

Урок ОБЖ в 8 «В» классе.

Тема: «Осторожно, злая собака! Правила поведения при встрече с собаками».

Цель:

- формирование представлений о правилах безопасности при встрече с собакой.

Задачи:

Образовательные задачи:

- расширить представления о правилах безопасного поведения при встрече с собакой.

Коррекционно–развивающие задачи:

- корригировать и развивать мыслительную деятельность (операции анализа и синтеза) через выполнение дидактического упражнения «Составь памятку».

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность.

Здравствуйте. Садитесь. Вика, подойди к стенду, покажи какой у вас по счету урок и как он называется. Спасибо. Слава, а о чем мы с вами говорим на уроках ОБЖ? Правильно, каждую среду на четвертом уроке мы знакомимся с вами с правилами безопасности.

О чем тема сегодняшнего урока, вы все вместе сейчас разгадаете. Послушайте внимательно, как мы будем работать. Я читаю задание. Вы все молчите. Я называю имя того, кто будет отвечать. И только он говорит ответ. Хорошо? У вас на партах лежат детали картинки. Кто ответит правильно, подходит и вешает свою деталь на доску. Из этих деталей мы соберем картинку с темой нашего урока.

Дрессировке поддается,

Громко лаять удается.

Лапу даст, мяч принесет,

От врага тебя спасет.

Поводок бери гуляй,
С нею бегай и играй.

Отвечает Дима.

Правильно, Дима, подходи и вешай на доску первую деталь.

Самый верный в мире друг,
Не найти таких вокруг,
Часто дом наш охраняет,
Кто заходит, сразу лает.

Сережа, кто это? Покажи мне и классу картинку с правильным ответом.

Правильно! Подходи и вешай на доску следующую деталь.

Вернее друга просто нет,
Об этом знает человек.

Холодный нос, четыре лапы,
Совсем щенком была когда-то.

Вика, ответь, кто это. Молодец. Вешай на доску третью картинку.

Послушайте и скажите, кто издает такой звук? Сережа, кто это? Правильно,
вешай на доску свою деталь, которая лежит на твоей парте.

Хвост колечком завиляет,
Когда хозяина встречает,
В дом не пустит чужака,
Видит всех издалека,
В одиночестве грустит,
Громко лает и скулит.

Слава, кто это? Правильно, собака! Вешай свою картинку.

Слава, подойди к доске со своей деталью и собери полностью всю картинку. О ком тема нашего урока, ребята? Правильно! Но не просто о собаках. Вешаю пиктограммы. Тема урока: «Осторожно, злая собака!». Сегодня мы поговорим о правилах поведения с собакой.

Давным - давно, когда ещё не было городов, люди жили в пещерах. Они боялись огромных страшных хищников – волков. Однажды один

человек стал подкармливать волков, которые ходили возле его жилища. Постепенно волки стали добрее, а их детёныши – волчата привязались к человеку и стали жить рядом с ним. Они научились охранять человека от врагов, помогать человеку искать и добывать пищу. Древний человек приручил дикого волка, и постепенно дикий волк стал домашней собакой.

Собака – верный и преданный друг. Собаки запоминают команды – сидеть, лежать, дай лапу и другие. Собаки очень выносливые, быстрые, сильные, а еще у них отличное чутьё, то есть нюх, вдыхая своим носом запахи, собака способна отыскать по следу зверя или даже помочь найти пропавшего человека, понюхав его одежду. А еще у них хорошо развит слух. Они слышат легкий шорох, который мы с вами не услышим. И еще собаки могут слышать и отличить звук шагов своего хозяина от других людей. Когда хозяин походит к дому, собака уже слышит заранее, что это именно ее хозяин. В общем у собак отличные носы и уши. А давайте поиграем с нашими носами и ушами.

Коррекционные упражнения.

Нейропсихологическое упражнение «Ухо-нос».

Ребята покажите мне где ваша правая рука. Поднимите ее. Отлично. А теперь, покажите, ваша левая рука! Какие молодцы. Итак, правой рукой, берем себя за нос. А левой рукой берем себя за правое ушко. Итак, начнем. Хлопаем. Меняем. Слава, побыстрее, Сережа не торопись. Главное, делать правильно. Молодцы.

Нейропсихологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь».

