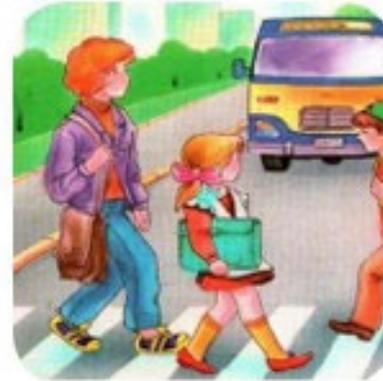


МЕТОДИЧЕСКАЯ

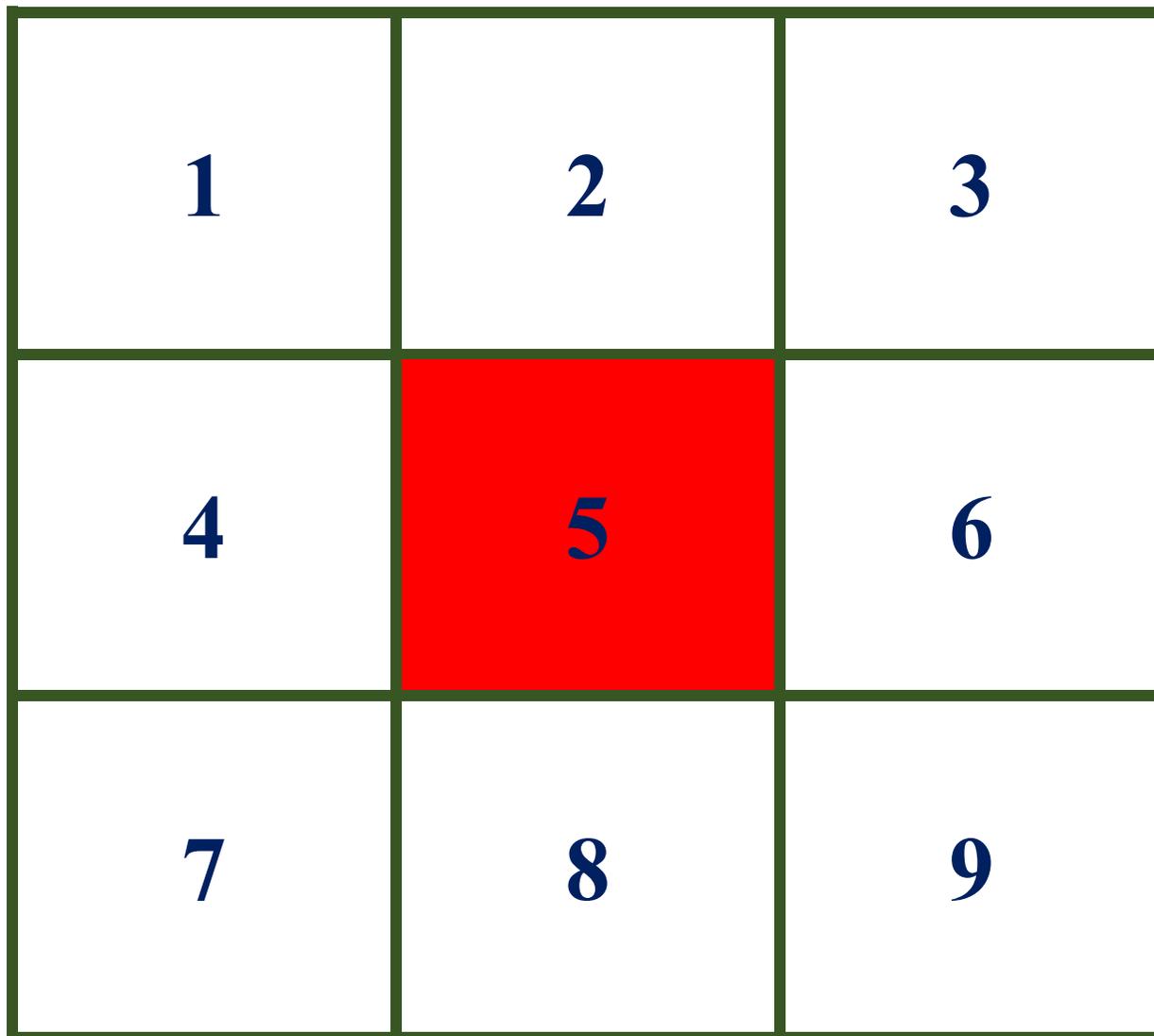
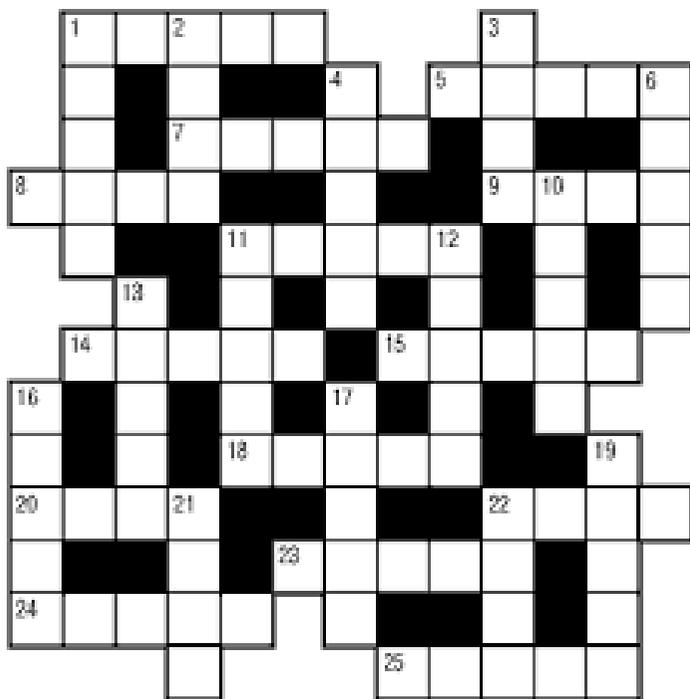
КРЕАТИВНОСТЬ

