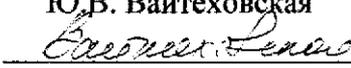
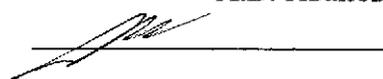


Государственное общеобразовательное казенное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
протокол № 1
«23» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская


УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
А.В. Иванов


**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 9 класса по биологии**

Подготовила:
учитель Загудаева Л.В.

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса по биологии

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу биологии за 9 класс

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой группы. Учащиеся 2 группы выполняют задания № 1,6,8,14,16,20,28

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»;

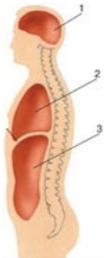
70-89% верных ответов – «4»;

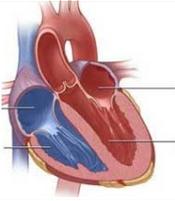
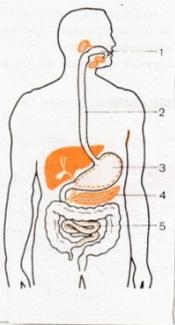
50-69% верных ответов – «3»;

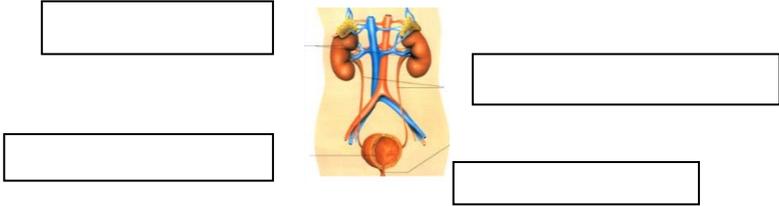
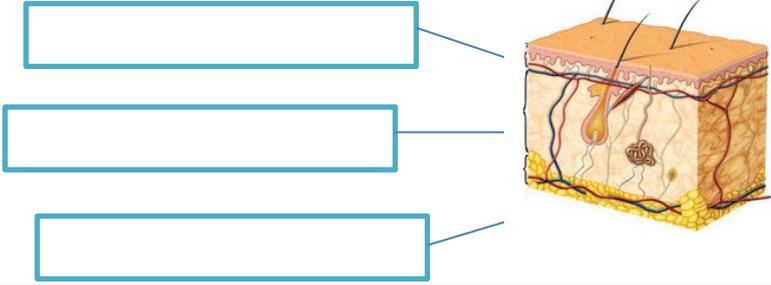
менее 50% - «2

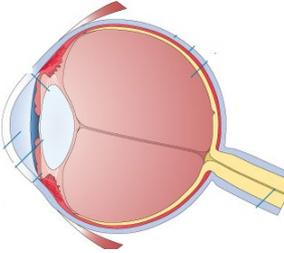
Предметные результаты по биологии (из АООП)
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ названия, строение и расположение основных органов организма человека;✓ элементарное представление о функциях основных органов и их систем;✓ влияние физических нагрузок на организм;✓ вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;✓ основные санитарно – гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;✓ соблюдать санитарно – гигиенические правила.

