Государственное общеобразовательное казенное учреждение

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

**Конспект классного часа**

«***Прощание с Букварем***»

разработал учитель начальных классов

Темникова Светлана Юрьевна

Братск, 2024г.

***Сценарий праздника - путешествия на корабле***

***«Прощание с Букварем»***

**Цели:**

Формировать у учащихся положительное отношение к школе;

Развивать мыслительные и творческие способности обучающихся; совершенствовать коммуникативные свойства устной речи;

Воспитывать у учащихся чувство уверенности в себе и желание демонстрировать свои достижения.

**ХОД ПРАЗДНИКА.**

**Звучит музыка «Учат в школе»**

**Учитель:**
Заходите, проходите!
Всех на праздник соберем.
Приглашаем вместе с нами
Попрощаться с Букварем!
Сегодня у нас в школе большой праздник. Наши первоклассники закончили первую школьную книгу – «Букварь». Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей.

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – с Букваря.

 Мы на праздник наш веселый

 Всех друзей зовем!

 Заходите, приходите.

 Путь свободен, освещен.

 Приглашаем всех сегодня

 Попрощайтесь с букварем

 Как же нам не веселиться,

 В школе праздник Букваря,

 Алфавит весь изучили,

 Потрудились мы не зря

 Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Жить без книг теперь не сможем,

 Дорог нам их вечный свет.

Увлекательнее чтенья

 Ничего на свете нет!

Песня

**Расстаемся с букварем**

1.Мой букварь, мой друг надежный

Расстаемся мы теперь

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь

ПР. Расстаемся с букварем

Песню мы о нем поем

Расстаемся с букварем

Песню мы о нем поем

2.Много радостных событий

Ты мне щедро подарил

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил

ПР.

Раскрывать тебя, как чудо

Наступил прощанья срок

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок

**Учитель**Сегодня нам Букварь даст ключ от города**Чтение,**который находится на острове**КНИГОЛЮБОВ**в огромной стране **ЗНАНИЙ.**

Но что-то наш Букварь задерживается**.**Ребята, давайте дружно ее позовем и скажем такие слова: **«Букварь»**

(В двери бросают смятую бумажку – письмо.

ПИСЬМО: Я морской разбойник, Бармалей хочу сообщить вам неприятную новость. Ваш Букварь у меня, я его похитил и скоро высажу его на одном из островов. ХА-ХА-ХА!

**Учитель**Что же нам делать без Букваря? У нас срывается праздник! Мы спасем ее, а для этого мы отправимся в погоню за Бармалеем! И корабль у нас уже есть. Вы готовы отправиться за Бармалеем и спасти наш Букварь?  (ДА)Тогда не теряем ни минуты. Приготовиться к путешествию!  (Есть приготовиться!)

 **Звучит музыка «Бескозырка белая»**

**(дети кладут свои буквы на парты и одевают воротнички и бескозырки)**

**Учитель. Равняйся Смирно. Налево. Шагом марш. На месте стой. Направо. Вольно.**(дети садятся на скамейки)

**Учитель**Молодцы ребята, Настоящая команда матросов! Наш корабль не простой, мы видим на парусе нашего корабля карту. Мы должны отправиться в путешествие и пройти все испытания! Вы готовы?  (ДА)

**Шум моря, гудок парохода.**

Учитель: Морские путешествия полны опасностей и приключений. Никогда не знаешь, что тебе судьба готовит.

Нептун: Вы кто такие и почему плаваете по морям-океанам без моего разрешения?

Учитель: Мы путешественники. Плывем в великую Страну знаний, чтоб спасти Букварь

Нептун: В Страну знаний?! Я пропущу вас, если выполните мои задания.

Учитель: Мы готовы, великий Нептун, к твоим испытаниям! Наши ребята смелые, ловкие, ничего не боятся!

Нептун: -Сейчас проверим! Если правильно отгадаете букву, которая чаще всего встречается в стихотворение, то узнаете что Вам поможет в вашем путешествие.