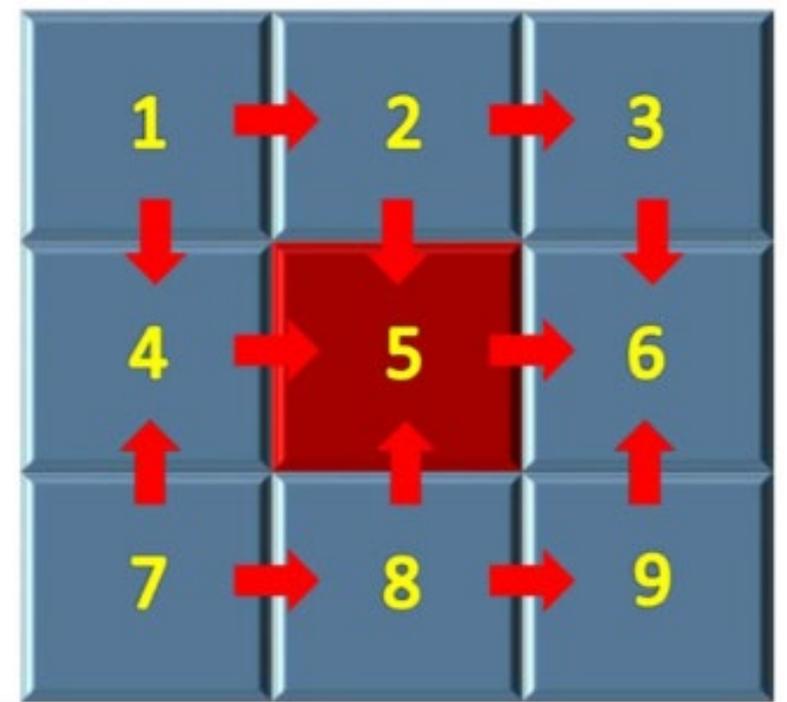
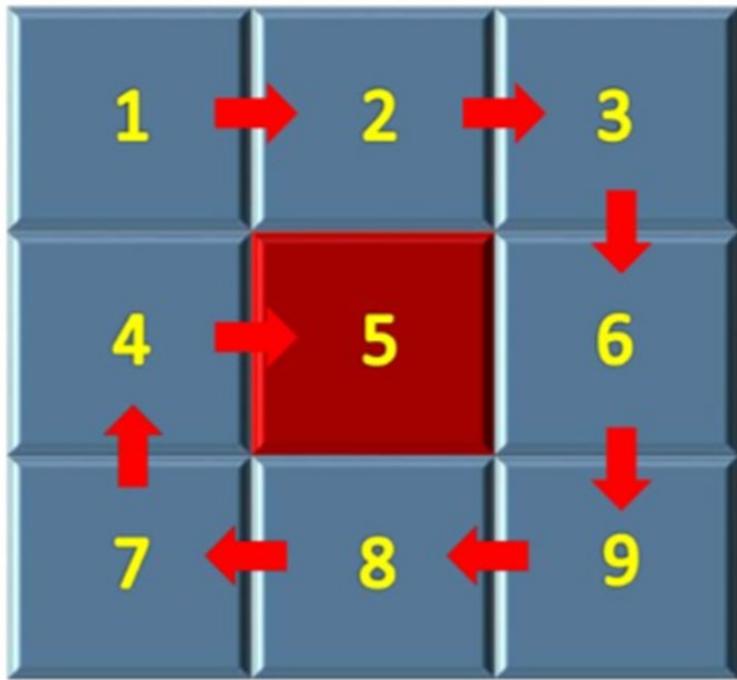


