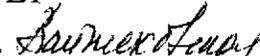


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
протокол № 1 от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР,
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса для факультативного изучения
«Краеведение»

для обучающихся 5-6 классов,
составленная на основе АООП

образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составитель: учитель Загудаева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного курса в учебном плане.....	5
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного курса.....	5
5. Содержание учебного курса.....	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	9
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса для факультативного изучения «Краеведение» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5 – 6 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана с использованием методических пособий:

- ✓ Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002 г.
- ✓ Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Программа направлена на всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Актуальность Программы продиктована требованиями к патриотическому воспитанию учащихся в современное сложное время. Изучение родного края является одним из источников формирования гражданской позиции, любви к своей малой Родине и стране.

Целью программы является обеспечение благоприятных условий для личностного роста обучающихся, развития компенсаторных возможностей детей, для освоения ими новых социальных ролей и приобретение положительного социального опыта.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить учащихся с климатическими условиями, природой родного края, основными событиями истории города Братска.
- ✓ Дать учащимся представления об историческом времени, исторических датах и событиях.
- ✓ Обеспечение преемственности в содержании взаимосвязанных учебных дисциплин - естествознания, географии, истории, обществознания и формирование на этой основе представлений о целостной картине мира во всех ее проявлениях, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Коррекционно - развивающие:

- ✓ формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации, стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников;
- ✓ обеспечение условий для всестороннего, целостного развития личности, посредством введения в разные формы общения, самовыражения, самоанализа, самопроявления и самоутверждения;

Воспитательные

- ✓ Обеспечение условий нравственного, гражданского, экологического, эстетического, трудового воспитания обучающихся, посредством включения школьников в различные формы познавательной и творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданских качеств обучающегося и привитие нравственных и социальных норм - установленных обществом правил и устойчивых форм социального взаимодействия людей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

«Краеведение» — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края.

Программа специальной коррекционной школы предполагает включение материалов краеведения в такие дисциплины как история, география, но информация, получаемая детьми минимальная, и не дает возможности для формирования патриотических качеств у учащихся. В таких условиях детям трудно чувствовать причастность к происходившему и происходящему рядом - всё становится слишком абстрактным. Лишь при изучении малой Родины рождается чувство

сопричастности к её жизни, ответственность за то местное наследие, которое перешло к нам от живших до нас. И от этой малой Родины перейдёт на всю большую страну.

Изучение своего края особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. специальная коррекционная школа зачастую является единственным учебным заведением для многих из них. Краеведческая деятельность позволяет готовить учащихся к жизни и труду, в тех конкретных социальных и природных условиях, которые ждут их после окончания обучения. Знание истории и культуры родного края поможет понимать отношение человека к родной земле, на которой он родился и вырос, эстетически воспринимать ее, любить, охранять и беречь.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и реализуется как учебный курс для факультативного изучения.

Занятия по предмету «Краеведение» проводятся 1 час в две недели в форме урока (40 минут). На изучение предмета отведено:

5 класс- 17 часов в год;

6 класс- 17 часов в год;

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- ✓ Сформированность чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- ✓ Осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Понимание названия изучаемой дисциплины.✓ Знание названия области, города, улицы.✓ Сформированность элементарных представлений✓ о жизни людей в городе, области✓ Узнавание и называние элементов природы родного края (растения, животные)✓ Выполнение несложных заданий по классификации при помощи	<ul style="list-style-type: none">✓ Понимание и осмысление изучаемой дисциплины.✓ Осознание важности изучения краеведения. проявление интереса к изучению предмета.✓ Знание названий (истории их возникновения) области, города, его✓ районов и некоторых улиц.✓ Узнавание и называние основных элементов природы родного

<p>учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Владение элементами самоконтроля при выполнении заданий. ✓ Владение элементами оценки и самооценки. ✓ Усвоение элементов контроля учебной деятельности ✓ (с помощью памяток, инструкций, опорных схем). ✓ Использование помощи учителя при выполнении учебных задач. ✓ Умение отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) с помощью педагога. 	<p>края (растения, животные, насекомые).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание символов города Братска (гимн, герб), символов Иркутской области. ✓ Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по краеведению. ✓ Понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя ✓ Высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

5 класс

Введение в предмет

Что изучает краеведение. Край, в котором мы живем.

