

Государственное казенное общеобразовательное коррекционное учреждение «Специальная коррекционная школа №33 г. Братска»

**План-конспект проекта**  
**В рамках коррекционного курса «Тропинка к своему Я»**  
**в 9 классе**  
**на тему «Мы разные, но мы вместе»**

**Исследовательский проект "Мы разные, но мы вместе"** направлен на формирование у учащихся 9 класса уважительного отношения к культурному разнообразию России. В рамках проекта будут проведены тренинги, диспуты и интерактивные занятия, на которых ребята смогут обсудить различные культуры и языки народов нашей страны. Проект поможет развить толерантность у подростков, научить их ценить различия и видеть в них богатство.

### **Идея**

Идея проекта заключается в реализации практических мероприятий, направленных на воспитание уважения к культурному разнообразию через активное взаимодействие учащихся.

Толерантность – неотъемлемая часть формирования духовно богатой, гармонически развитой, социально- ориентированной личности. Поэтому участие учащихся в социально значимой проектной деятельности по формированию культуры, является показателем обучающихся в интеллектуальной готовности и способности к продолжению образования вообще. Гуманистическое мировоззрение, культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию, коммуникативность, бережное отношение к человеческим ценностям формируют жизненную и нравственную позицию обучающегося. Особые познавательные интересы и стремления их реализовать, способность использовать знания и умения на практике, рациональная организация труда, самообразования, умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, знание основных достижений культуры – это черты современного школьника.

Скажи, и я забуду,

Покажи, и я запомню,

Сделай вместе со мной, и я буду знать.

### **Цель**

Сформировать у обучающихся ценность уважения к культурному многообразию и толерантного отношения к различным этническим группам.

Развивать умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; эмоционального состояния партнеров по общению; раскрытие причин отсутствия взаимопонимания; воспитание толерантности среди подростков.

Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; Воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

### **Проблема**

Различия в культуре и языке могут стать источником предвзятости и несогласия, что негативно сказывается на атмосфере в классе и обществе в целом.

### **Актуальность**

Проект актуален, так как способствует формированию социальной гармонии и укреплению дружбы между представителями разных культур в условиях многонационального общества России.

### **Целевая аудитория**

Учащиеся 9 класса, учителя

### **Задачи**

1. Познакомить с историей возникновения понятия толерантности.
2. Познакомить с биографией Галейрана Шарля Мориса Перигорфа, князя Беневентского
3. Провести исследования термина толерантность. Что означает это слово в разных языках мира.
4. Провести исследование, сколько народов существует в мире, сколько национальностей проживает в России.
5. Провести тренинги по теме многообразия культур
6. Провести буквенный анализ слово толерантность
7. Познакомить с международным праздником толерантности и эмблемой этого дня.
8. Познакомить с притчей «Ладная семья»
9. Организовать обсуждения и дебаты на тему толерантности. с привлечением информационно-коммуникативных технологий. (презентации, интерактивные игры)
10. Помочь учащимся подготовить и представить итоговые презентации, отражающие национальные традиции разных народов России

### **Роли в проекте**

Учащиеся, учитель

### **Ресурсы**

Материальные: учебные материалы, наглядные пособия, доступ к Интернет-ресурсам;

**Сроки реализации** : 1 месяц

### **Продукт**

Презентация учащихся «Национальные традиции разных народов»

### **Механизмы реализации проекта**

Анкетирование, тестирование, занятия с учащимися , интерактивные игры, игры-тренинги, создание творческих работ.

План реализации проекта:

Наименование и описание мероприятия	Цель	Формы
Подготовительный этап	Сформировать знание об общем количестве жителей	Круглый стол. Работа с интернет

<p>Анкетирование с учащимися по теме «Толерантен ли ты».</p> <p>Беседа с учащимися о необходимости данного проекта. Работа по постановке целей и задач.</p> <p><b>Проблемные вопросы:</b></p> <p>Что известно учащимся о терпимости к другим нациям и культурам, сколько проживает народов на земле? Какова численность населения в России? Какие национальности проживают на территории России?</p> <p>Что такое забота и милосердие?</p> <p>Как нужно относиться к беженцам и вынужденным переселенцам?</p>	<p>Земли. Воспитывать чувства толерантности к другим народам, формировать умение работать в коллективе, развивать навыки самостоятельной активной деятельности учащихся.</p>	<p>источниками.</p>
<p>Основной этап.</p> <p><b>1 неделя</b></p> <p>Знакомство с понятием толерантность, историей возникновения этого понятия. Как переводится это слово на разных языках ( французском, испанском , английском, китайском, арабском, русском.</p> <p>Знакомство с историческими фактами возникновения понятия толерантности. С историей Шарля Талейрана.</p> <p>Знакомство с датой международного дня толерантности и эмблемой этого праздника. Знакомство с качествами толерантности</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>«Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные»</b></p> <p>Знакомство с народами</p>	<p>Сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества).</p> <p>Выявить основные черты толерантности</p> <p>Определить качества толерантного человека.</p> <p>Выделить несколько уровней толерантности</p> <p>Формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.</p> <p>Познакомить учащихся с многонациональностью нашей страны.</p> <p>Развитие интереса к истории России</p>	<p>Занятия с элементами тренинга. Презентации по теме недели. Написание качеств толерантного человека.</p> <p>Игра «Продолжи фразу»</p> <p>Просмотр видео роликов о традициях разных народов.</p> <p>Работа с интернет-</p>

<p>России их традициями, костюмами, языком. Знакомство с выдающимися людьми, проживающими в далеком прошлом на территории России имея иностранные корни.</p>	<p>Воспитание чувства гордости за свою страну</p>	<p>ресурсами, анкетирование, написание небольших очерков на тему недели.</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>«Попробуй не наступить, а уступить.....»</b></p>	<p>Формировать у учащихся умение терпимо относиться к национальным меньшинствам проживающим в России. Милосердно относиться к беженцам и вынужденным переселенцам. Не оскорблять и не унижать людей других национальностей проживающих на территории России. Развивать милосердие не только к людям, но и к животным.</p>	<p>Просмотр видео сюжетов о беженцах и вынужденных переселенцах, бежавших в Россию из-за конфликтов и воинов. Заучивание пословиц о дружбе Игра «Соленый язык»</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>Итоговая.</b> <b>Результаты проекта</b></p>	<p>Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.  Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.</p>	<p>Круглый стол <b>«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!»</b> Игра «Я репортер». Оформление газеты «Наш класс - это маленькая семья»</p>