КРОССЕЧС



ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «КРОССЕНС»

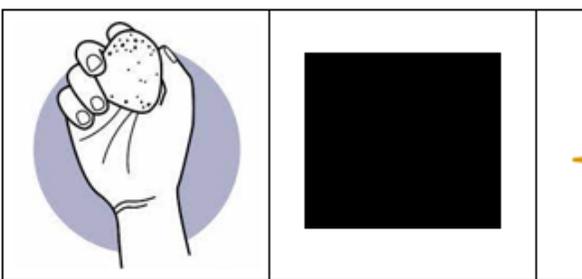
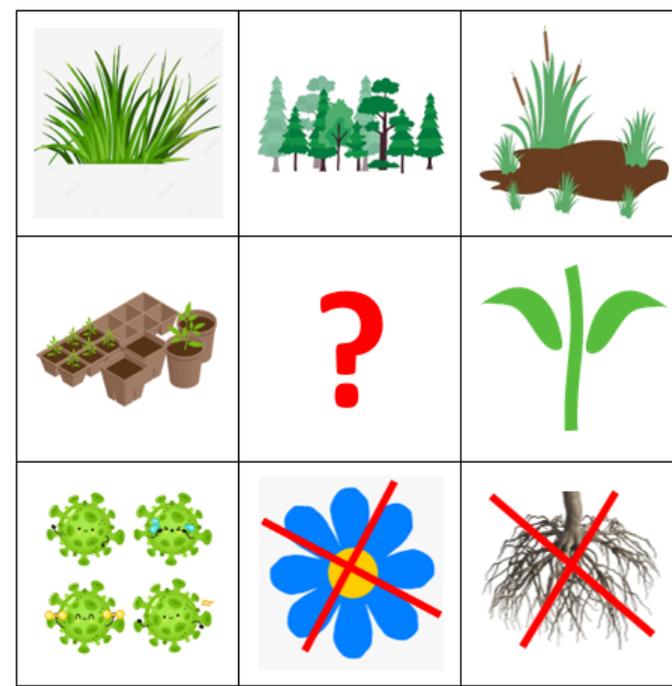




ПРИМЕНЕНИЕ КРОССЕНСА



КРОССЕНС НА УРОКАХ БИОЛОГИИ



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КРОССЕНСА



КРОССЕНС В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ



1. Уважаемые коллеги! Приветствую Вас в лаборатории «Методическая креативность».

2. Работа нашей лаборатории будет проходить по следующему плану:

- ✓ Я проведу для Вас мини мастер-класс по теме: «Кроссенс в работе учителя»
- ✓ Далее Вам будет предложен кроссенс для его разгадки
- ✓ Затем Вы составите свой вариант кроссенса
- ✓ И, конечно, же выполните небольшой тест по итогам нашей работы.

3. Итак, кроссенс... Кто-то знаком с данным видом работы? С каким словом у Вас ассоциируется слово «кроссенс». Кроссворд – пересечение слов. Кроссенс - пересечение смыслов. В отличие от кроссворда, где все клеточки пусты, в кроссенсе они уже заполнены картинками.

4. Этот метод разработан нашими соотечественниками: Владимиром Бусленко (темный) - доктором технических наук, художником и философом, и Сергеем Фединым (светлый) - писателем, педагогом, математиком. Метод кроссенс, впервые опубликован в 2002 году в журнале "Наука и жизнь".