Моя малая Родина.

Город Братск. Положение на карте. Климатические особенности. Погода смена времен года Растительный мир Братска и животный мир Братска. Растительный мир Братска и животный мир Братска. Символы города Братска История возникновения города Братска. Основание Братского острога. Максим Перфильев Первые переселенцы. Их быт и нравы Село Братское Основание Братского острога. Максим Перфильев Первые переселенцы. Их быт и нравы Село Братское Административные округа и поселки г. Братска Административные округа и поселки г. Братска. Жители города Братска и их профессии. Знаменитые личности города Транспорт города Братска Братск – промышленный город. Братская ГЭС. БРАЗ. БЛПК. Экологические проблемы города. Объекты культуры, образования и спорта города Братска. Достопримечательности города. Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске»

Братский район

Братский район на карте. Села и деревни Братского района Сельское хозяйство Братского района Братский район на карте. Села и деревни Братского района Сельское хозяйство Братского района.

Иркутская область

Иркутская область на карте России. Символы Иркутской области. Население Иркутской области сегодня. Промежуточная аттестация по краеведению за 5 класс.

6 класс

Введение в предмет

Что изучает краеведение. Край, в котором мы живем.

Мой город Братск

История города. Географическое расположение. Погодные условия в нашем городе. Растительный и животный мир. Объекты промышленности в нашем городе. Объекты спорта, культуры, образования. Здравоохранение Братска. Основные достопримечательности нашего города. Любимое место в городе Братске (творческая работа). Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске».

Моя область

Иркутская область на карте России. Символы Иркутской области. Древние обитатели Приангарья. Погода и климат Иркутской области. Растительный мир Иркутской области. Животный мир Иркутской области. Красная книга Иркутской области. Города и села Иркутской области. Население Иркутской области сегодня. Поверхность нашей области. Водоемы Иркутской области. Озеро Байкал. Что производят в Иркутской области. Знаменитые люди Иркутской области. Иркутск – столица Иркутской области. Основные достопримечательности Иркутска. Итоговая работа «Что я знаю о Иркутской области».

Мы живем в Сибири

Восточная Сибирь. Мы – сибиряки. Промежуточная аттестация по краеведению за 6 класс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что изучает краеведение.	Знакомятся с понятием «краеведение». Слушают рассказ учителя о науках, изучающих родной край. Записывают в тетрадь ключевые слова урока. Составляют из букв название наук.
2.	Край, в котором мы живем.	Определяют на карте местоположение России, Иркутской области, города Братска. Записывают в тетрадь название страны, области, города. Работают с контурной картой
Моя малая Родина		
3.	Город Братск. Положение на карте. Климатические особенности. Погода смена времен года	Слушают рассказ о климатических условиях города. Рассматривают таблицу статистических данных о погоде. Составляют рассказ о временах года.
4.	Растительный мир Братска и животный мир Братска	Рассматривают иллюстрации. Составляют слова. Составляют рассказ о растении или животном. Записывают в тетрадь названия растений и животных. Делают зарисовки
5.	Символы города Братска	Раскрашивают символы города. Составляют предложение о символах города. Слушают рассказ учителя.
6.	История возникновения города Братска	Смотрят видео и презентацию о истории города. Составляют рассказ по данному плану.
7.	Административные округа и поселки г. Братска	Записывают в тетрадь название поселков города. Определяют свое местожительство. Слушают рассказ учителя о истории
8.	Жители города Братска и их профессии Знаменитые личности города	Определяют профессии по иллюстрациям. Знакомятся с профессиями основных объектов города. Рассматривают фото знаменитых людей. Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы.