1.С этой буквой, **д**обрым утром,

 **Д**олгою **д**орогой в дом.

 **Д**ень за **д**нем назло не**д**угам,

 **Д**аже по**д** **д**ождем и**д**ем. /Д/

2.Ут**р**ом на т**р**аве**р**осою

 Эта буква заблестит,

 А под вече**р** на к**р**ылечке,

 **Р**ядом г**р**омко за**р**ычит. /Р/

3.Эт**у** букв**у** паровоз

 На своей тр**у**бе привез

 Губы вытяни в трубу

 И получишь букву /У/

4. Эта буква на морозе,

 Как оса у**ж**алить мо**ж**ет.

 Ну, а в мае на березе

 **Ж**ук её узнать помо**ж**ет. /Ж/

5.Эта буква бодрым шагом

 В бой идет под барабан.

 И бодает буква букву

 Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -

 Стоит в начале алфавита. /А/

Вот все буквы перед нами
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.
*(собрать слово)*
Получилось слово «дружба».
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

Учитель: Ну, что Нептун, справились мы с твоим заданием?

Нептун: Молодцы ребята, справились.

Учитель: Теперь можно отправляться в путь .Ой, ребята, смотрите слева по борту остров УЛЫБОК. Здесь живут самые веселые люди, но что-то радости на их лицах не видно!

(Выходят дети – жители острова Улыбок)

**Учитель** Добрый день, уважаемые жители острова Улыбок. Куда подевались ваши улыбки?

**Жители:**Недавно здесь был Бармалей со своими пиратами и они украли наши улыбки.

**Учитель**Как же вам помочь?

**Жители:** Помогите нам отгадать загадки!

1. Кукарекает спросонок Милый, добрый ... (петух)

2. Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... (белка)

 3. Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветный ... (бабочка)

 5. Кружевную паутину Сплёл искусно ... (паук)

 6. В курятнике большая драка! Кто зачинщики? Два ... (петуха)

7. Очень медленно и тихо

По листу ползёт ... (улитка)

Жители веселяться и хлопают в ладоши

**Жители:**Спасибо, ребята, к нам вернулась улыбка! Здорово у вас получилось. Букварь! Я его видела!

**Учитель**Как? Где?

**Жители:**Его захватил Бармалей! Я слышал , что он направляется к острову Сказок!

**Учитель** Тогда не будем тратить время! В путь! До свидания жители острова Улыбок! Были рады вам помочь! Держим курс на остров СКАЗОК!

**Житель:**До свидания! Желаем Вам спасти Букварь!

**(Житель прощаются и уходят)**

**(Звучит музыка ШУМ волн и ветра)**

 Плывем дальше, и чтобы нескучно было плыть – поиграем

Игра - кричалка.

Друга выручим всегда? Да!

Врать не будем никогда? Да!

В классе списывать ответ? Нет!

Кинут камень кошке вслед? Нет!

Брать в автобусе билет? Нет!

Ай-ай-ай! Как это нет?

Надо брать билет всегда! Да!

Не робеть, когда беда! Да!

Не жалеть для дел труда? Да!

Рук не мыть, когда обед? Да!

Как это не мыть? Мыть обязательно!

Грязь смывать без следа? Да!

Солнце, воздух и вода! Да!

Наши лучшие друзья! Да!

Мы лентяям шлем привет? Нет!

А тем, кто учится всегда? Да!

**Учитель 1**(смотрит в бинокль) Справа по борту остров СКАЗОК.

**МУЗЫКА ПРОСТОКВАШИНО**

**Печкин:**Здравствуйте, ребята! Узнали вы меня? Я разношу газеты, журналы и телеграммы. Меня зовут Почтальон Печкин. Долго ли вы находитесь в плавании?

**Учитель**Да, очень долго! Скажите, уважаемый Печкин, а вы не видели пиратов? Они захватили наш БУКВАРЬ . Мы очень хотим его спасти!

**Печкин:**А не у вас ли праздник- Прощание с Букварем?

**Учитель**    Да, у нас!

**Печкин:**Так я же вам телеграммы должен передать! Только я вам их не отдам!

**Учитель Это почему?**

**Печкин:**У вас документов нету! А разве вы уже научились читать?

**ДЕТИ: ДА!**

**Печкин:**И сказки читаете?

**ДЕТИ: ДА!**

**Печкин:**Проверим, знаете ли вы сказки. Я скажу вам, где Букварь, если вы угадаете авторов телеграмм. Слушайте внимательно!

(Печкин достает из сумки телеграммы и зачитывает)

«Жаль, что я не могу быть на вашем пра­зднике, потому что с моим названным братцем случи­лась беда и я спешу к нему на помощь. Желаю, чтобы у Вас было много хороших друзей, которые смогли бы помочь в трудную минуту».

«Привет!

Мне бы очень хотелось побывать у вас на празднике «Прощание с букварем» ведь я лучший в мире летун и лучший истребитель сладких пирогов и варенья. Но сегодня я встречаюсь с одним знакомым Малышом. Дело-то житейское. А в следующий раз мы устроим настоя­щее веселье! Желаю, чтобы с вами почаще происхо­дили приключения и чудеса».

«Сейчас я улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудесные цветы. Пусть в вашей жизни будет больше красоты и солнечных дней. А мы летим, летим.»

«Поздравляю и желаю, чтобы ваша жизнь была слад­кой, как мед. Ведь зачем на свете мед? Для того, что­бы кто-то его ел! По-моему, так, а не иначе».

«Поздравляю с праздником! Приехать не могу, так ка по дороге потеряла туфельку.»

«Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на Ваш праздник.»

**Печкин:**Молодцы, ребята! Корабль пиратов направился в страну ЗНАНИЙ в город Литературный! (Печкин вручает телеграммы учителю) До свидания!

**Учитель**Спасибо Печкин! Держим курс в страну ЗНАНИЙ!

Ой, смотритепрямо по курсу**МУЗЫКАЛЬНЫЕ РИФЫ.**

**Учитель** Я думаю и с этим испытанием мы справимся!

**приготовиться к танцу!**

(Дети встают и отдают честь**- Есть приготовиться!)**

**Учитель**Какие молодцы наши матросы! И рифы музыкальные преодолели без труда! А теперь держим курс в Страну Знаний, куда и отправились пираты с нашем Букварем!

 **(Звучит музыка, появляется Бармалей)**

Я ужасный Бармалей.
Никого не пожалею,
Даже маленьких детей.
 Хо, хо, хо, ха, ха, ха
Прячьте ваши потроха!

**Бармалей. Наконец то я разбогател. У меня целое сокровище. Букварь (оглядывается)**А это еще кто такие?

**Учитель** Во-первых, здравствуйте, а во-вторых, отдавайте наш Букварь!

**Бармалей : Для чего вам она?**

**Учитель**Она научила наших ребят читать, и мы хотим ее поблагодарить! А самое главное - если Букварь не будет учить детей читать, то она перестанет быть сокровищем!

**Бармалей:**И нас меня сможет научить читать?

Учитель ДА

**Бармалей** Простите меня ребята! Мне очень стыдно, я возвращаю вам ваш Букварь !

**Букварь:**Как же вам не стыдно! Ведь меня ждут первоклассники!

**Бармалей :**Прости меня Букварь! Я тоже хочу научиться читать!

**Букварь:**Так и быть, прощаю! 1 сентября жду в школе. Будем учиться читать!

**Бармалей:** Хорошо! Я обязательно приду! До скорой встречи!

**Букварь:**Какие вы молодцы ребята!

Раз смогли сюда приплыть

Значит вы достойны

Ключ от знаний получить.

Вручаю вам ключ от города Литературный и небольшие подарки !

Учитель.

Позади нелёгкий труд,

Медленного чтения:

Вам сегодня выдают

УДОСТОВЕРЕНИЯ,

В том, что вы букварь прочли

Полный курс наук прошли

А теперь без передышки Ты читай любые книжки!

**Завуч:** говорит напутственные слова и вручает удостоверения.

**Учитель Команде матросов   приготовиться покинуть корабль! (Звучит музыка  «О море мы мечтаем» дети уходят из зала)**