Ребята, а теперь сделаем с вами еще одно упражнение. Называется кулак, ладонь, ребро. Я сейчас вам раздам карточки, на них изображены: собака, косточка и дом для собаки – будка.

Итак, у нас с вами будет три жеста: кулачок, показали мне ваши кулачки, хорошо. Ребро, посмотрите, как я держу руку. Третий жест – ладонь.

Посмотрите на доску. Кулак – это будет картинка с будкой. Косточка – ребро, собачка– ладонь. Итак, смотрим, как это делаю я. Теперь, берем свою карточку и глядя на картинки, правильно показываем каждой рукой нужный жест. Меняем. Отлично.

Итак, продолжим. Человек давно еще сделал собаку верным другом и помощником. Собака стала домашним животным. С давних пор живёт собака рядом с человеком, и помогает ему.

Как собаки помогают человеку, Леша? (Охраняют и защищают людей и их дома, есть собаки, которых учат в специальных школах чтобы они помогали спасателем в поисках пропавших людей, есть собаки которых обучают помогать незрячим, то есть слепым людям передвигаться, есть собаки, которые помогают пасти стадо, помогают охотиться на зверя, ну и конечно собаки дарят свою любовь и преданность хозяину, очень много людей заводят собак, любят их и очень счастливы рядом с ними.).

(демонстрация наглядного материала). Если собака - это домашние животные, значит, о них кто-то заботится? Кто же? (Человек, хозяин).

Кто у нас сегодня дежурный? Рома, раздай всем ребятам конверты с зеленым замком. Откройте, достаньте карточки. Посмотрите на них. Сдвиньте их вниз стола, оставьте место наверху, там мы будем выкладывать по очереди картинки с правилами, которые я буду вам рассказывать. Я на доске, вы на парте.

Находим карточку с правилом, которое я вам расскажу и кладем их по очереди в ряд. Итак, правила поведения при встрече с домашней собакой.

Ребята, если вы пришли в гости к тем, кого есть собака, или встретили на улице человека, гуляющего со своей собакой. Какой бы доброй и милой она вам не показалась. Мы никогда не трогаем, не гладим собаку без разрешения и без присмотра хозяина.

1. Правило номер один. Гладить чужую собаку можно только с разрешения и под присмотром ее хозяина. Находим картинку. Кладем ее сверху на стол, первой в ряд.

2. Не трогаем собаку, когда она ест! Собака будет рычать даже на хозяина, если он будет мешать ей кушать.
3. Никогда не трогаем собаку с щенками. Она будет заступаться за своих щенят, подумает, что вы хотите навредить им. Будет защищать и может укусить. Это очень опасно! Также трогать щенят, как и собаку можно только с разрешения и под присмотром хозяина.
4. Ни в коем случае не трогайте собаку на привязи или на цепи. Вам может показаться, что она дружелюбная, но на самом деле собака охраняет свой дом и конечно укусит незнакомца, пусть это даже будет милый ребенок. Виляет хвостом? Это все равно не значит, что к ней можно подходить. **КАРТОЧКИ!**
5. И конечно не забывает важные правила гигиены, после того, как вы потрогали свою собаку или чужую собаку с разрешения ее хозяина, то обязательно моем руки. Правило номер пять – мыть руки после собак. Проверяем, как на доске и как у вас.

Физминутка.

Давайте, сейчас встанем и немного разомнемся.

Поднимем две руки вверх, опустим вниз.

Поднимем правую руку вверх, опустим вниз.

Поднимем левую руку вверх, опустим вниз.

Повернем голову налево и обратно.

Повернем голову вправо и обратно.

Наклон в правую сторону.

Наклон в левую сторону.

Покрутим левой рукой вперед.

Покрутим правой рукой вперед.

Покрутим левой рукой назад.

Покрутим правой рукой назад.

Двумя руками вперед.

Двумя руками назад.

Присаживайтесь. Соберите карточки в конверты. Дежурный, собери конверты и принеси мне, пожалуйста. Спасибо. Продолжим. Ребята, а бывает ли такое, когда у собак нет хозяина и дома? (Бывает). Где же они живут? (На улице). - Значит, у них нет дома. Как можно одним словом сказать про животное, у которого нет дома? (Бездомное). Видели ли вы хоть раз бездомных собак? Что вы делали при встрече с ними? Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную собаку? Почему?

