

Конспект урока по математике 1 класс.

Тема: Закрепление пройденного материала. Решение задач и примеров с числами в пределах 7.

Цели и задачи:

Образовательные

- закрепить приемы сложения и вычитания с числами в пределах 7.
- формировать умения анализировать и решать задачи.

Коррекционные

- Развивать познавательную активность учащихся.
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления.
- Развивать психические процессы: память, мышление, восприятие, внимание, эмоции.

Воспитательные

- Воспитывать активность, любознательность.

Оборудование: карточки, планшет «Состав чисел», цифры, плакат «Ромашка».

Ход урока.

I. Организационный момент.

1. Прозвенел для всех звонок.

Начинается урок.

Почуднее садитесь.

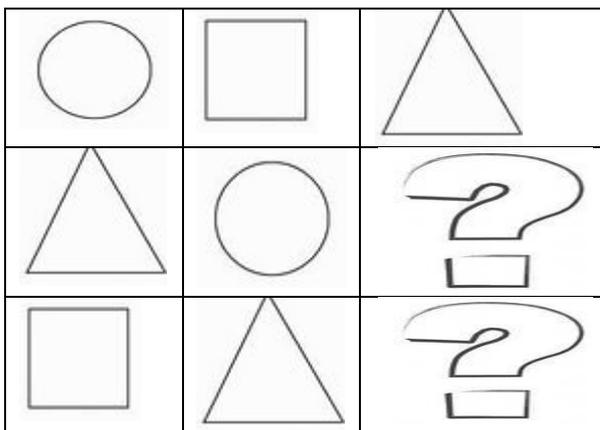
Не шумите, не вертитесь

Все внимательно считайте,

А спрошу Вас – отвечайте.

- Улыбнитесь солнышку, друг другу. И тихо скажите себе « У меня все получится».

2. Упражнение на внимательность.



Работа по карточки «Соотнести количество предметов с числом».

II. Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня на уроке мы будем сравнивать предметы, закрепим навыки решения задач и примеров, геометрический материал.

- Ребята к нам на урок пришла необычная гостья, а кто это- вы узнаете, если отгадаете загадку.

У нее глаза большие.

Хищный клюв – всегда крючком

По ночам она летает.

Спит на дереве лишь днем. (Сова)

- Наша гостья не простая сова, а мудрая.

- Значит она какая? (умная, опытная, готовая правильно дать ответ)

- Она посмотрит, чему вы научились за время учебы в 1 классе.

IV. Гимнастика для рук и глаз. Работа в тетрадях (прописывание числа 7).

V. Перед вами такая работа

Задание для устного счета.

1. Веселый счет

4		1
	2	5
6	7	3

- Самое маленькое число.

-Самое большое число.

2. Распределить числа по мере возрастания.

5 6 3 1 4 2 7

- Назовите число, которое стоит за числом 6,
перед числом 4,
между числами 3 и 5.

- Назовите «соседей» числа 5.

- Какое число больше 6 или 7.

3. Задача в стихах.

Бабушка Люся в деревне живет.

Животных имеет, а счет не ведет.

Я буду, ребята, их называть.

А вы постарайтесь их сосчитать:

Корова, теленок, два серых гуся,

Овца, поросенок и кошка Катуся,

Сколько всего животных у бабушки Люси?

Физминутка

У.- С каким числом и цифрой мы работаем в последнее время?

Д.- С числом 7.

У. –Знаете, ребята, издавна семерка окружена почетом. Число 7 означает – удача сопутствует. Это число мы слышим в пословицах и поговорках. 7- счастливое число.

Давайте вспомним пословицы и поговорки с числом 7.

Д. Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Лук от семи недуг.

Семь пятниц на неделе.

Один с сошкой, семеро с ложкой.

У.- Назовите сказки, в которых присутствует число 7.

Д.- «Волк и семеро козлят»

«Белоснежка и семь гномов»

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

У.- Как можно получить число 7? (работа с планшетами)

7	
6	1
5	2
4	3

VI. Работа в тетрадях и на карточках.

Работа с «Ромашкой».

1. Составление и решение задачи.

5б. 2б.

 ?б.

5б. + 2б.= 7б.

 7б.

2. Решение примеров по карточкам «Метание стрел».

6 + 1 6 7 - 2 2

5 - 3 1 3 + 4 6

4 + 2 7 5 + 1 7

7 - 6 2 7 - 5 5

VII. Работа с геометрическим материалом (карточки).



-на какие фигуры похожи предметы? Соедини их линиями.

VIII . Итог урока. Рефлексия.

- Чему научились на этом уроке?

-Какое задание вам показалось особенно интересным?

- С каким настроением вы заканчиваете этот урок?

Вы сегодня хорошо поработали. Скажите друг другу – спасибо.