5. Кроссенс представляет собой стандартное поле из девяти квадратиков, в которых помещены изображения. Чтобы разгадать кроссенс, нужно найти ассоциативную связь между картинками. Девять изображений расставлены таким образом, что каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная - объединяет по смыслу сразу несколько.

6. Читать кроссенс нужно слева направо и сверху вниз, далее двигаться только вперед и заканчивать на центральном 5 квадрате. Таким образом получается цепочка, завёрнутая «улиткой». Начать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинке. Центральным является квадрат с номером **5**.

7. Применение кроссенса на уроке:

- ✓ при изучении нового материала: выведение темы урока, установка проблемной ситуации;
- ✓ при закреплении и обобщении изученного материала;
- ✓ творческое домашнее задание

8. Как я использую кроссенс на уроках природоведения и биологии.
- ✓ Например, определение темы урока (8 класс, с/х животные)
 - ✓ Работа со слабыми учащимися, которые, к сожалению, не читают и не пишут. Например, при изучении новой темы, когда идет фронтальная работа с учебником, задача слабого ученика внимательно слушать и закрывать фишкой ту картинку, о которой читается текст. (каменный угол – твердый как камень.....)
 - ✓ Фронтально: у каждого учащегося картинка, я рассказываю о полезном ископаемом, у кого есть картинка-ассоциация, тот выходит и крепит иллюстрацию на доску.
 - ✓ При проверке Д/З: составить рассказ, опираясь на кроссенс
 - ✓ При организации повторения или проверки знаний: узнать о каком полезном ископаемом (5 класс) или растении (7 класс, мох) составлен кроссенс.

Можно привести много примеров, но наше время ограничено.

9. Алгоритм составления кроссенса:

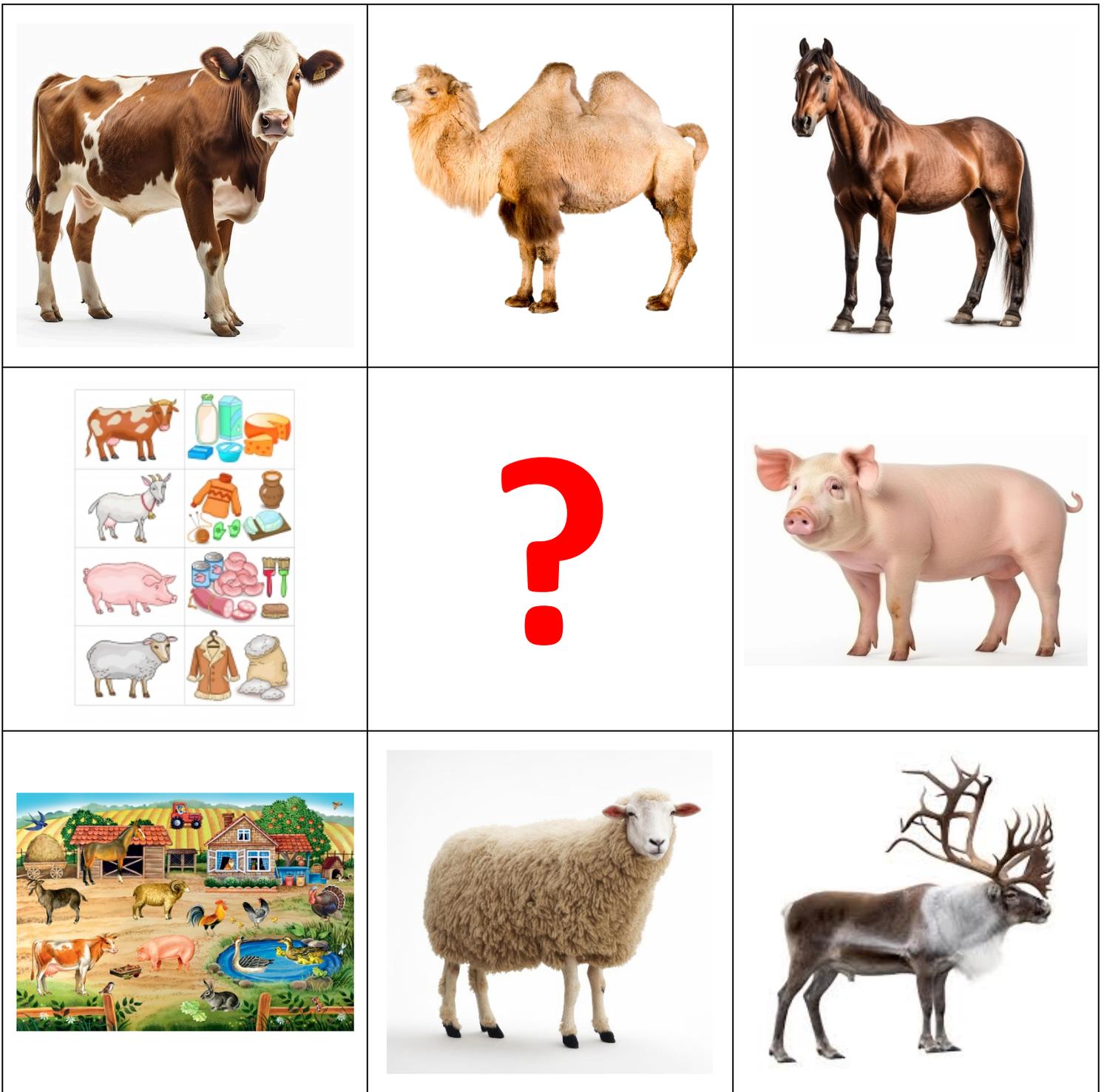
- ✓ определить тему;
- ✓ подобрать 9 словесных образов, имеющих отношение к теме;
- ✓ найти связь между элементами, определить последовательность;
- ✓ сконцентрировать смысл в одном элементе (5 - й квадрат);
- ✓ подобрать картинки, иллюстрирующие выбранные элементы (образы).
- ✓ Заменить выбранные элементы (образы) картинками.

