

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР,

Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса для факультативного изучения
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5-9 классов,
составленная на основе АООП
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составитель: учитель Загудаева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного курса в учебном плане.....	5
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного курса.....	5
5. Содержание учебного курса.....	11
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	15
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса для факультативного изучения «Основы финансовой грамотности» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5 – 9 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана с использованием

- ✓ программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- ✓ учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
- ✓ методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.
- ✓ Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.
- ✓ Методических рекомендаций ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

Учебными пособиями данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л. Рутковской, А.В. Половниковой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа направлена на развитие представлений обучающихся в области финансов. Актуальность Программы продиктована развитием финансовой системы и проявлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они зачастую не готовы.

Целью программы является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- ✓ Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности
- ✓ Формирование системы представлений и понятий финансовой грамотности
- ✓ Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- ✓ Формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики
- ✓ Воспитание ответственности за экономические решения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни. На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации

различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта. Программой предусмотрены практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом;
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни финансово - экономических ситуаций (например, снятие денег с карточки через банкомат; покупка товара в магазине, перевод денежных средств и т.д.).

На уроках осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и реализуется как учебный курс для факультативного изучения.

Занятия по предмету «Основы финансовой грамотности» проводятся 1 час в две недели в форме урока (40 минут). На изучение предмета отведено:

5 класс- 17 часов в год;

6 класс- 17 часов в год;

7 класс – 17 часов в год;

8 класс – 17 часов в год;

9 класс – 17 часов в год

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- ✓ Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- ✓ Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.
- ✓ Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- ✓ Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- ✓ Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
- ✓ Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
- ✓ Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года.

Планируемые предметные результаты 5 класс

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
✓ Знание о назначении денег.	✓ Знание о назначении денег.
✓ Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).	✓ Знание истории появления монет.
✓ Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.	✓ Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
✓ Иметь представление о кредите.	✓ Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
	✓ Умение отличать надежные и ненадежные доходы.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях. ✓ Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3). ✓ Отличие наличных и электронных денег. ✓ Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет. ✓ Иметь представление об основных функциях банкомата. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иметь представление о кредите. ✓ Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях. ✓ Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам. ✓ Отличие наличных, безналичных и электронных денег. ✓ Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет. ✓ Иметь представление об основных функциях банкомата. ✓ Снятие наличных денег через банкомат.
---	---

Планируемые предметные результаты 6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Уметь различать категории обязательных и необязательных

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание видов ценных бумаг по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования. 	<p>расходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования.
---	---

Планируемые предметные результаты 7 класс

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание о назначении денег. ✓ Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3). ✓ Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы. ✓ Иметь представление о кредите. ✓ Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях. ✓ Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3). ✓ Отличие наличных и электронных денег. ✓ Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет. ✓ Иметь представление об основных функциях банкомата. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание о назначении денег. ✓ Знание истории появления монет. ✓ Знание способов защиты от подделок бумажных денег. ✓ Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы. ✓ Умение отличать надежные и ненадежные доходы. ✓ Иметь представление о кредите. ✓ Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях. ✓ Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам. ✓ Отличие наличных, безналичных и электронных денег. ✓ Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет. ✓ Иметь представление об основных функциях банкомата. ✓ Снятие наличных денег через банкомат. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.

	✓ Знание видов страхования.
--	-----------------------------

Планируемые предметные результаты 8 класс

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание видов ценных бумаг по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования.

Планируемые предметные результаты 9 класс

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание видов ценных бумаг по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание основных источников дохода современного человека. ✓ Знание основ семейного бюджета. ✓ Умение различать доходы и расходы. ✓ Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. ✓ Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты. ✓ Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. ✓ Иметь общее представление об имуществе и аренде. ✓ Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать. ✓ Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. ✓ Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов ✓ Знать способы экономии личных денежных средств. ✓ Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам. ✓ Знание видов страхования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи. Роли в семье. Домашние дела. Профессии членов семьи. Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Доход и расход в семье. Сбережение денежных средств на непредвиденные расходы.

Банки

Банки. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Кредиты. Риски. Страхование.

6 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Семья. Социальный мир.

Семья. Члены семьи. Роли в семье. Домашние дела. Профессии членов семьи. Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Доход и расход в семье. Сбережение денежных средств на непредвиденные расходы. Накопить на мечту. Маркетинговые приемы: акции, скидки. Способы оплаты товара. Сдача.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование.

7 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Социальный мир.

