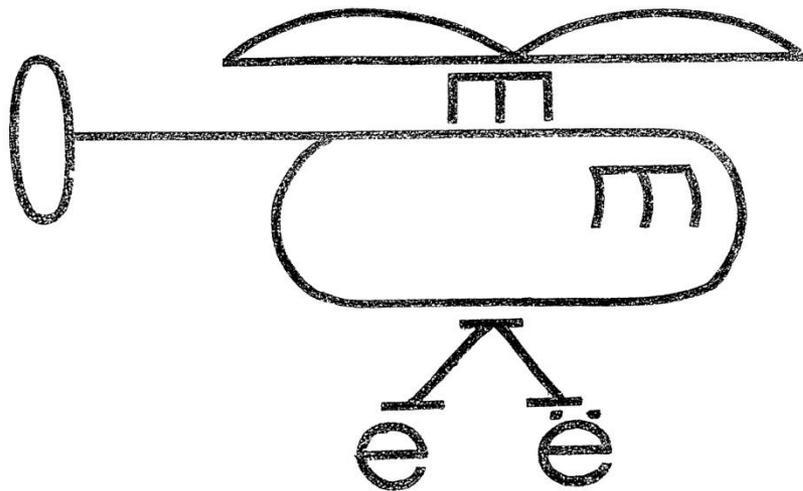
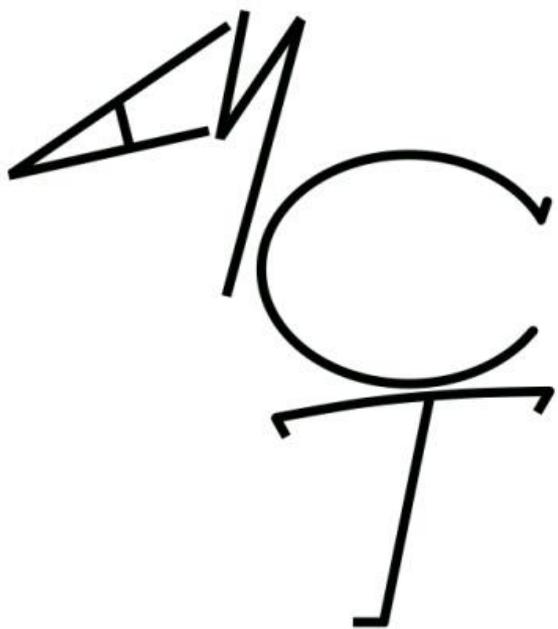


Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.

К. Д. Ушинский

Изографы как способ развития познавательных универсальных учебных действий школьников с ОВЗ

Учитель-дефектолог: Громова Елена Николаевна



1. Развитие речи, звукового анализа и синтеза
(произнесите слово и звуки, из которого оно
состоит).



2

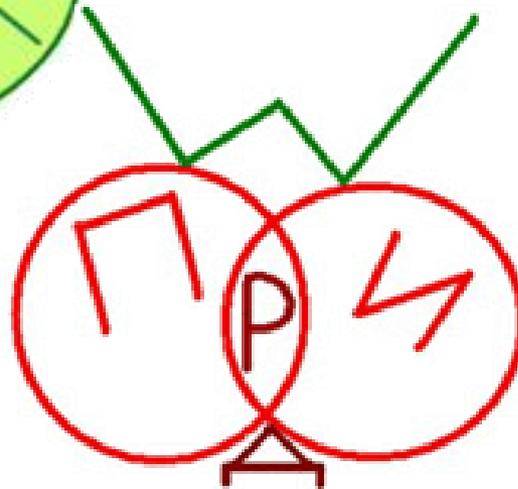
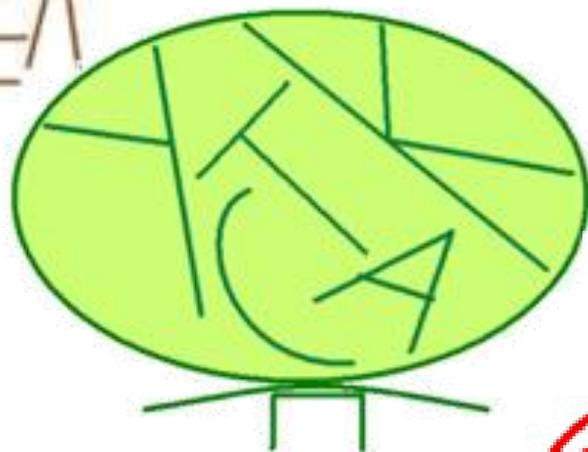
0

g

r

.