В ходе моего говорения получился вот такой кроссенс.

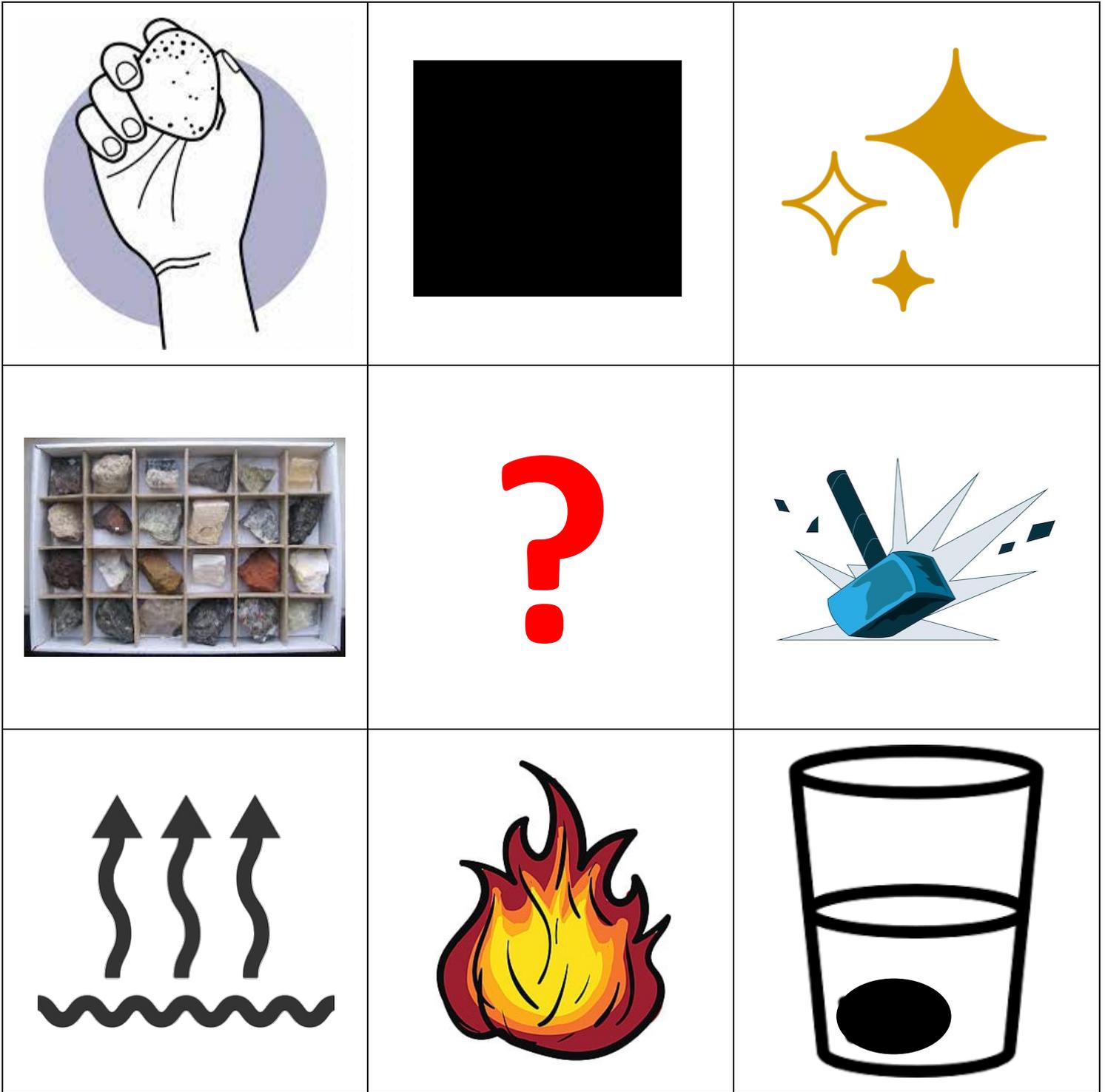
10. Далее Вам надо разгадать кроссенс. Записать в каждый квадрат ассоциацию к картинке.