Потребности. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Виды магазинов. Правила поведения в магазине. Способы приобретения товаров. Расчет суммы товара.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».

Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки.

8 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Социальный мир.

Потребности. Категории покупок. Способы приобретения товаров. Расчет суммы товара.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость.

9 класс

Введение в предмет

Что такое финансовая грамотность. Портрет финансово грамотного человека.

Деньги

Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Семейный и личный бюджет

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный

займ. Кредиты. Мошенничество. Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.

Банки

Банки. Виды банков. Наличные и безналичные деньги. Банкоматы. Банковские карты. Денежные сбережения. Хранение денег. Кредиты. Риски. Страхование. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что такое финансовая грамотность	Записывают определение финансовой грамотности. Отвечают на вопросы учителя. Определяют практическую значимость изучаемого курса. Составляют портрет финансово грамотного человека. Раскрывают смысл понятия «финансовая свобода»
Семья. Социальный мир		
2.	Семья	Называют членов семьи. Определяют роли в семье. Узнают и называют по иллюстрациям профессии людей. Отгадывают загадки о профессиях. Собирают пазлы «Профессии». Составляют предложения о профессиях членов своей семьи. Определяют необходимые потребности семьи. По иллюстрациям называют виды магазинов и категории товаров. Составляют правила поведения в магазине. Просматривают видеоролики о магазинах города. Составляют список покупок. Экскурсии в магазин.
3.	Потребности семьи.	
Деньги		
4.	Что такое деньги	Дописывают слова в тексте. Составляют рассказ «Для чего придумали деньги».
5.	Современные деньги России.	Выполняют тест «Деньги». Отгадывают загадки про деньги. Рассматривают монеты и

		купюры. Группируют деньги по внешнему виду. Решают задачи с монетами. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.
Семейный и личный бюджет		
6.	Доходы в семье	Отвечают на вопросы. Заполняют схему понятий дохода. Решают экономические задачи. Составляют перечень источников доходов. Решают кроссворд. Заполняют таблицу «Доход – расход». Выполняют тест. Считают деньги (монеты и купюры). Определяют обязательные платежи (питание, коммунальные платежи, штрафы, налоги, долги). Сюжетная игра «Планируем праздник: день рождения». Игра «Нужная покупка»
7.	Расходы в семье	
8.	Планирование семейного бюджета.	
9.	Сбережения денежных средств.	
10.	Товар. Цена. Чек. Сдача	
Банки.		
11.	Банки	Слушают объяснение учителя. Просматривают презентацию «Банки». Дидактические игры «Банкомат», «Копилка». Экономические задачи. Игра «Аукцион». Составляют рассказ по вопросам. Объясняют смысл пословиц. Дописывают предложения. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Выполняют проверочные тесты. Экскурсии.
12.	Наличные и безналичные деньги	
13.	Банкоматы. Банковские карты	
14.	Денежные сбережения.	
15.	Кредиты. Риски. Страхование	
16.	Повторение изученного материала.	
17.	Промежуточная аттестация по учебному курсу	

6 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что такое финансовая грамотность	Записывают определение финансовой грамотности. Отвечают на вопросы учителя. Определяют практическую значимость изучаемого курса. Составляют портрет финансово грамотного человека. Раскрывают смысл понятия «финансовая свобода»
Семья. Социальный мир		
2.	Семья	Называют членов семьи. Определяют роли в семье. Узнают и называют по иллюстрациям профессии людей. Отгадывают загадки о профессиях. Собирают пазлы
3.	Потребности семьи.	

