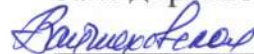


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная коррекционная школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
протокол №      от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
 Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ СКШ № 33 г. Братска  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Спортивного клуба «Ритм»  
для обучающихся 7-8 классов  
«Спортивные игры»

Учитель ФК: Фёдоров П.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	7
4. Учебно-тематическое планирование.....	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса клуба «Ритм» для 7-8 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ СКШ № 33 г. Братска
3. Учебный план ГОКУ СКШ № 33 г. Братска, приказ № 117 от 01.09.2017г.
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ СКШ № 33 г. Братска.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Внеурочная деятельность по спортивным играм входит в образовательную область «Физическая культура».

По своему воздействию спортивные игры являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

### **Цели и задачи**

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

### **Цель программы:**

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям.

Основными **задачами** программы являются:

- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры.
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников;
- подготовка учащихся к соревнованиям;

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки.

Программа спортивных игр предназначена для учащихся 7–8 классов, состоит из двух разделов: «Баскетбол», «Волейбол». Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, по 1 часу – в неделю, продолжительность - 40 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровье сберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, соответствующих возможностям занимающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Основы знаний о физической культуре

Самоконтроль и его основные приемы. Как вести себя в игровой деятельности. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### Подвижные и спортивные игры

Волейбол. Правила и обязанности игроков; техника игры в волейбол. Предупреждение травматизма. Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и после перемещения вперед. Верхняя передача мяча, наброшенного партнером на месте и после перемещения вперед в стороны. Игра «Мяч в воздухе». Учебная игра в волейбол.

Баскетбол. Основные правила игры в баскетбол. Штрафные броски. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом, прыжком после ведения мяча; повороты на месте вперед, назад; вырывание и выбивание мяча; ловля мяча двумя руками в движении; передача мяча в движении двумя руками от груди и одной рукой от плеча; передача мяча в парах и тройках; ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега, ведение мяча после ловли с остановкой и в движении; броски мяча в корзину одной рукой от плеча после остановки и после ведения. Сочетание приемов. Ведение мяча с изменением направления - передача; ловля мяча в движении - ведение мяча - остановка - поворот - передача мяча; ведение мяча - остановка в два шага - бросок мяча в корзину (двумя руками от груди или одной от плеча); ловля мяча в движении - ведение мяча - бросок мяча в корзину. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила перехода при игре в волейбол;</li> <li>• правила поведения игроков во время игры в баскетбол и волейбол;</li> <li>• правила замены игроков при игре в баскетбол, волейбол;</li> <li>• -правила поведения на занятиях;</li> <li>• права и обязанности игроков; как предупредить травмы при игре в волейбол, баскетбол;</li> <li>• когда и сколько раз выполняются штрафные броски при игре в баскетбол;</li> <li>• как правильно выполнять штрафные броски при игре в баскетбол;</li> <li>• знать правила игры в баскетбол и волейбол.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перемещаться на площадке, разыгрывать мяч при игре в волейбол;</li> <li>• при игре в баскетбол выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой 1 (правой), попеременно (правой и левой).</li> <li>• бросать в корзину двумя руками снизу с места;</li> <li>• выполнять верхнюю прямую подачу; играть в волейбол;</li> <li>• принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений при игре в волейбол;</li> <li>• выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом.</li> <li>• ведение мяча в беге.</li> <li>• выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение к занятиям физкультурой, интерес к отдельным видам спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</li> <li>• уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и спортивные игры;</li> <li>• установка на здоровый образ жизни;</li> <li>• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности;</li> <li>• первоначальные представления о строении и движениях человеческого тела;</li> <li>• представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье.</li> <li>• дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>• умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях.</li> </ul>

Также у них сформированы следующие личностные результаты:

Первый уровень воспитательных результатов- положительное отношение и интерес к спортивным играм; положительное отношение к систематическим занятиям волейболом и баскетболом; понимание роли спортивных игр в укреплении здоровья.

Второй уровень воспитательных результатов - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности;

Третий уровень воспитательных результатов - дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях.



## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П	Содержание	
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе занятия
2	Волейбол	19 часов
3	Баскетбол	15 часов
	<b>Итого:</b>	34 часов

**Календарно - тематическое планирование  
Спортивного клуба «Ритм»**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Количество часов	Инвентарь
1	Волейбол. Правила и обязанности игроков; техника игры в волейбол. Предупреждение травматизма. Верхняя передача.		1	Мячи, волейбольная сетка
2	Баскетбол. Закрепление правил поведения при игре в баскетбол. Основные правила игры. Остановка шагом.		1	Мячи, баскетбольные кольца
3	Волейбол. Игра «Мяч в воздухе». Учебная игра в волейбол.		1	Мячи, волейбольная сетка
4	Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом.		1	Мячи, баскетбольные кольца
5	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
6	Баскетбол. Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. Подвижные игры с элементами баскетбола.		1	Мячи, баскетбольные кольца
7	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
8	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.		1	Мячи, баскетбольные кольца
9	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
10	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.		1	Мячи, баскетбольные кольца

11	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
12	Баскетбол. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола'		1	Мячи, баскетбольные кольца
13	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
14	Баскетбол. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола'		1	Мячи, баскетбольные кольца
15	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
16	Баскетбол. Эстафеты с ведением мяча. Сочетание приемов: бег - ловля мяча - остановка шагом - передача двумя руками от груди.		2	Мячи, баскетбольные кольца
17	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		2	Мячи, волейбольная сетка
18	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
19	Баскетбол Сочетание приемов: бег - ловля мяча - остановка шагом - передача двумя руками от груди.		1	Мячи, баскетбольные кольца
20	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
21	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
22	Баскетбол. Учебная игра по упрощенным правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца

23	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
24	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
25	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
26	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
27	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
28	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
29	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
30	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
31	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
32	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
33	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам.		1	Мячи, баскетбольные кольца
34	Волейбол. Учебная игра по упрощенным правилам		1	Мячи, волейбольная сетка
	Итого:		34	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005-112с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
5. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
6. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
7. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –: Издательский центр «Академия».2008.
8. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин
9. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов 2005 год
10. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
11. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 61с.
12. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
13. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.