11. А теперь надо составить кроссенс. У Вас есть иллюстрации. Нужно определить тему. Подобрать 9 словесных образов, заменить их иллюстрациями.

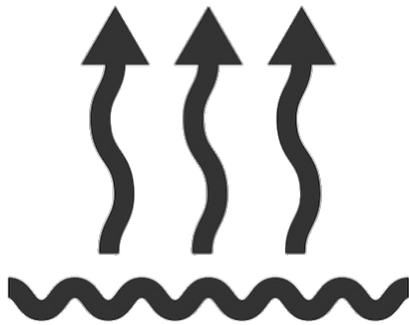
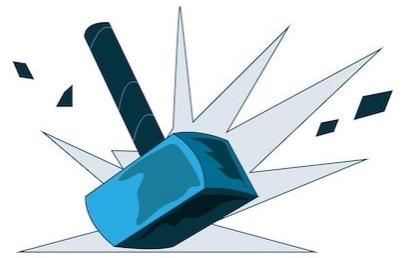
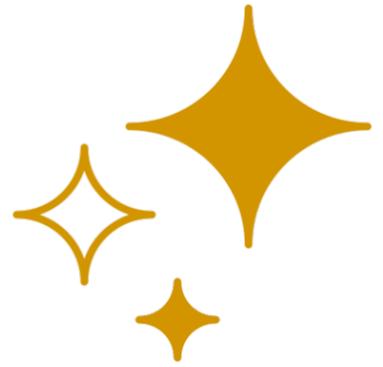
12. Тест.



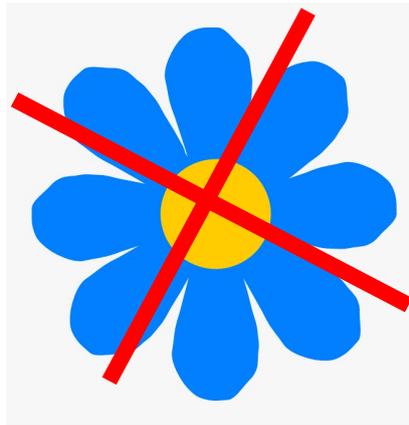
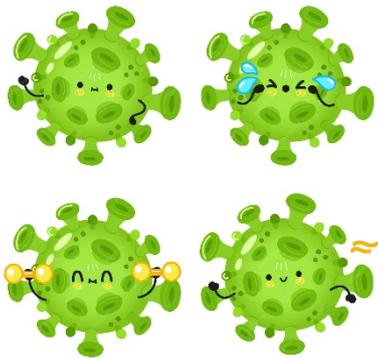
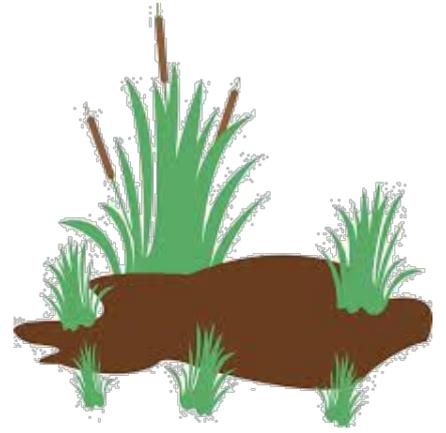
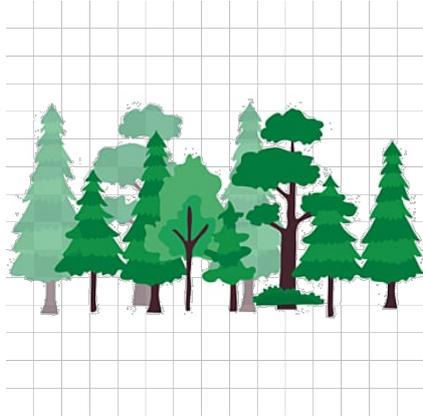
Определите тему урока