		«Профессии». Составляют предложения о профессиях членов своей семьи. Определяют необходимые потребности семьи. По иллюстрациям называют виды магазинов и категории товаров. Составляют правила поведения в магазине. Просматривают видеоролики о магазинах города. Составляют список покупок.
Деньги		
4.	Что такое деньги	Дописывают слова в тексте. Составляют рассказ «Для чего придумали деньги».
5.	Современные деньги России.	Выполняют тест «Деньги». Отгадывают загадки про деньги. Рассматривают монеты и купюры. Группируют деньги по внешнему виду. Решают задачи с монетами. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, на монетах лицевая (аверс-орёл) и обратная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
Семейный и личный бюджет		
6.	Доходы и расходы в семье	Отвечают на вопросы. Заполняют схему понятий дохода. Решают экономические задачи.
7.	Планирование семейного бюджета.	Составляют перечень источников доходов. Решают кроссворд. Заполняют таблицу «Доход – расход».
8.	Сбережения денежных средств.	Выполняют тест. Считают деньги (монеты и купюры). Определяют обязательные платежи (питание, коммунальные платежи, штрафы, налоги, долги).
9.	Товар. Цена. Чек. Сдача	Сюжетная игра «Планируем праздник: день рождения». Игра «Нужная покупка».
10.	Маркетинговые приемы: акции, скидки	Способы оплаты товара. Сдача.
Банки.		
11.	Банки	Слушают объяснение учителя. Просматривают презентацию «Банки». Дидактические игры «Банкомат», «Копилка». Экономические задачи. Игра «Аукцион». Составляют рассказ по вопросам. Объясняют смысл пословиц. Дописывают предложения. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Выполняют проверочные тесты. Экскурсии в банк.
12.	Наличные и безналичные деньги	
13.	Банкоматы. Банковские карты	
14.	Денежные сбережения.	
15.	Кредиты. Риски. Страхование	
16.	Повторение изученного материала.	
17.	Промежуточная аттестация по учебному курсу	

7 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что такое финансовая грамотность	Записывают определение финансовой грамотности. Отвечают на вопросы учителя. Определяют практическую значимость изучаемого курса. Составляют портрет финансово грамотного человека. Раскрывают смысл понятия «финансовая свобода»
Семья. Социальный мир		
2.	Потребности семьи.	Составляют предложения о профессиях членов своей семьи. Определяют необходимые потребности семьи. По иллюстрациям называют виды магазинов и категории товаров. Составляют правила поведения в магазине. Просматривают видеоролики о магазинах города. Составляют список покупок.
Деньги		
3.	Что такое деньги. Бартер.	Дописывают слова в тексте. Составляют рассказ «Для чего придумали деньги». Выполняют тест «Деньги». Отгадывают загадки про деньги. Рассматривают монеты и купюры. Группируют деньги по внешнему виду. Решают задачи с монетами. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль, на монетах лицевая (аверс-орёл) и оборотная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
4.	Современные деньги России.	
5.	Современные деньги мира. Валюта.	
Семейный и личный бюджет		
6.	Семейные доходы и расходы	Отвечают на вопросы. Заполняют схему понятий дохода. Решают экономические задачи. Составляют перечень источников доходов. Решают кроссворд. Заполняют таблицу «Доход – расход». Выполняют тест. Считают деньги (монеты и купюры). Определяют обязательные платежи (питание, коммунальные платежи, штрафы, налоги, долги). Сюжетная игра «Планируем праздник: день рождения». Игра «Нужная покупка». Способы оплаты товара. Сдача.
7.	Виды заработной платы – основного источника дохода семьи.	
8.	Планирование семейного бюджета. Сбережения денежных средств.	
9.	Финансовая помощь государства	
10.	Товар. Цена. Чек. Сдача	
11.	Маркетинговые приемы: акции, скидки	
Банки.		

12.	Банки	Слушают объяснение учителя. Просматривают презентацию «Банки». Дидактические игры «Банкомат», «Копилка». Экономические задачи. Игра «Аукцион». Составляют рассказ по вопросам. Объясняют смысл пословиц. Дописывают предложения. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Экскурсии в банк. Выполняют проверочные тесты.
13.	Банкоматы. Банковские карты	
14.	Денежные сбережения.	
15.	Кредиты. Риски. Страхование	
16.	Повторение изученного материала.	
17.	Промежуточная аттестация по учебному курсу	

8 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что такое финансовая грамотность	Записывают определение финансовой грамотности. Отвечают на вопросы учителя. Определяют практическую значимость изучаемого курса. Составляют портрет финансово грамотного человека. Раскрывают смысл понятия «финансовая свобода»
Семья. Социальный мир		
2.	Потребности семьи.	Определяют необходимые потребности семьи. По иллюстрациям называют виды магазинов и категории товаров. Составляют правила поведения в магазине. Просматривают видеоролики о магазинах города. Составляют список покупок.
Деньги		
3.	Что такое деньги. Бартер.	Дописывают слова в тексте. Составляют рассказ «Для чего придумали деньги».
4.	Современные деньги России.	Выполняют тест «Деньги». Отгадывают загадки про деньги. Рассматривают монеты и купюры. Группируют деньги по внешнему виду. Решают задачи с монетами. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль, на монетах лицевая (аверс-орёл) и обратная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
5.	Современные деньги мира. Валюта.	
Семейный и личный бюджет		
6.	Семейные доходы и расходы	Отвечают на вопросы. Заполняют схему понятий дохода. Решают экономические задачи.
7.	Виды заработной платы – основного	Составляют перечень источников доходов. Решают кроссворд. Заполняют таблицу