Контрольная работа по биологии за 9 класс

<p>Задание 1. Общий обзор организма человека Укажи полости в теле человека</p>	 <div style="margin-left: 10px;"> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> </div>																																							
<p>Задание 2. Опорно-двигательная система Какие органы выделяют в скелете человека?</p>																																								
<p>Задание 3. Опорно-двигательная система Что является основой скелета человека?</p>																																								
<p>Задание 4. Опорно-двигательная система Основное свойство мышц человека?</p>																																								
<p>Задание 5. Опорно-двигательная система Подбери термин к определению</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ОСАНКА</td> <td style="padding: 5px;">Органы, состоящие из ткани, способной сокращаться</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ПЛОСКОСТОПИЕ</td> <td style="padding: 5px;">Привычное для человека положение тела в покое и при движении</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">МЫШЦЫ</td> <td style="padding: 5px;">Уплотнение сводов стопы; стопа соприкасается с полом по всей своей длине</td> </tr> </table>	ОСАНКА	Органы, состоящие из ткани, способной сокращаться	ПЛОСКОСТОПИЕ	Привычное для человека положение тела в покое и при движении	МЫШЦЫ	Уплотнение сводов стопы; стопа соприкасается с полом по всей своей длине																																	
ОСАНКА	Органы, состоящие из ткани, способной сокращаться																																							
ПЛОСКОСТОПИЕ	Привычное для человека положение тела в покое и при движении																																							
МЫШЦЫ	Уплотнение сводов стопы; стопа соприкасается с полом по всей своей длине																																							
<p>Задание 6. Сердечно-сосудистая система Найди название клеток крови</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>с</td><td>т</td><td>э</td><td>р</td><td>и</td><td>т</td><td>р</td><td>о</td><td>ц</td><td>и</td><td>т</td><td>ы</td><td>я</td> </tr> <tr> <td>л</td><td>и</td><td>с</td><td>т</td><td>р</td><td>о</td><td>м</td><td>б</td><td>о</td><td>ц</td><td>и</td><td>т</td><td>ы</td> </tr> <tr> <td>о</td><td>л</td><td>е</td><td>й</td><td>к</td><td>о</td><td>ц</td><td>и</td><td>т</td><td>ы</td><td>а</td><td>и</td><td>н</td> </tr> </table>	с	т	э	р	и	т	р	о	ц	и	т	ы	я	л	и	с	т	р	о	м	б	о	ц	и	т	ы	о	л	е	й	к	о	ц	и	т	ы	а	и	н
с	т	э	р	и	т	р	о	ц	и	т	ы	я																												
л	и	с	т	р	о	м	б	о	ц	и	т	ы																												
о	л	е	й	к	о	ц	и	т	ы	а	и	н																												
<p>Задание 7. Сердечно-сосудистая система Дополни определение</p>	<p>Главный орган кровеносной системы.....</p> <p>Сосуд, несущий кровь от сердца.....</p> <p>Сосуд, несущий кровь к сердцу.....</p> <p>Кровь, богатая кислородом.....</p> <p>Кровь, богатая углекислым газом.....</p>																																							
<p>Задание 8. Сердечно-сосудистая система Определи вид кровотечения</p>																																								

<p>Задание 9. Сердечно-сосудистая система Подпиши части сердца</p>	
<p>Задание 10. Дыхательная система Перечисли органы дыхания</p>	
<p>Задание 11. Дыхательная система В какой последовательности воздух при выдохе проходит по органам дыхания. Расставь цифры в нужном порядке</p>	<p>Трахея <input type="text"/></p> <p>Носовая полость <input type="text"/></p> <p>Нос <input type="text"/></p> <p>Легкие <input type="text"/></p> <p>Бронхи <input type="text"/></p>
<p>Задание 12. Дыхательная система Какие болезни органов дыхания встречаются у человека?</p>	
<p>Задание 13. Пищеварительная система Подпишите органы пищеварения.</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Задание 14. Пищеварительная система Допишите предложение.</p>	<p>В тонких кишках происходит окончательное _____ пищи и _____ питательных веществ в _____ .</p> <p>Словарь: всасывание, переваривание, кровь.</p>
<p>Задание 15. Пищеварительная система Вычеркните неправильные ответы.</p>	<p>К пищеварительным железам относятся: слюнные железы, зубы, железы желудка и кишечника, пищевод, поджелудочная железа и печень.</p>
<p>Задание 15. Пищеварительная система Подчеркни название заболеваний органов пищеварения</p>	<p>ИНФАРКТ, ГАСТРИТ, БРОНХИТ, ЯЗВА ЖЕЛУДКА, ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ , ИНСУЛЬТ, ГЕПАТИТ</p>