9.	Транспорт города Братска	Определяют и называют по иллюстрациям транспорт. Классифицируют транспорт. Записывают название транспорта в тетрадь. Раскрашивают виды транспорта. Составляют рассказ.
10.	Братск – промышленный город Братская ГЭС БРАЗ БЛПК Экологические проблемы города	Слушают рассказ учителя. Рассматривают иллюстрации. Отвечают на вопросы. Составляют рассказ. Определяют экологические проблемы города. Игра «Кроссенс». Творческая работа «Мое любимое место в городе»
11.	Объекты культуры, образования и спорта города Братска	
12.	Достопримечательности города	
13.	Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске»	Выполняют итоговую работу.
Братский район		
14.	Братский район на карте. Села и деревни Братского района Сельское хозяйство Братского района	Рассматривают карту района. Записывают названия сел и деревень. Слушают рассказ о сельском хозяйстве.
Иркутская область		
15.	Иркутская область на карте России. Символы Иркутской области	Рассматривают карту области. Раскрашивают символы области. Записывают в тетрадь предложение про Иркутскую область.
16.	Население Иркутской области сегодня	Рассматривают иллюстрации коренного населения области. Слушают рассказ о населении. Составляют предложение по вопросам.
17.	Промежуточная аттестация по краеведению за 5 класс	Выполняют контрольную работу

6 класс

№	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет		
1.	Что изучает краеведение.	Знакомятся с понятием «краеведение». Слушают рассказ учителя о науках, изучающих родной край. Записывают в тетрадь ключевые слова урока. Составляют из букв название наук.
2.	Край, в котором мы живем.	Определяют на карте местоположение России, Иркутской области, города Братска. Записывают в тетрадь название страны, области, города. Работают с контурной картой
Мой город Братск		
3.	История города	Слушают учителя. Смотрят видео о истории города. Отвечают на вопросы.

4.	Географическое расположение города.	Рассматривают карту. Определяют погодные условия в нашем городе. Рассматривают иллюстрации растительного и животного мира. Записывают названия растений и животных в тетрадь. Составляют предложения по вопросам.
5.	Важные предприятия и объекты города.	Слушают рассказ учителя. Рассматривают иллюстрации. Отвечают на вопросы. Составляют рассказ. Определяют экологические проблемы города. Игра «Кроссенс». Творческая работа «Мое любимое место в городе»
6.	Основные достопримечательности нашего города	
7.	Итоговая работа «Что я знаю о городе Братске»	Выполняют итоговую работу
Моя область		
8.	Иркутская область на карте России.	Рассматривают карту. Раскрашивают символы Иркутской области. Знакомятся с населением Иркутской области. Составляют рассказ о знаменитых людях области.
9.	Древние обитатели Приангарья	Слушают рассказ о истории области. Просматривают иллюстрации, видео. Составляют предложения по вопросам.
10.	Погода и климат Иркутской области.	Рассматривают карту. Определяют погодные условия области. Рассматривают иллюстрации растительного и животного мира. Записывают названия растений и животных в тетрадь. Составляют предложения по вопросам. Знакомятся с Красой книгой области. Делают зарисовки.
11.	Поверхность нашей области и водоемы. Озеро Байкал	Записывают в тетрадь названия водоемов. Смотрят фильм о Байкале. Раскрашивают представителей Байкальской фауны.
12.	Что производят в Иркутской области	Слушают рассказ о предприятиях Иркутской области. Записывают название в тетрадь. Определяют по иллюстрациям продукцию предприятий.
13.	Иркутск – столица Иркутской области.. Основные достопримечательности Иркутска.	Составляют туристический маршрут достопримечательностей. Рассматривают иллюстрации и видеофрагменты. Составляют рассказ по вопросам.
14.	Итоговая работа «Что я знаю о Иркутской области»	Выполняют итоговую работу
Мы живем в Сибири		
15.	Восточная Сибирь	Рассматривают карту. Определяют границы Сибири. Рассматривают иллюстрации.

16.	Мы - сибиряки	Определяют характерные особенности людей, населяющих Сибирь.
17.	Промежуточная аттестация по краеведению за 6 класс	Выполняют итоговую работу.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Герасимов В. Братск острожный в двух частях. - Братск, 2002.-207с.
- ✓ Герасимов В. История Братска в вопросах и ответах//Восемь Я.- 2005.- 56с.
- ✓ Герасимов В. Летопись Братска в двух частях. - Иркутск, 1992- 294с.
- ✓ Герасимов В. Шаги истории//Восемь Я.- 2003.- № 1. – 378с.
- ✓ История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002 г.-409с.