

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

протокол № 1

« 29 » 08 20 24 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Ю.В. Вайтеховская

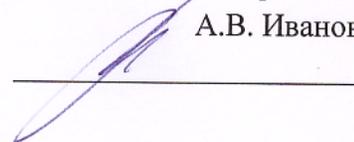


УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОКУ «СКШ № 33 г.Братска»

А.В. Иванов



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 2 класса по русскому языку**

Подготовила:

учитель Темникова С.Ю.

Пояснительная записка к КИМаМ для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 класса по русскому языку

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу русского языка за 2 класс

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой, второй и третьей группы.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»;

70-89% верных ответов – «4»;

50-69% верных ответов – «3»;

менее 50% - «2»

Контрольная работа по русскому языку за год (1 группа).

В мае.

Вот и лето. Миша и Таня рвут цветы. Таня и Жучка играют. Таня бросила палку. Жучка палку унесла. Всем смешно. (20 слов)

Задания:

- Подчеркнуть первую букву в именах собственных.
- В II предложении подчеркнуть мягкие согласные.
- В IV предложении подчеркнуть название предмета и действия.
- Построить схему V предложения.
- Разделить слова на слоги : смешно, цветы, унесла.

Контрольная работа по русскому языку за год (2 группа).

В мае.

Вот и лето. Миша и Таня рвут цветы. Таня и Жучка играют. Таня бросила палку. Жучка палку унесла. Всем смешно. (20 слов)

Задания:

- Подчеркнуть первую букву в именах собственных.
- В IV предложении подчеркнуть название предмета и действия.
- Построить схему V предложения.
- Разделить слова на слоги для переноса: смешно, цветы, унесла.

Контрольная работа по русскому языку за год (3 группа).

В мае.

Вот и лето. Миша и Таня рвут цветы. Таня и Жучка играют. Таня бросила палку. С.бака палку унесла. Всем смешно. (20 слов)

Задания:

- Подчеркнуть первую букву в именах собственных.
- Построить схему V предложения.
- Разделить слова на слоги для переноса: смешно, цветы, лето.