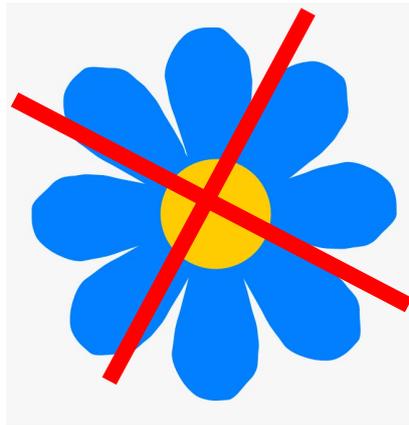
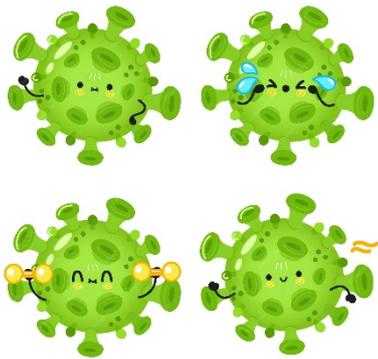
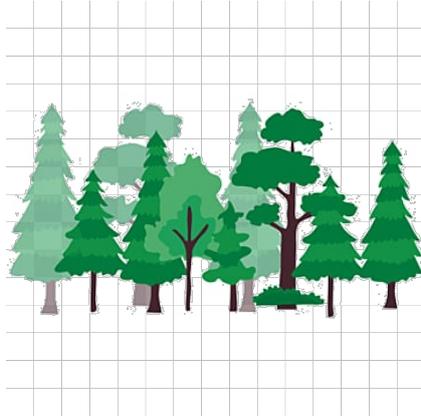


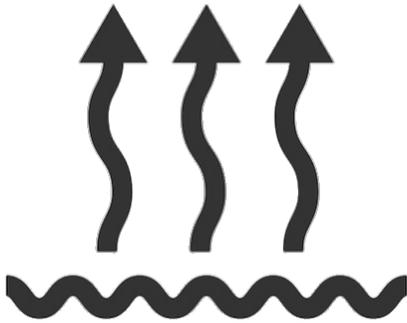
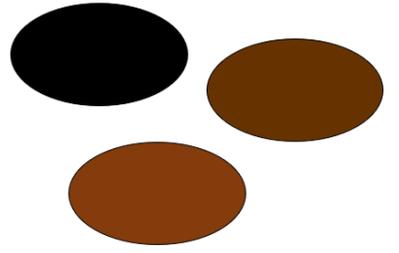
Узнайте полезное ископаемое











ТЕСТ

№	Вопрос	Ответ	Балл
	<p>Значение слова «Кроссенс» Выберите правильные ответы</p>	<p>Пересечение слов Наложение иллюстраций Пересечение смыслов Ассоциативная головоломка</p>	
	<p>В каком году был придуман метод «кроссенс»</p>	<p>2020 2002 2022 2012</p>	
	<p>Кто придумал «Кроссенс» Укажите авторов метода</p>	<p>Сергей Федин Григорий Дульнев Владимир Бусленко Михаил Гнездилов</p>	
	<p>Сколько картинок предлагается использовать при составлении кроссенса</p>	<p>8 9 6 4</p>	
	<p>Сколько существует вариантов чтения кроссенса</p>		
	<p>Предложите несколько вариантов использования кроссенса на уроке в школе</p>		