Да вы правы. Нельзя! Мы уже знаем, что собаку можно трогать только с разрешения и под присмотром хозяина. А у бездомной собаки нет хозяина. Поэтому мы никогда их не трогаем. Собака может укусить вас. Представим, что вы на улице встретили собаку. Мы не знаем, как она поведет себя. Возможно просто понюхает рядом с вами дерево и побежит дальше. А может захочет напасть. Давайте обсудим правила поведения с собакой на улице.

Дежурный, раздай одноклассникам конверты с желтым замком. Достаньте карточки. Рассмотрите их. Будем выкладывать картинки с правилами слева направо. Слушаем правило, смотрим на доску. Я вешаю картинки с правилами на доске, вы кладете их в том же по порядке на парте.

Правила поведения при встрече с собакой.

1. Не подходите на улице к собаке, чтобы ее погладить или покормить. Не нужно кормить уличную собаку с руки. Она может укусить вас. Правило первое, не трогаем, не кормим собаку с руки.
2. Ни в коем случае не дразним собак. Не может быть никаких игр и шуток с животным. Это очень опасно.
3. При встрече на улице с собакой, нужно оставаться спокойным. Замереть. Не кричать, не махать руками. Находим карточку. Не боимся, не кричим и не машем руками. Это может напугать и разозлить собаку.
4. Правило номер четыре. Нельзя смотреть собаке в глаза! Если смотреть ей долго в глаза, она подумает, что вы приглашаете ее драться. И кинется вас атаковать.

5. Не кидаем ничего в собаку, не пытаемся ударить животное, бросаться камнями и палками. Вы можете еще больше напугать и разозлить собаку. Ищем карточку с правилом: нельзя бить собаку палкой или чем-то еще.

6. При встрече с собакой, напоминаю, нужно быть спокойным и замереть. Нельзя бежать и нельзя поворачиваться спиной к животному. Побежишь, а она сразу погонится за тобой и скорее всего обязательно укусит.

Остановитесь и ждите, если собака никак не реагирует, то очень медленно двигайтесь полубоком в нужную вам сторону. Последняя картинка в ряду. Нельзя убегать от собаки. Проверьте, у вас и у меня на доске карточки лежат в том же порядке?!

Слава, подходи к доске, расскажи про все правила очереди. Рома, теперь ты. Дима, выходи, расскажи. Теперь, Лиза выходи. Покажи нам картинку, что нельзя:

Кричать и махать руками при встрече с собакой.

Нельзя убегать от собак.

Нельзя дразнить собаку.

Нельзя кормить собак с руки.

Нельзя смотреть собаке в глаза.

Нельзя бить собаку палкой или еще чем-то.

Спасибо, садись.

Дидактическое упражнение «Составь памятку».

Дежурный, раздай каждому вот эти карточки. Сколько мы сейчас правил разобрали при встрече с уличной собакой? Шесть. И здесь у нас ровно 6 квадратов. Посмотрите, два ряда. Верхний и нижний ряд. Вспомним где у нас право? Где у нас лево. Находим карточку с правилом, что нельзя кричать и махать руками при встрече с собакой. Нашли? Покажите все. Крепим ее в верхний правый угол. Найдите картинку с правилом, что нельзя смотреть собаке в глаза. Крепим ее в нижний левый угол. Ищем правило, что нельзя кормить собаку на улице с руки. Ищем правило, что нельзя убегать от собак. Крепим в правом нижнем углу. У нас осталось два квадрата по

середине в верхней строке и посередине в нижней строке. Крепим в верхний ряд посередине правило, что нельзя дразнить собак. И у нас осталась последняя карточка, с правилом, что нельзя бить собаку палкой. Слава все сделал правильно. Посмотрите, у вас также? Проверьте, все ли картинки на месте. Да, у всех правильно.

Ребята, а вам понравился наш урок? Что больше всего понравилось? Что запомнили? Вы будете соблюдать правила при встрече с собакой. Спасибо ребята, за урок. Будьте осторожны с собаками, соблюдайте правила. Рома, принеси работы ребят и свою. Задвигайте стулья, сейчас будет звонок, идите в игровую.