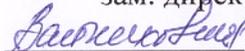
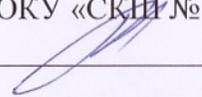


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
 А.В. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Умные пальчики»
1А класса
АООП вариант 1

Составила: учитель Темникова С.Ю.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса	3
3. Описание места курса в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения курса.....	4
5. Содержание курса.....	5
6. Тематическое планирование.....	5
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Умные пальчики» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант - 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», приказ № 253 от 31.08.2022г.
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель: Развивать тонкую моторику, т.е. координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки.
Отрабатывать начальные графические навыки и правильную постановку руки.

Задачи:

- Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.
- Учить проявлять творческий подход к работе.
- Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

- Учить индивидуальной работе.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Первоклассники часто испытывают серьёзные трудности с овладением навыков письма, так как у них слабо развиты мышцы кисти, не закончено окостенение фаланг пальцев и костей запястья, несовершенна нервная регуляция движения, недостаточно развиты механизмы программирования сложно координированных двигательных действий, низкая выносливость к статическим нагрузкам.

В программу курса включены упражнения для развития зрительно-моторных координаций, упражнения для развития свободных движений руки, упражнения для предупреждения сходства букв, упражнения для работы над формой сопоставляемых букв, упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Особое внимание отведено работе над соединением букв, так как при ускоренном письме нарушается правильность начертания графических элементов букв.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников (развитию мелкой моторики и координации движения, формированию навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания), которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Умные пальчики» относится к общекультурному направлению.

Программа рассчитана на 30 часов в год (1 час в неделю).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты	Предметные результаты	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося; • формирование уважительного отношения к русскому языку; • формирование интереса к языковой и речевой деятельности; • формирование уважительного отношения к иному мнению; • овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гигиенических навыков письма; • формирование умения писать графически правильно и четко; • формирование скорописи; • формирование соединения букв; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гигиенических навыков письма; • формирование умения писать графически правильно и четко; • формирование скорописи; • формирование правильного соединения букв; • знать происхождение русских слов ;.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа построена в трёх направлениях:

1. **Развитие ручной умелости** (мелкой моторики) - развиваются в процессе выполнения поделок с помощью инструментов (Су-Джок, аппликатор Кузнецова, аппликация, пластилинография, проволоочные фигурки, мозаика и т.д.).
2. **Развитие пространственной ориентации на листе бумаги** (в клетку и в линейку) - общие направления на листе бумаги (слева - направо, сверху - вниз, вперёд - назад) формируются путём выполнения упражнений, представленных в данной программе.

3. Развитие графического умения - формируется через штриховку, рисование, графические упражнения.

6. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.	1	05.09
2	Определение развития точности движения.	Упражнения для развития точности движения.	1	12.09
3	Исследование координации движения руки и глаза.	Упражнения координации движения руки и глаза.	1	19.09
4	Обведение рисунков по контуру.	Обведение рисунков по контуру.	1	26.09
5	Вертикальная штриховка.	Вертикальная штриховка различных предметов	1	03.10
6	Горизонтальная штриховка	Горизонтальная штриховка, знакомство с разлиновкой тетради.	1	10.10
7	Забавные клубочки	Безотрывное рисование спирали по контуру.	1	17.10
8	Уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры.	Обводка по спирали уменьшающихся и увеличивающихся фигур	1	31.10
9	Наклонная палочка.	Знакомство с элементом. Наклонная палочка.	1	07.11
10	Наклонная палочка с петелькой.	Знакомство с элементом. Наклонная палочка с петелькой.	1	14.11
11	«Волшебный пластилин»	Раскрашивание пластилином букв А У О	1	21.11

		Раскрашивание пластилином букв М С Х		
12	Лепка геометрических фигур	Раскатывание пластилина на досточке	1	28.11
		Раскатывание пластилина в руках		
13	Лепка «Матрешка»	Размазывание, раскатывание и сплющивание пластилина.	1	05.12
14	Работа по клеточкам.	Графические диктанты	1	12.12
15	Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.	Знакомство с элементами. Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.	1	19.12
16	Повторение по образцу узора, фигур.	Повторение по образцу узора, фигур.	1	09.01
17	Аппликация «Зимняя сказка»	Аппликация «Зимняя сказка»	1	16.01
18	Оригами «Снежинка»	Изготовление снежинки из бумаги	1	23.01
				30.01
19	«Волшебный пластилин»	Раскрашивание пластилином букв ы И	1	06.02
		Раскрашивание пластилином букв Н Л В		
20	Пластилинография «Ёлка»	Раскатывание и сплющивание пластилина.	1	20.02
21	Пластилинография «Дерево»		1	27.02
22	«Волшебный пластилин»	Раскрашивание пластилином букв Ш П Т К З	1	05.03
23	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	12.03
24	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	26.03
25	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	02.04
26	Лепка элементов и складывание букв.	Лепка элементов и складывание букв.	1	09.04

27	Работа по клеточкам.	Графические диктанты	1	16.04
28	Лепка букв	Лепка элементов и складывание букв.	1	23.04
29	Пластилинография Открытка «День Победы!»	Размазывание, раскатывание и сплющивание пластилина.	1	07.05
30	Пластилинография «Весна»	Размазывание, раскатывание и сплющивание пластилина.	1	21.05

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.
- Васина В.В. Занимательное азбуковедение. М., 2013г.
- Гуткина Н.И. Диагностика умственного развития детей. М., 2014 г.
- Учимся рисовать. Ярославль Академия холдинг. 2010 г.
- Иллюстрации, таблицы;
- Раздаточные карточки;
- Компьютер;
- Тренажёр Су-Джок;
- Аппликаторы Кузнецова.