

Урок швейного дела в 5 классе

Тема: «Знакомство с изделием: наволочка с клапаном».

Учитель технологии
ГОКУ «СКШ №33 г.Братска»
Сенина Татьяна Григорьевна

Цель: знакомство с изделием: наволочка с клапаном.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о изделии: наволочка с клапаном; её формах, размерах, тканях, используемых при пошиве, швах, используемых при обработке срезов
- развивать и корригировать внимание через игру-путаницу, логическое мышление через решение ребуса, выполнение индивидуальных заданий; мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию при работе с чертежом и геометрической фигурой.
- Воспитывать самостоятельность, умение применять полученные умения и навыки в повседневной жизни.

Оборудование: ребус с зашифрованным словом «НАВОЛОЧКА», подушка без наволочки 15*20 см., презентация на тему «История наволочки», мультимедиа, конверты с образцами тканей по кол-ву детей, конверты с геом.фигурами(квадрат, прямоугольник, круг), прямоугольники 10*15 см из картона по кол-ву детей, линейки, простые карандаши, карточки игры «Путаница» по кол-ву детей, чертеж выкройки наволочки 10*15 по кол-ву детей, большой чертеж выкройки наволочки для доски, образцы швов (стачной, двойной, шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом), картинка «наволочки с улыбкой».

Ход урока:

I. Организационный этап:

Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!

Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

- Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, уважаемые гости!

II. Основной этап:

- Сегодня к нам на урок пришла гостя, которая просит у нас помощи: ей необходимо подобрать наряд. А что это за наряд мы узнаем, если разгадаем **ребус (наволочка)**. Именно о ней пойдет сегодня речь.

- Записываем в тетрадь тему урока.

Но прежде чем нам помочь подушке, заглянем в далекое прошлое, узнаем: что же такое подушка, наволочка?

Презентация «История наволочки»

История наволочек неразрывно связана с историей возникновения подушек. В качестве первых подушек использовали камень или бревна, которые оборачивали шкурами для мягкости. Позже, стремясь к комфорту, стали изготавливать первые мягкие подушки из сухой травы, обернутой кожей.

Со временем кожу заменили грубой тканью. Через данную ткань не пробивалась трава, но спать на такой подушке было неудобно. Поэтому сверху на неё еще надевали наволочку из более тонкой ткани.

Считается, что мягкие подушки впервые появились в Древней Греции, где кровать играла особенную роль: на ней принимали пищу, встречали гостей, отдыхали и спали. Поэтому, стремясь придать этому предмету особый комфорт и уют, греки придумали украшать его подушками, одетыми в декоративные наволочки и чехлы, их украшали золотой вышивкой, расшивали драгоценными камнями.

В средневековье дома знати украшали подушки в пестрых наволочках, украшенные вышивкой, разными узорами, которые служили подтверждением богатства хозяина дома. В то время наволочки шили из дорогостоящих тканей (натурального шелка, льна), поэтому купить их было непростым удовольствием.

Со времен Древней Руси сохранилась традиция отдавать наволочки, как часть приданного невесты. В те времена наволочки девушка вышивала собственноручно, и они были свидетельством ее мастерства. И сегодня красивые вышитые наволочки используют в свадебных обрядах.

На сегодняшний день купить наволочку на подушку не составляет особой проблемы. Производятся наволочки разных видов:

- с клапаном;
- на пуговицах;

- на молнии;
- с завязками.

Красивое постельное белье часто используют в качестве подарка. Особой популярностью пользуются декоративные наволочки, которыми можно украсить диван, кровать, кресло. Они могут быть различных расцветок, задекорированы мехом, бахромой, тесьмой, бисером, кисточками.

Чехлы-наволочки выполняют не только декоративную функцию, но и практичную: они позволяют сохранить подушку чистой.

- Вы просмотрели маленькую историю возникновения наволочки. Что же такое наволочка? **НАВОЛОЧКА – ЧЕХОЛ ДЛЯ ПОДУШКИ.** (записываем в тетрадь).

- Вернемся к нашей подушке. Ей необходимо сшить наряд. Для начала нам необходимо определиться какой наряд мы будем шить. Ведь платья бывают разные, и наволочки тоже бывают разные. Какие они бывают вы узнаете когда разгадаете «путаницу».

Игра «Путаница» (виды наволочки)

- каких видов наволочек больше всего у вас получилось? (с клапаном). Как вы думаете, для чего нужен клапан? (чтобы держалась на подушке).

- именно этот наряд мы будем шить нашей подушке, т.к. эта наволочка шьется чаще всего.

- Наряд выбрали. Самое время определиться из какой же ткани мы будем шить? У вас на столе конверты с образцами тканей, выбираем какая по вашему мнению подойдет для наволочки. (ситец, сатин, бязь, льняные ткани). Почему именно эти ткани нам подойдут? (хорошо утюжатся, впитывают влагу, пропускают воздух)

- Наряд выбрали, с тканью определились. Но какого размера мы будем шить наволочку? Что нужно сделать? (измерить) Что будем измерять? (Ди – длину, Ши - ширину). У вас на столе лежит чертеж подушки (10*15см.). Вам необходимо снять мерки с своей подушки. (индивидуальная работа).

- Мерки сняли, самое время шить. Можно приступать? Или мы что-то забыли? (чертеж выкройки). Наволочка состоит из 1 детали. И чертеж выкройки состоит из 1 выкройки. Сейчас мы ее соберем (чертеж наволочки согнуть по пунктирным линиям. Повесить на доске чертеж наволочки) Сравните свои образцы. У вас получилось так же? Вложите свою «подушку» в чертеж наволочки. Если мерки сняты правильно, то наволочка будет как раз для подушки.

- На чертеже выкройки необходимо обозначить долевую нить, которая нам нужна при раскрое на ткани. Как определить долевую нить? (у наволочки есть срезы –

долевой и поперечный, долевая нить идет вдоль долевого среза). Отметить на чертеже долевую нить. Чертеж вклеить в тетрадь.

- Если у наволочки есть срезы, значит, мы будем их обрабатывать какими то швами. А вот какими, вы скажете мне сами. (работа в группах – на столе готовая наволочка и образцы швов, рассмотреть и выбрать из предложенных образцов те, которые подходят).

- Одеваю наволочку на подушку.

III. Заключительный этап.

- нашей подушке сшит наряд. На протяжении всего урока за выполнение заданий я выдавала вам разрезные картинки. И сейчас самое время узнать что получилось? (кто все выполнил правильно – у того собирается подушка с улыбкой). Почему она улыбается? (мы справились со всеми заданиями).

- пригодятся ли вам в будущем полученные знания о наволочке?