	источника дохода семьи.	«Доход – расход». Выполняют тест. Считают деньги (монеты и купюры). Определяют обязательные платежи (питание, коммунальные платежи, штрафы, налоги, долги). Сюжетная игра «Планируем праздник: день рождения». Игра «Нужная покупка». Способы оплаты товара. Сдача.
8.	Планирование семейного бюджета. Сбережения денежных средств.	
9.	Финансовая помощь государства	
10.	Товар. Цена. Чек. Сдача	
11.	Маркетинговые приемы: акции, скидки	
Банки.		
12.	Банки. Банкоматы. Банковские карты	Слушают объяснение учителя. Просматривают презентацию «Банки». Дидактические игры «Банкомат», «Копилка». Экономические задачи. Игра «Аукцион». Составляют рассказ по вопросам. Объясняют смысл пословиц. Дописывают предложения. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Встреча с представителем банка. Понятие «пароль», «логин», «кодовое слово», «код на обратной стороне банковской карты». Персональные данные. Телефонные звонки мошенников. План действий при звонке от мошенников. Выполняют проверочные тесты.
13.	Денежные сбережения.	
14.	Кредиты. Риски. Страхование	
15.	Финансовое мошенничество.	
16.	Повторение изученного материала.	
17.	Промежуточная аттестация по учебному курсу	

9 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что такое финансовая грамотность	Записывают определение финансовой грамотности. Отвечают на вопросы учителя. Определяют практическую значимость изучаемого курса. Составляют портрет финансово грамотного человека. Раскрывают смысл понятия «финансовая свобода»
Семья. Социальный мир		
2.	Потребности семьи.	Определяют необходимые потребности семьи. По иллюстрациям называют виды магазинов и категории товаров. Составляют правила поведения в магазине. Просматривают видеоролики о магазинах города. Составляют список покупок.
Деньги		
3.	Что такое деньги. Бартер.	Дописывают слова в тексте. Составляют рассказ «Для чего придумали деньги».
4.	Современные деньги России.	Выполняют тест «Деньги». Отгадывают загадки про деньги. Рассматривают монеты и

5.	Современные деньги мира. Валюта.	купюры. Группируют деньги по внешнему виду. Решают задачи с монетами. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль, на монетах лицевая (аверс-орёл) и обратная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
Семейный и личный бюджет		
6.	Семейные доходы и расходы	Отвечают на вопросы. Заполняют схему понятий дохода. Решают экономические задачи. Составляют перечень источников доходов. Решают кроссворд. Заполняют таблицу «Доход – расход». Выполняют тест. Считают деньги (монеты и купюры). Определяют обязательные платежи (питание, коммунальные платежи, штрафы, налоги, долги). Сюжетная игра «Планируем праздник: день рождения». Игра «Нужная покупка». Способы оплаты товара. Сдача.
7.	Виды заработной платы – основного источника дохода семьи.	
8.	Планирование семейного бюджета. Сбережения денежных средств.	
9.	Финансовая помощь государства	
10.	Товар. Цена. Чек. Сдача	
11.	Маркетинговые приемы: акции, скидки	
Банки.		
12.	Банки. Банкоматы. Банковские карты	Слушают объяснение учителя. Просматривают презентацию «Банки». Дидактические игры «Банкомат», «Копилка». Экономические задачи. Игра «Аукцион». Составляют рассказ по вопросам. Объясняют смысл пословиц. Дописывают предложения. Просмотр учебного мультфильма (сайт «Мои финансы»). Встреча с представителем банка. Понятие «пароль», «логин», «кодовое слово», «код на обратной стороне банковской карты». Персональные данные. Телефонные звонки мошенников. План действий при звонке от мошенников. Выполняют проверочные тесты.
13.	Денежные сбережения.	
14.	Кредиты. Риски. Страхование	
15.	Финансовое мошенничество.	
16.	Повторение изученного материала.	
17.	Промежуточная аттестация по учебному курсу	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность», авторы: Ю. Корлюгова, Е. Гоппе
2. Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей.