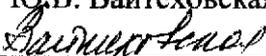
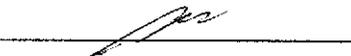


Государственное общеобразовательное казенное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
протокол № 1
«23» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская


УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
А.В. Иванов


**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 7 класса по биологии**

Подготовила:
учитель Загудаева Л.В.

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по биологии

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу биологии за 7 класс

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой группы.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»;

70-89% верных ответов – «4»;

50-69% верных ответов – «3»;

менее 50% - «2»

Предметные результаты по биологии (из АООП)

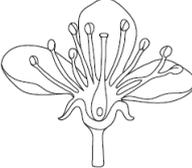
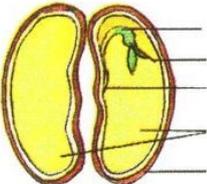
Учащиеся должны знать:

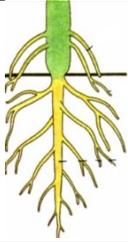
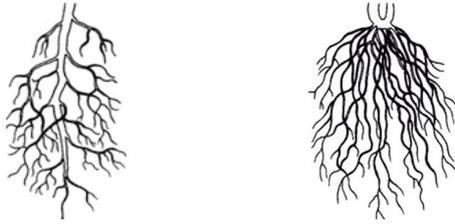
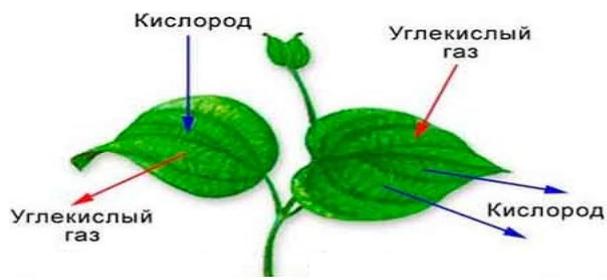
- ✓ названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- ✓ строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- ✓ некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- ✓ разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими

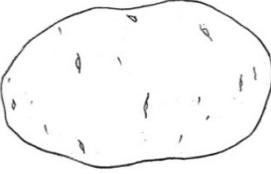
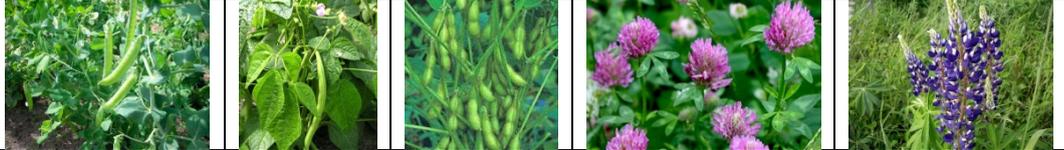
Учащиеся должны уметь:

- ✓ отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- ✓ приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- ✓ различать органы у цветкового растения;
- ✓ различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- ✓ выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- ✓ различать грибы и растения.

Контрольная работа по биологии за 7 класс

<p>Задание 1. Общее знакомство с цветковым растением Какие части выделяют у растений?</p>													
<p>Задание 2. Цветок Из каких частей состоит цветок?</p>													
<p>Задание 3. Цветок Подбери определение к термину (ситрелкой)</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Опыление</td> <td style="width: 50%; border: none;">Пыльца из тычинок одного цветка попадает на пестик другого цветка</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Самоопыление</td> <td style="border: none;">Перенос пыльцы на пестик</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Перекрестное опыление</td> <td style="border: none;">Пыльца из тычинок высыпается на пестик в этом же цветке</td> </tr> </table>	Опыление	Пыльца из тычинок одного цветка попадает на пестик другого цветка	Самоопыление	Перенос пыльцы на пестик	Перекрестное опыление	Пыльца из тычинок высыпается на пестик в этом же цветке						
Опыление	Пыльца из тычинок одного цветка попадает на пестик другого цветка												
Самоопыление	Перенос пыльцы на пестик												
Перекрестное опыление	Пыльца из тычинок высыпается на пестик в этом же цветке												
<p>Задание 4. Плод Дополни предложение</p>	<p>Плоды делят на две группы: _____ и _____.</p>												
<p>Задание 5. Плод Напиши название плода</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
													
<p>Задание 6. Семя Добавь нужное слово</p>	<p>Растения, у которых в семени _____ семядоли, называют двудольными. Растения, в семени которых _____ семядоля, называются однодольными.</p>												
<p>Задание 7. Семя Какие части выделяют в семени фасоли?</p>													
<p>Задание 8. Семя Подчеркни верные термины</p>	<p>Для прорастания семян нужны</p> <p style="text-align: center;">влага свет тепло воздух удобрения</p>												

<p>Задание 9. Корень Какие три вида корней различают?</p>		
<p>Задание 10. Корень Подпиши название корневой системы</p>		
<p>Задание 11. Лист Дополни предложение</p>	<p>Лист развивается из</p>	
<p>Задание 12. Лист Какое жилкование бывает у листьев?</p>		
<p>Задание 13. Лист Какое жилкование бывает у листьев?</p>		
<p>Задание 14* Лист Как называются процессы?</p>	 <p>а) _____ б) _____</p>	
<p>Задание 15. Стебель Подбери термин к определению</p>	<p>Слой стебля, расположенный между корой и древесиной</p> <p>Самая центральная часть стебля</p> <p>Слой стебля, расположенный между камбием и сердцевинной</p> <p>Самый наружный слой стебля</p>	<p>кора</p> <p>камбий</p> <p>сердцевина</p> <p>древесина</p>

<p>Задание 16. Злаковые Представители злаковых</p>		
<p>Задание 17. Злаковые Определи характеристику злака</p>	<p>ПШЕНИЦА</p> <p>РОЖЬ</p> <p>ЯЧМЕНЬ</p>	<p>Может расти на скудной почве и в холодном климате. Из зерен этого злака получают муку, из которой пекут ржаной хлеб</p> <p>Из его зерен делают питательные и вкусные крупы – ячневую, перловую</p> <p>Из его муки пекут хлебобулочные изделия, делают макароны. Для него необходимы плодородная почва и благоприятные климатические условия</p>
<p>Задание 18. Лилейные Представители лилейных</p>		
<p>Задание 19. Пасленовые Дополни предложение</p>	<p>Эта группа растений получила название по сорному растению _____.</p>	
<p>Задание 20 Пасленовые Раздели линиями клубень картофеля для возможной посадки</p>		
<p>Задание 21 Бобовые Представители бобовых</p>		
<p>Задание 22. Розоцветные Какие растения относят к розоцветным?</p>		
<p>Задание 23. Розоцветные Подбери термин к определению с помощью стрелок</p>	<p>корневая шейка</p> <p>крона</p> <p>штамб</p> <p>прививка</p>	<p>Способ размножения плодовых деревьев</p> <p>Место, где корень переходит в стебель</p> <p>Стебель и отходящие от него ветви</p> <p>Часть стебля от корневой шейки до кроны</p>

<p>Задание 24. Розоцветные Стрелкой соедини название плодово-ягодной культуры с ее описанием</p>	<p>Земляника</p> <p>Малина</p> <p>Яблоня</p>	<p>Многолетний кустарник. Плоды – костянки. Варенье из них используют для лечения простуды.</p> <p>Дерево. Плоды крупные, округлые, гладкие. Внутри плода мелкие коричневые семена.</p> <p>Травянистое растение. Образует длинные ползучие побеги.</p>														
<p>Задание 25. Сложноцветные Представители сложноцветных</p>																
<p>Задание 26. Грибы Стрелкой соедини название плодово-ягодной культуры с ее описанием</p>	<p>Пластинчатые грибы</p> <p>Трубчатые грибы</p>	<p>Нижний слой шляпки состоит из множества трубочек</p> <p>На нижней стороне шляпки рядами расположены пластинки</p>														
<p>Задание 27. Грибы Узнай гриб</p>																
<p>Задание 28. Бактерии Заполни таблицу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1339 1118 1402">Утверждение</th> <th data-bbox="1118 1339 1461 1402">Верно / неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1402 1118 1464">Бактерии – живые организмы огромных размеров</td> <td data-bbox="1118 1402 1461 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1464 1118 1527">Бактерии – мельчайшие живые организмы.</td> <td data-bbox="1118 1464 1461 1527"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1527 1118 1590">Бактерии имеют корни, листья, стебли, цветки.</td> <td data-bbox="1118 1527 1461 1590"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1590 1118 1653">Бактерии не имеют корней, листьев, цветков.</td> <td data-bbox="1118 1590 1461 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1653 1118 1715">Форма бактерий бывает шаровидной, спиральной.</td> <td data-bbox="1118 1653 1461 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1715 1118 1778">Все бактерии по форме круглые.</td> <td data-bbox="1118 1715 1461 1778"></td> </tr> </tbody> </table>		Утверждение	Верно / неверно	Бактерии – живые организмы огромных размеров		Бактерии – мельчайшие живые организмы.		Бактерии имеют корни, листья, стебли, цветки.		Бактерии не имеют корней, листьев, цветков.		Форма бактерий бывает шаровидной, спиральной.		Все бактерии по форме круглые.	
Утверждение	Верно / неверно															
Бактерии – живые организмы огромных размеров																
Бактерии – мельчайшие живые организмы.																
Бактерии имеют корни, листья, стебли, цветки.																
Бактерии не имеют корней, листьев, цветков.																
Форма бактерий бывает шаровидной, спиральной.																
Все бактерии по форме круглые.																

Работу выполнил ученик 7 класса _____