дробными)

Ребята, напомним, какое число называется смешанным? ( Число, у которого есть и целая часть и дробная)

- А какая дробь называется неправильной?( У которой числитель больше знаменателя)

**Задание 4 . Замените неправильную дробь смешанным числом**

Команда 1

$$\frac{5}{2} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{10}{4} \quad \frac{8}{3}$$

Команда 2

$$\frac{11}{5} \quad \frac{14}{3} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{11}{3}$$

Итог : На экран выводится слайд

**ЧТОБЫ ИЗ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ  
ВЫДЕЛИТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ, надо:**

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель – знаменатель дробной части.

$$\frac{27}{4} \qquad \begin{array}{r} 27 \overline{) 4} \\ \underline{24} \phantom{6} \\ 3 \phantom{6} \end{array} \qquad \frac{27}{4} = 6 \frac{3}{4}$$

знаменатель → 4  
числитель → 3  
целая часть → 6

Чтобы заменить неправильную дробь на смешанное число, нужно разделить числитель дроби на ее знаменатель. Неполное частное будет целой частью. Записать целостный результат деления. Записать остаток в числителе дробной части, а знаменатель оставить исходным.

### Задание 5 Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.

- в этом задании вам необходимо исправить ошибки, которые я допустила.

Команда 1

$$3\frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}; \quad 7 > 7\frac{2}{5}; \quad 1\frac{9}{20} < 2\frac{1}{20}; \quad \frac{8}{17} = 1\frac{3}{4};$$

Команда 2

$$2\frac{4}{9} = 2\frac{5}{9}; \quad 5\frac{7}{12} > 6; \quad 4\frac{8}{9} > 3\frac{3}{9}; \quad 2\frac{4}{67} = \frac{45}{67}$$

Итог: как сравнивать дробные числа?

### Физкультминутка.

**Мы устали - отдохнем!**

Правильная дробь – наклоны влево – вправо,

Неправильная дробь – наклоны вперед – назад,

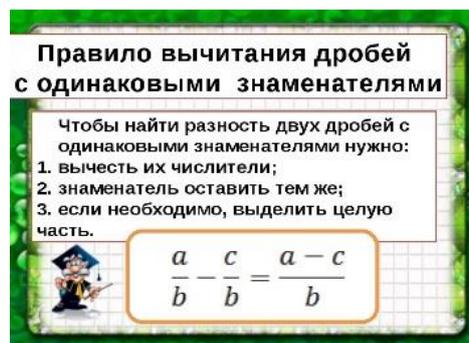
Смешанное число – присели – встали.

Задание 6

### Сложение и вычитание дробей.

- прежде чем вы приступите к выполнению этого задания, мы с вами вспомним правила сложения и вычитания дробей.

Приглашаю капитанов к доске. Капитаны по очереди проговаривают правила пользуясь слайдами- подсказками.



- задание сложные, не торопитесь, выполняйте внимательно.

Используйте черновик.

Команда 1

$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} + \frac{5}{7}; \quad \frac{3}{10} + \left(\frac{1}{10} + \frac{3}{10}\right); \quad 12\frac{17}{24} - \left(\frac{11}{24} + 8\right); \quad 6\frac{7}{12} - \frac{1}{12} - 3\frac{1}{12};$$

Команда 2

$$\frac{5}{11} + 1\frac{9}{11} + \frac{8}{11}; \quad 2\frac{7}{15} + \left(\frac{4}{15} + \frac{5}{15}\right); \quad 8\frac{4}{23} - 4\frac{2}{23} + \frac{5}{23}; \quad 16\frac{15}{32} - 2\frac{6}{32} + \frac{5}{32}$$

Итог:

- Итак, ребята, как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычесть дроби с одинаковыми знаменателями?

Итог урока.

- Итак, ребята, с какими числами мы сегодня работали?
- Какие виды дробей мы повторили? (Правильные, неправильные и смешанные числа)
- Что вам понравилось на уроке?
- Что вам запомнилось на уроке?
- Как вы считаете, хорошо ли вы справились со всеми заданиями?
- Какие задания не вызвали у вас затруднений?
- Вы сегодня были большие молодцы. Жюри подсчитает результат и объявит, кто сегодня победи в нашем конкурсе.

Спасибо за урок