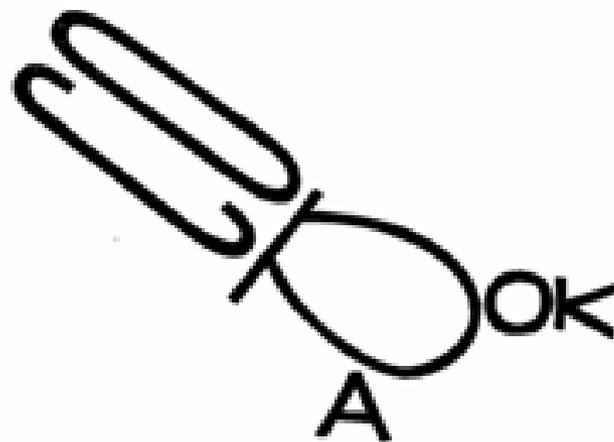
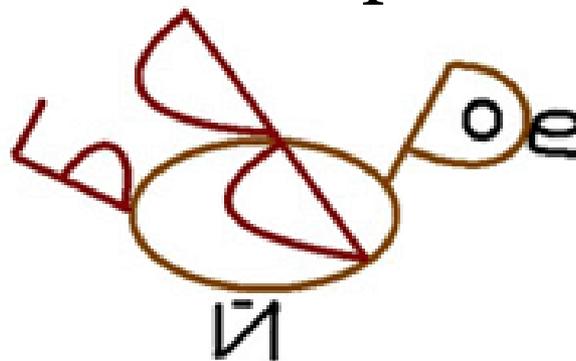
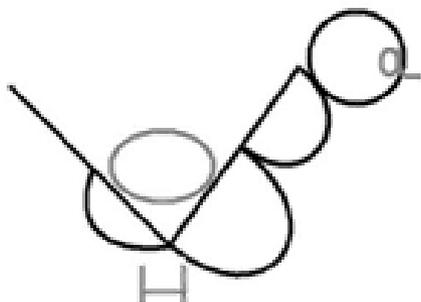
2 Развитие связной речи.
– Составьте предложение,
используя слова-изографы:



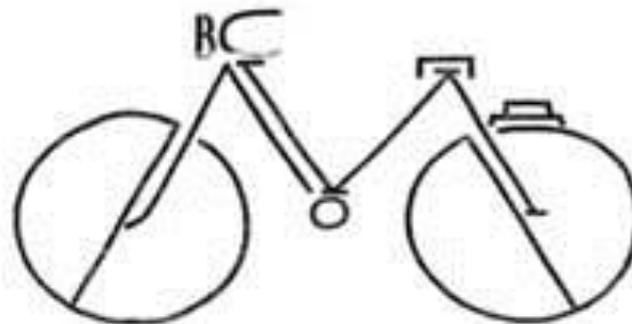
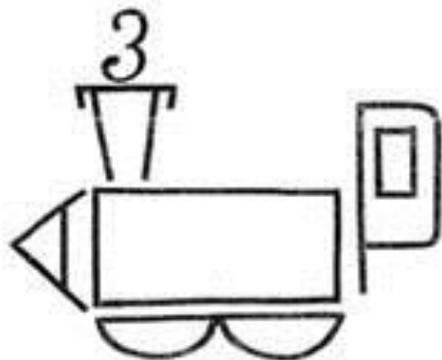
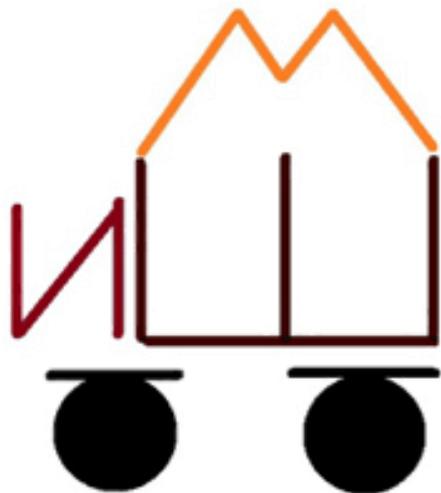
*В корзине лежат капуста,
помидор, морковь.*

3 Развитие познавательных процессов.

– Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»:

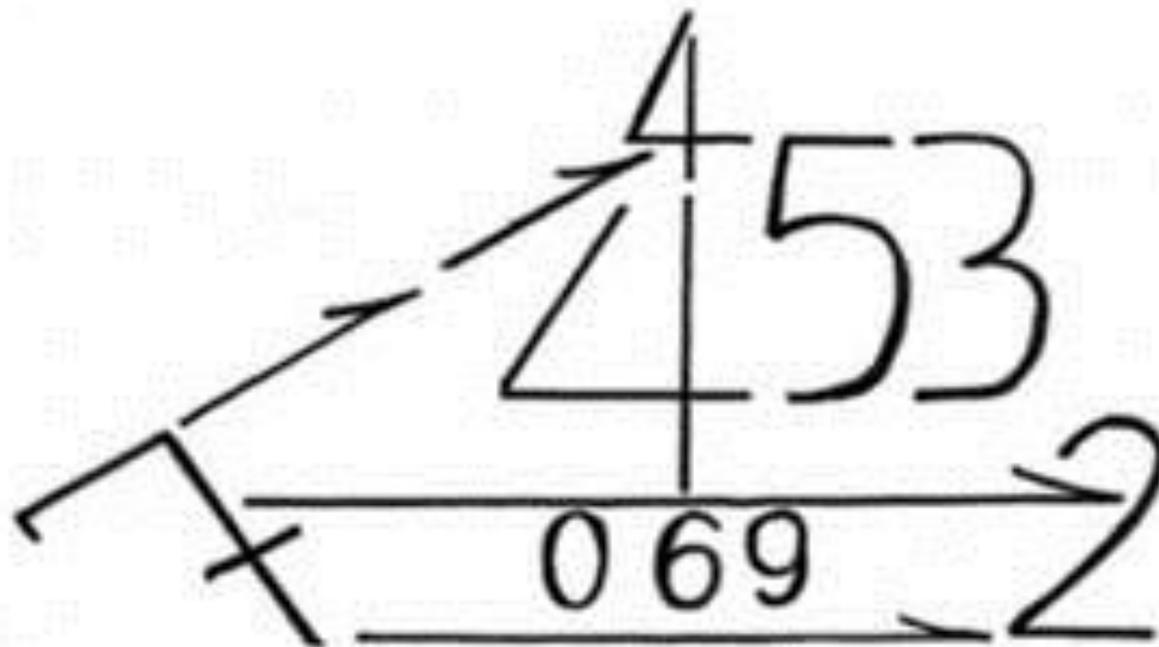


Формирование обобщающих понятий (назови одним словом):



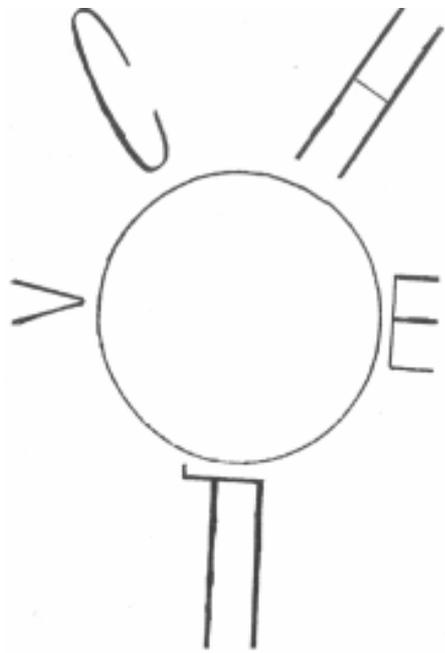
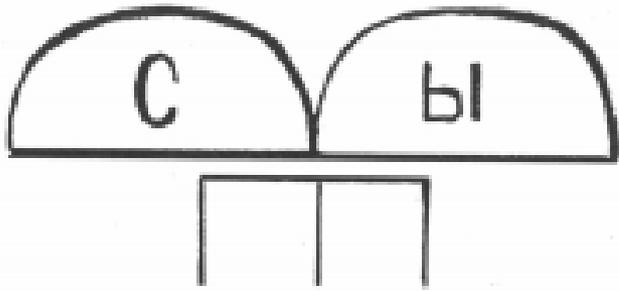
4 Развитие математических способностей.

– Найди все цифры и запиши их:



Найди все семерки и сложи их между собой.





Прочти слова.