<p>Задание 16. Мочевыделительная система Подпиши название органов мочевыделительной системы</p>									
<p>Задание 17. Мочевыделительная система Определи функции органов (стрелкой)</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="592 499 826 533">Мочевой пузырь</td> <td data-bbox="1043 465 1417 566">Органы выделения, предохраняют организм от отравления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 591 683 624">Почки</td> <td data-bbox="1043 577 1401 645">Стеkanie мочи в мочевой пузырь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 669 783 703">Мочеточники</td> <td data-bbox="1043 669 1385 703">Выведение мочи наружу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 728 895 792">Мочеиспускательный канал</td> <td data-bbox="1043 739 1289 772">Накопление мочи</td> </tr> </table>	Мочевой пузырь	Органы выделения, предохраняют организм от отравления	Почки	Стеkanie мочи в мочевой пузырь	Мочеточники	Выведение мочи наружу	Мочеиспускательный канал	Накопление мочи
Мочевой пузырь	Органы выделения, предохраняют организм от отравления								
Почки	Стеkanie мочи в мочевой пузырь								
Мочеточники	Выведение мочи наружу								
Мочеиспускательный канал	Накопление мочи								
<p>Задание 18. Мочевыделительная система Определи расположение органов (стрелкой)</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="592 860 719 927">Мочевой пузырь</td> <td data-bbox="954 837 1426 949">В брюшной полости по двум сторонам позвоночника на уровне поясницы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 963 683 996">Почки</td> <td data-bbox="954 963 1406 996">Нижняя часть брюшной полости</td> </tr> </table>	Мочевой пузырь	В брюшной полости по двум сторонам позвоночника на уровне поясницы	Почки	Нижняя часть брюшной полости				
Мочевой пузырь	В брюшной полости по двум сторонам позвоночника на уровне поясницы								
Почки	Нижняя часть брюшной полости								
<p>Задание 19. Кожа Подпиши название слоев кожи</p>									
<p>Задание 20. Кожа Определи функции кожи (стрелкой)</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="592 1413 815 1447">Кожа защищает</td> <td data-bbox="979 1357 1442 1491">Нервные окончания, расположенные в коже, обеспечивают быструю передачу сигналов от кожи в мозг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1538 831 1572">Кожа регулирует</td> <td data-bbox="979 1503 1410 1603">Является барьером для неблагоприятного воздействия окружающей среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1639 807 1673">Кожа выделяет</td> <td data-bbox="979 1626 1433 1693">Поддерживает температуру тела на определенном уровне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1718 807 1785">Кожа предупреждает</td> <td data-bbox="979 1718 1382 1785">Выводит некоторые вредные вещества</td> </tr> </table>	Кожа защищает	Нервные окончания, расположенные в коже, обеспечивают быструю передачу сигналов от кожи в мозг	Кожа регулирует	Является барьером для неблагоприятного воздействия окружающей среды	Кожа выделяет	Поддерживает температуру тела на определенном уровне	Кожа предупреждает	Выводит некоторые вредные вещества
Кожа защищает	Нервные окончания, расположенные в коже, обеспечивают быструю передачу сигналов от кожи в мозг								
Кожа регулирует	Является барьером для неблагоприятного воздействия окружающей среды								
Кожа выделяет	Поддерживает температуру тела на определенном уровне								
Кожа предупреждает	Выводит некоторые вредные вещества								
<p>Задание 21. Кожа Расставь цифры</p>	<p>Оказание первой помощи при солнечном ударе</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Дать холодное питье <input type="radio"/> Положить на бок, приподнять голову <input type="radio"/> Снять одежду, намочить ее водой <input type="radio"/> Перенести больного в прохладное место <input type="radio"/> Вызвать врача 								

<p>Задание 22. Нервная система Из чего состоит нервная система?</p>	
<p>Задание 23. Нервная система Для чего человеку нужен сон?</p>	
<p>Задание 24. Нервная система Каково главное свойство нервов? (подчеркни)</p>	<p>Способность сокращаться</p> <p>Способность проводить возбуждение</p> <p>Способность согласовывать деятельность внутренних органов</p>
<p>Задание 25. Органы чувств Перечисли органы чувств</p>	
<p>Задание 25. Органы чувств Какое строение имеет глаз?</p>	
<p>Задание 26. Органы чувств Где находится орган обоняния?</p>	
<p>Задание 27. Органы чувств Где находится орган осязания?</p>	
<p>Задание 28. Органы чувств Что помогает человеку ощущать вкус пищи?</p>	
<p>Задание 29. Органы чувств Как сохранить здоровыми органы чувств?</p>	

Работу выполнил ученик 9 класса _____