

Особенности работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении в школе

Учитель: Бокарева Т.И.

Индивидуальное обучение –

это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста.

Основная цель

предоставление шанса на получение образования детям, нуждающимся в особом подходе.

Условия успеха:

специфические методы и приемы позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариант индивидуального обучения:

- **с посещением школы** – если ребенок может находиться в коллективе, а его физическая активность не ограничена в значительной степени, он может посещать учебное заведение. В данном случае обучающийся частично посещает уроки очно с классом, а частично занимается индивидуально с педагогом.

Обучающийся на индивидуальном (неговорящий). Затруднения:

- Не готов взаимодействовать с окружающими на равных;
- Не умеет самостоятельно продумывать и анализировать ситуацию;
- Низкий уровень знаний об окружающей среде;
- Сложности в понимании и оценивании необходимости тех или иных действий, поступков;
- Не может применять знания в различных жизненных ситуациях.

Затруднения учебного процесса и усвоения материала:

- Восприятие, анализ и запоминание информации по всем предметам предполагающим речевую активность;
- Восприятие информации на слух и ее понимание.

Особенность подачи информации:

- Адаптация под особенности.

« Педагог, желающий что-нибудь прочно запечатлеть в детской памяти, должен позаботиться о том, чтобы как можно больше органов чувств приняли участие в акте запоминания»

К.Д. Ушинский

Пример адаптированного упражнения по русскому языку.

Исходное задание:

Прочитай слова и назови в них пропущенную гласную.

З..ма, г..лова, в..йна, з..мля, вр..ги.

Адаптированное упражнение:

Подбери проверочное слово из второго столбика и вставь пропущенную гласную.

З..ма	вра́г
Г..лова	во́ины
В..йна	го́ловы
З..мля	зе́мли
Вр..ги	зи́мы

Адаптированная работа на уроке чтения.

Работа с текстом предполагает:

- чтение текста;
- определение персонажей из ряда предложенных иллюстраций;
- определений действий каждого персонажа (кто бежал? Кто смеялся? и т. д.)
- рисунок на заданное предложение из текста на выбор педагога.

Данная работа способствует расширению пассивного и активного словаря.

Результаты :

- усвоение материала доступным способом и применение полученных знаний в новых условиях;
- расширение пассивного и активного словаря;
- эмоциональная стабильность при контакте с окружающими;
- социальная адаптация и адекватная реакция на новые условия обучения.